

# 双特背景下深化高等院校改革之我见

张 歧

(吉林省长春工业大学, 吉林 长春 130000)

**摘要:** 深化高校改革是必要的。基于双特背景下的高等院校改革是极具挑战性的, 需要学校、教师、学生的多方面努力, 不断调整自身的教学理念, 使自身教学紧跟时代的发展方向。

**关键词:** 深化改革; 高等教育; 双特背景

在双特背景下深化高校改革是为了紧跟时代脚步, 更好地顺应信息化时代。在第三次科技革命的加成下, 企业和社会招聘应届毕业生要求也逐渐提高。

## 一、分析现状, 计划全面改革

### (一) 意识问题, 及时改正

高校改革的前提是对学校有准确的定位, 意识到自身的薄弱点, 对优势学科加大扶持力度。就目前形势而言, 如果某些高校继续一成不变, 将会被时代抛弃。过分强调优势, 忽略劣势, 是当前高校的通病。如果高校继续以这个方式进行发展, 不仅将会扩大劣势, 对学生也会有影响。

### (二) 建立新的制度, 展开实践

改革并不是一蹴而就, 而是需要实践。学院应结合自身处境现状及问题, 开辟适合自己发展的道路。目前中国有 2688 所高校, 如何能在高校的竞争中脱颖而出, 不被时代的浪潮所击退, 这是当前高校需要改革的重要原因。而且对于高校来说, 确立改革方案之后, 如何贯彻落实才是重中之重。如何改变空头文件的状况让计划按部就班实行, 值得商榷。

## 二、双特背景下深化高校改革的内涵

为什么要深化高校改革? 通过一些顶尖高校的教育改革实践得出, 想要培养出综合性人才, 必须与时俱进, 因此高校进行改革是刻不容缓的。改革进程中必然会面临众多困难, 广大教师与学生应该勇于尝试、勇于探索, 实践出真知。对于特殊人群和特殊时期来说, 改革一定是更加困难的, 高校需要不断进行教学改革与创新与突破, 在实践中进行改进, 在改进中进行提升。改革想要得到最终结果是提升学生的综合水平, 提高学校软实力, 在同级学校的竞争中拔得头筹。这不仅仅是需要校领导的努力, 这需要全校师生的共同努力。从确立改革方案开始到实行, 都应由全校师生共同配合, 在高校内部实行良性的循环圈, 改革定能取得好的成果。

## 三、深化高校改革的策略

### (一) 确立完善的校园制度

对于高校来说, 各个方面都应有明确的规章制度, 不仅仅是对于学生的管理条例, 对于科研经费的申请, 对于学校政务的要求都应做到明确规定。如果对于学生来说, 学校制定明确的规范可以帮助自控能力不强的同学进行自我管理, 提升学生的自我管理意识, 提升学生在今后社会的竞争力。对于学校的政务教务来说, 如果没有明确规章制度, 就会造成资金走向不明确, 下级没有实行上级指示等问题。

### (二) 培养创新型人才

在这个信息爆炸的大数据时代, 高校想要培养出高质量的人才, 需要及时转变教学思路, 与时俱进地转变教学理念。当代社

会需要具有创造性思维的人才。如何使学生具有创造性思维以及创新精神是高校改革中应该认真考虑的问题。现代社会对于学生的要求并不仅仅限于专业知识, 更重要的是学生的实践能力。社会发展日新月异, 学生不仅要具备扎实的理论基础更重要的是具有敢于尝试敢于实践的意识, 不断对自身潜能进行开发与利用。而且当前国家对大学生创业大力扶持, 有想法的年轻人都不应该被埋没, 高校应组织创业园区, 对优秀项目进行风险投资, 给予资金支持。长此以往, 高校的创新创业氛围定能更加浓厚。

### (三) 教师教学方式的变化

帮助学生掌握最先进的专业知识, 是高校教师的任务。因材施教是我国提出的教学战略, 高校教师应积极进行教学模式的改变, 通过多角度、多层次进行教学, 教师在讲课时应充分考虑每位学生的不同之处, 对学生进行有针对性的教学。对于正处于黄金时期的大学生, 为其提供思考的空间, 让学生之间进行自由的学术交流, 才能碰撞出不一样的火花。如果依旧是教师唱独角戏, 去讲授那些晦涩难懂的专业性知识, 效果一定是“事倍功半”。所以高校教师教学方法的改变, 也是深化高校改革的一个重要方面。

### (四) 调整学科结构

每个高校都有自己的优势学科, 一味地发展优势学科也并不是长久之计。大力宣传优势学科, 忽略其余学科是高校普遍存在的问题。各高校应积极提升自身的教学综合水平, 不仅仅要发扬优势学科的良好影响, 还要不断弥补自身的教学短板, 不断进行学科力量的综合。各学校应充分进行学科调研, 将各学科的教学水平进行摸底排查, 不断弥补自身短板, 调整学科结构。在劣势学科上, 可以引进专业人才来弥补劣势, 达到学科均衡发展。

## 四、结语

随着互联网的普及与科技的不断发展, 我们迎来了一个信息爆炸的时代。而高校在这股改革浪潮中必须做出改变, 更好地满足社会对于人才的需求, 提升学校的竞争力, 是促使高校深化改革的重要原因。而对于学生来说, 高校在深化改革中提升教学标准、扩大教学内容、提升文化软实力, 为学生营造了一个良好的学习环境。深化高校改革要落到实处, 改革没有一蹴而就的成功, 需要学校长期稳定地坚持。深化高校改革, 为社会输送更多高精尖人才, 相信我国高校必定能屹立于世界一流高校之林。

### 参考文献:

- [1] 杨继武. 大数据背景下的高职院校计算机基础类课程教学改革之我见 [J]. 学周刊, 2019 (30): 5-6.
- [2] 郝彧. 深化民族院校专业学位研究生教育改革之我见 [N]. 中国民族报, 2019-01-11 (006).
- [3] 程璠. 造就艺术院校创新人才之我见——深入大学英语教学改革的点滴体会 [J]. 湖北美术学院学报, 2017 (3): 64-67.
- [4] 冯蓉. 高职院校供给侧改革之我见 [C]. 辽宁省高等教育学会. 辽宁省高等教育学会 2016 年学术年会暨第七届中青年学者论坛三等奖论文集. 辽宁省高等教育学会: 辽宁省高等教育学会, 2016: 612-621.