

# 高职院校新生吸烟现状及大学生控烟对策研究

刘子琪

(江苏航空职业技术学院, 江苏 镇江 212134)

**摘要:** 为了解高职院校大学生吸烟现状, 为以江苏某高职院校大一新生为研究对象, 通过对 1425 名新生问卷调查, 探求其吸烟行为、吸烟动机及对二手烟的态度等问题, 借此对大学生控烟问题提供建议和对策。结果显示, 总吸烟率为 19.2%, 其中男生 1177 人, 吸烟率为 21.6%。女生 248 人, 吸烟率为 7.7%。切实有效地介入大学生控烟问题势在必行、迫在眉睫, 提高大学生禁烟效果还需再添新思路、新举措。

**关键词:** 控烟; 大学生; 无烟校园

## 一、问卷调查研究

### (一) 研究对象

以江苏某高职院校 1425 名大一新生作为研究对象。本次共发放问卷 1425 份, 有效问卷 1425 份, 应答率为 100%。其中男生 1177 人, 占 82.6%; 女生 248 人, 占 17.4%。年龄主要分布在 17~19 周岁之间。

### (二) 研究方法

结合尼古丁依赖测试表以及相关文献研究自行设计调查问卷。问卷以单选和多选两种形式作为答题方式, 选项语言轻松口语化, 尽量减小被调查者的压力和戒备。问卷内容包括: 学生的一般情

况、是否存在吸烟行为、对吸烟(自身以及身边人)及二手烟的态度等等。研究实施前得到了该高职院校分管学生工作有关领导以及辅导员和班主任的支持。调查人员在问卷发放前对本次问卷的调查目的和意义进行说明, 并解释了有关注意事项。为了保证本次问卷调查的保密性和真实性, 在行政班级统一发放调查问卷, 学生采取匿名填写方式, 学生答完后有专业的调查人员负责回收和统计工作。

### (三) 研究结果

#### 1. 吸烟率及吸烟情况

调查结果显示, 在 1425 人中, 吸烟者有 273 人, 总吸烟率为 19.2%。其中男生 1177 人, 吸烟率为 21.6%。女生 248 人, 吸烟率为 7.7%。男女之间吸烟率有非常明显的显著性特征。吸烟学生中, 有 181 人(占 12.8%) 抽烟根数在 3 根以下, 属于偶尔抽烟; 有 62 人(占 4.4%) 每天抽烟 3~5 根, 属于轻度吸烟者; 有 32 人(占 2.3%) 每天抽烟 5~10 根, 属于一般吸烟者; 有 16 人(占 1.1%) 每天抽烟 10 根以上, 属于重度吸烟者。

#### 2. 对身边吸烟人群持有的态度

大部分对于身边人的吸烟态度是反感的, 能够主动劝阻同学不要吸烟。但是相对的, 不少学生对于身边人是否吸烟并不在意。

从教学模式上进行根本性的改革和转变。仪器分析课程的教学改革应该更加注重与产业界的密切联系, 努力满足产业界对分析人才的要求。

高职学生抽象逻辑思维较弱, 更强调感受和体悟属于典型的感性具象思维的人群, 因此需要在教学中强调“做中学”、“学中做”的理实一体教学模式, 将仪器分析晦涩难懂的原理内容融入到实践过程中。

在仪器分析教学中, 可以选择不同的事件为背景, 比如, 学习液相色谱可以以果蔬中农药残留, 学习电位分析法以医院血糖测量, 学习原子发射光谱法以海产品中重金属污染, 学习原子吸收以儿童玩具铅超标等耳熟能详的事件为背景, 以其实际分析过程为任务情境, 采用录像、动画、图片等方式展示出来。这些问题情境可以充分激发学生的好奇心和求知欲。

例如, 进行紫外可见分光光度法学习时, 难点是物质对光的选择性吸收的理论学习, 我们就在实验室将学生分为二组, 分别进行高锰酸钾、维生素 B12 吸收曲线的绘制, 然后老师对着吸收曲线的差异给学生讲解, 学生很快就能领悟知识的要点。再譬如紫外可见分光光度法分析条件选择时, 就利用测定微量的铁的含量为例, 边实验, 边说明显色条件如何一步一步的选择, 在整个过程中都做对比试验, 学生自己就会总结出来最佳测定条件, 真是一举两得, 学生既熟练掌握了仪器的操作也掌握了理论知识,

