试析教育信息化趋势下的大学英语教学改革

任 哲

(吉林体育学院, 吉林 长春 130000)

摘要: 随着教育的不断发展, 传统的教学模式已经很难满足当前社会对于人才的需要。为此, 各大高校开始对教育模式进行改革。近年来, 信息技术发展迅速, 互联网已经成为人们生活以及工作的重要组成部分, 同样在教育中的应用也越来越广泛。为了更好地促进英语教育的改革, 教师需要注意教学方法向信息化的方向转变, 促进教育的发展。

关键词: 教育信息化; 大学英语; 教学改革

在经济全球化的背景下, 学生的英语能力受到了各界的关注。因此大学越来越注重英语教学的开展, 为了提高大学英语的教学效果, 促进英语教学的发展, 教师需要注意教学方法信息化。在教学改革过程中, 不仅要改变教师的一些理念, 还要改变学生的一些态度, 使教师与学生都能够积极地投入到英语教学以及英语学习中。

一、教育信息化趋势下大学英语教学改革的意义

(一) 有利于丰富教学资源

在过去的英语教学中, 大部分教师都是从英语教材出发, 引导学生背诵单词、语法以及重要语句。此种教学模式不仅教学速度慢, 还会因为内容过于单调而难以调动学生的学习积极性。而在此种背景下, 教师可以利用网络搜集更多的英语教育资源, 充分丰富课堂教学内容。使课堂教学不再单纯地局限于教材, 也让学生的学习更加轻松。学生可以通过互联网搜集自己较为薄弱的部分, 充分实现英语教学的改革。

(二) 有利于丰富教学方法

在过去的教学中, 教师只是单纯地对知识进行讲解, 并没有意识到教学方法对于教学的影响。这就导致整个课堂氛围过于死板, 学生对待学习不够热情, 导致教师难以达到自己的教学目标。而通过信息化教学的影响, 教师在教学时可以利用多媒体进行辅助, 将一些只能通过想象才能理解的画面直观地展现出来。教师还可以利用微课进行辅助, 帮助能力较差的学生进行反复学习, 方便学生一次又一次地对课堂内容进行巩固。丰富的教学方法, 能够彻底改变学生的一些态度, 使他们感受到英语课堂中的乐趣。

二、教育信息化趋势下大学英语教学改革策略

(一) 构建资源共享平台

想要在教学过程中充分利用互联网, 首先需要学校根据教学的实际情况构建资源共享平台。在过去的教学中, 教师只能依靠教材进行教学, 即使想要丰富教学内容, 也需要提前将内容下载好, 并打印出来, 在课堂让学生进行传阅。此种模式不仅耗费大量的时间和资源, 最后还会因为学生学习态度不积极而浪费教师的心血。通过构建资源共享平台, 教师不仅可以节约大量的搜集资料的时间, 还可以引导学生主动到平台查询资源, 改变学生对于英语教学的认知。

例如: 在构建教学平台之前学校可以与附近的学校进行合作, 将自己学校的教学资源进行共享, 同时引入到平台内。教师在教

学时可以从搜集相关资料, 学生在学习过程中也可以查询自己想要了解的知识。通过此平台的构建能够方便教学的开展, 为学生提供自学的机会。

(二) 利用微课促进教学

当前大学英语教学中还存在一个较大的弊端, 就是学生能力参差不齐。大部分学生都是通过高考进入大学的, 但是每一位学生的英语基础都是不同的, 有的学生英语能力较强, 有的学生英语能力较弱。大学英语教学与高中有着明显的差异性, 大学更注重学生的自主学习。所以教师在教学过程中只管将自己要教授的知识传授先去, 很难顾及到所有学生的学习情况。这就使得英语学习能力较差的学生很难跟上教师的脚步。微课是以微视频的形式存在的, 内容大多是教师课上所讲的重点以及难点, 这为学习能力较差的学生提供了一个机会。学生可以通过这些微视频进行复习, 对教师课上所讲的内容进行反复的观看, 从而提高自己的英语水平。

例如: 以《surviving an economic crisis》为例, 教师可以在开始教学之前对教学内容进行总结, 将重点难点划分出来。搜集相关资料制作成微视频。在课堂教学时也要进行录像, 将课上教学的视频进行整理, 投放到资源共享平台中。这样学生就可以根据自己的不足搜索对应的视频, 进行学习。此种模式下学生能够更加轻松地进行学习, 并且可以依靠自己的努力弥补不足。不仅能够提高学生的自学能力, 还会让学生自己为自己自豪, 促进学生的发展。

(三) 实现网络实时交流

教育模式越来越信息化, 不仅仅表现在教学中, 还体现在教师与学生之间的交流上。对于大部分学生来说教师是离自己比较遥远的, 在过去的教学中教师与学生之间的关系总是存在着距离, 师生关系不够亲密, 也影响着学生的学习态度。而在信息化发展趋势下, 教师可以通过建群的方式与学生进行交流。

例如: 教师可以建立微信班级群, 在群中为学生布置学习任务, 上传相关的一些学习资料。除此之外, 学生还可以与教师在群中聊一些生活日常, 拉近师生关系。另外, 如果在教学期间发生一些意外, 比如停电、下暴雨等问题, 教师可以通过微信进行网上授课, 改变传统教学思想, 促进教育改革。

三、结语

综上所述, 大学英语教师想要充分实现改革, 就要紧随时代潮流, 改变较为死板的教育理念, 从信息技术出发丰富教学内容以及教学方法, 改变学生的学习态度, 有效实现对大学英语教学的改革。

参考文献:

- [1] 赵健瑞. 信息化时代高校英语学科教育教学改革——评《信息化背景下大学英语教学改革研究》[J]. 新闻爱好者, 2019(10): 97-98.
- [2] 周严. 信息化时代高校英语课堂教学有效性研究[J]. 科教文汇(上旬刊), 2019(10): 168-169.