并且真正达到学以致用, 理解深刻。

## 五、结语

本文就高职医学院校《仪器分析》课程存在的问题进行的思考, 结合高职教育应该体现行业需要, 深入医院检验科进行调研, 按照金课建设标准对教学内容进行了重构, 针对仪器分析课程的理论性和实践性都较强的特点和学生的思维特点, 对理实一体的教学模式进行了探讨, 以期达到培养高技能实用型的人才, 达到高职教育教学目标的要求。

### 参考文献:

- [1] 张运良. 高职高专医学检验专业《仪器分析》实验教学改革创新探索 [J]. 广东化工, 2014(15): 288-289.
- [2] 马占玲, 夏云生. 任务驱动式教学模式在仪器分析课堂教学中的应用 [J]. 大学教育, 2017(4): 33-34.

**课题:** 宝鸡职业技术学院 2019 年院级课题“《仪器分析》云教材初步研究开发”(编号: 201907Y); 陕西省职业技术教育学会 2019 年度职业教育研究课题“基于工作过程高职医学检验技术专业《仪器分析》课程教学内容与教学方法研究”(编号: SZJYB19-023)

**作者简介:** 马云梅(1970-), 陕西宝鸡人, 宝鸡职业技术学院, 副教授, 研究方向为高职医学类化学的教学研究。

调查结果显示,419名(占29.4%)学生对吸烟持有无所谓的态度,不在意身边是否有人吸烟;196名(占13.8%)学生表示自己将来也可能吸烟;537名(37.7%)学生表示了对吸烟现象的反感,会主动劝阻身边同学不要吸烟。

### 3. 对无烟校园建设持有的态度

对于学校无烟校园建设的态度,大多数同学选择积极参与,主动向吸烟同学宣传吸烟危害,但不乏少数学生觉得此活动无意义。调查结果显示,大部分学生(977人,占68.6%)表示会积极参与无烟校园建设活动,接受禁烟教育,向身边吸烟者宣传吸烟危害;大部分吸烟学生(214人,占吸烟人数的78.3%)表示会积极配合学校的宣传教育和控烟措施,克制自己尽量不在公共场合吸烟并试图戒烟;少部分学生(86人,占6%)觉得无烟校园建设的形式大于意义,不会有实际成效,吸烟是无法克制和禁止的。

### 4. 吸烟的初始动机

根据文献资料研究结果,在调查问卷中设置了“心情郁闷,感觉压力大”“好奇模仿他人”“受家庭环境影响”“出现感情问题时”“别人劝烟时”和其他,共6个选项,并采用多选题的答题形式。调查结果如下表:

动机	心情郁闷,感觉压力大	好奇模仿他人	受家庭环境影响	出现感情问题时	别人劝烟时	其他
票数	922	497	435	546	246	207

根据文献资料研究结果,在调查问卷中设置了“心情郁闷,感觉压力大”“好奇模仿他人”“受家庭环境影响”“出现感情问题时”“别人劝烟时”和其他,共6个选项,并采用多选题的答题形式。调查结果如下表:

## 二、影响高职院校新生吸烟的主要因素

结合该调查结果,开展“珍爱生命 远离烟草”控烟宣传讲座。在每个班级选取1~2名有吸烟现象的学生代表参加讲座,并再讲座结束后就“影响高职院校学生吸烟的主要因素”展开座谈交流。

### (一) 认知因素

高职院校学生对吸烟危害的严重性认识不够,对当前国内外青少年控烟政策的严肃性了解不多。讲座为学生科普了关于烟草成分、吸烟危害及吸烟引发的各类疾病,大部分学生表示第一次认识到吸烟对身体会带来如此不可弥补的重大伤害。同时,大部分学生没有认识到吸烟对周围人的健康同时存在危害,所以才会公共场合吸烟。

### (二) 心理因素

高职院校学生在学历层次和自控能力上都比普通大学生略低一些,他们在面临学习、生活、情感以及就业压力时,往往出现焦虑、空虚、自卑、烦躁等负面情绪而无法排解。为缓解自身压力,同时吸引他人注意从而得到更多关注,很多学生往往选择吸烟。

### (三) 环境因素

有研究显示“家长抽烟孩子吸烟的概率会大大增加,子承父业继承香火”。在座谈过程中,很多学生表示自己的父亲(部分同学的母亲)也吸烟,家庭环境对他们的影响较大。虽然很多家庭有制止孩子吸烟的想法,但是由于父母的榜样性较差未能实现。同时,身边同学及朋友也是影响学生吸烟的主要成因之一,从众

心理往往致使“一人抽烟”转变为“一宿舍抽烟”现象。除此之外,社会环境也影响着大学生吸烟。影视作品中不乏大量吸烟镜头,以此凸显人物形象和魅力,对大学生产生了错误引导。

总的来说,高职院校学生吸烟的成因纷繁复杂。特别是随着职业教育的发展,近年来高职院校生源结构也日趋复杂,提前单招、对口单招、社会统招以及部分学校开展的注册入学都一定程度上影响了生源质量,高职院校控烟的进程更加严峻。

## 三、针对大学生吸烟现状的对策建议

### (一) 将购烟年龄推迟至21岁

科学研究已经证实,提高合法购烟年龄是降低吸烟率的有效手段。中国健康教育中心披露“中国一半以上的每日吸烟者在20岁以前开始吸烟”,如此看来,提高合法购烟年龄至21岁是一个值得尝试的新思路。目前,全国人大常委会正在审议“基本医疗卫生与健康促进法”,希望立法机关能以此为契机,借鉴最新医学研究成果以及外国的经验,将禁止向未成年售烟的规定,修改为“禁止向21岁以下青少年出售烟卷和电子烟”,或者授权可由地方立法自行确定各地的购烟年龄的最低标准,从而进一步控制大学生群体吸烟,达到有效控烟的目的。

### (二) “掐灭”影视剧中的烟头

有调查显示,高达37%的青少年吸烟是受影视剧所影响。这一数据或有变动,但不争的事实是,青少年容易产生盲目追星心理,影视作品中明星吸烟镜头极易误导青少年效仿。2019年11月国家卫生健康委、中宣部、教育部等8部门联合印发《关于进一步加强青少年控烟工作的通知》提出,“要加强电影和电视剧播前审查,严格控制影视剧中与剧情无关、与人物形象塑造无关的吸烟镜头,尽量删减在公共场所吸烟的镜头,不得出现未成年人吸烟的镜头。”除了规束影视剧,还需强化“预防为主,关卡前移”,以及严厉查处违法向学生人群销售烟草制品、加大对违法烟草广告的打击力度,更好地为青少年及大学生营造无烟环境,科学引导他们树立良好的健康观。

### (三) 加强高校校内教育引导

学校和教师在大学生控烟问题中起到了至关重要的作用。以高职院校为例,可以通过控烟宣传教育、控烟干预辅导和无烟校园建设来有效控制大学生吸烟。宣传教育方面,高校可以丰富和创新校园控烟方式,通过开展烟草相关知识和法律条规讲座、发放吸烟危害手册、观看控烟知识宣传片、增加禁烟标志灯方式,让学生充分认识吸烟的危害;控烟干预方面,可以通过增加校园体育活动来引导学生通过体育锻炼释放自身压力、提高自我控制能力和减少对吸烟的依赖。

### 参考文献:

- [1] 王菊梅. 高职院校新生吸烟现状及干预对策分析[J]. 现代商贸工业, 2017(33): 151-153.
- [2] 张涌芷. 高校大学生吸烟现状及控烟对策研究[J]. 才智, 2015(10): 96, 98.

本文系2019年度院级课题资助项目(JATC19020203)项目名称:“高职院校大学生吸烟现状及干预对策分析”的成果论文。