

以就业为导向的中职护理教育改革途径探索

张枣葵

(文山州卫生学校, 云南 文山 663099)

摘要:在中职教学改革进程不断推进的今天,护理专业也加快了教学改革步伐,逐步构建多层次的护理教育体系。中职护理专业学生面临着巨大的就业压力,新时期下如何在教学过程中从就业视角下推行护理教学改革,从而实现教学质量的提升,提高学生的就业率,是现如今中职护理专业教师思考的重要问题。本文针对以就业为导向的中职护理教育改革途径展开了以下研究。

关键词:就业; 中职; 护理; 改革

随着我国医学模式的转变,我国护理教育也在朝着多元化与多层次的教学道路迈进。中职教育的发展,为护理专业教学改革带来了机遇和挑战,教师应转变自身的教学观念和思想,通过优化实践教学,在培养学生操作技能的同时,促进其职业素养与技能的提升,最终实现他们的全面发展。

一、强化实践教学,关注学生综合技能发展,注重技能提升

(一)近年来,随着人们生活水平的不断提升,人们对于护理服务的要求也越来越高。以往以疾病为中心的护理模式,逐步向病人本身转移,这也同时对护士提出了更高的要求。以就业为导向的中职护理教学改革,需要教师根据社会发展所需要的护理人才需求,变革现如今的教學模式和方法,从优化实践教学角度出发,真正让学生亲身参与其中,构建以学生为主体的教学模式,使其在具体的环境中分析问题、解决问题。此外,由于实践教学内容以课本理论知识为基础,学生通过在实践中操作练习,有助于培养他们的创新意识,达成护理教学目标,为社会发展提供更多交稿实践水平的实用型护理人才。

(二)在具体教学过程中,教师应基于社会发展需求设计护理专业教学内容,在坚持科学改革发展的原则上,突出护理专业人才培养的特色,着力提升学生理论知识的运用能力,针对性地开展专业知识教学,从学生应用能力提升的角度讲解人文知识,以达到培养他们综合素养的目的。鉴于优质护理的服务理念和优质护理病区的应用,以就业为导向的中职护理专业教学改革,需要教师为学生营造积极向上、浓厚的实践学习氛围,培养他们的自主学习意识和水平,加强人文修养和爱伤意识的培养,为其将来走向护理工作岗位做好充分的准备。

二、采用订单式培养策略,拓宽学生的就业渠道

所谓订单式培养策略是指有学校、用人单位以及学生构建的合作模式,体现了以就业为导向的特征,增加护理专业人才培养的针对性,也同时为用人单位提供更多的优质人才。对于用人单位来讲,他们把学校作为专业人才培养基地,并参与人才培养的全过程,通过提供技术和技能丰富学校的教学资源,提高学生的岗位适应能力,这也是符合用人单位自身利益的。从学校角度来讲,应从市场需求角度出发,结合用人单位的发展管理模式调整自身的人才培养模式,最终目的是满足用人单位对技能型岗位人才的实际需求,从而保障学生的就业问题。从学生自身发展角度来讲,在校期间能够在用人单位参加顶岗实习,一方面能够增加他们的临床实习经验,另一方面还能使其对护理工作有一个更加具象化的认识,以便于毕业后更好地胜任这份工作,同时也有利于用人

单位更加全面、客观地评价学生,有助于其自身能力的提升,增加他们的就业机会。订单式培养策略是实现以就业为导向的护理教学改革的必经之路,拓宽了护理实践教学的渠道,而且还增加了专业知识内容,有助于坚定学生护理学习的自信心,对于专业能力以及职业水平的提升具有积极作用。

三、改变传统的教学模式和人才培养计划,加强校企合作,为人才的培养和需求缩小差距,减少用人单位和学校教学的矛盾

(一)学校教育按需培养人才。做到企业需要哪种人,学校就培养哪类人。比如,现今我国存在的突出问题是人口老龄化问题和二胎系列效应,护理教育应该侧重于老年护理、社区护理和母婴护理、康复护理和幼儿护理方向,让学生在学好基础知识的同时向多个领域拓展,并且又重点突出。不但能提高学生的学习兴趣,又能增加成就感。

(二)鼓励大部分优秀毕业生尽量做到“1+X”证和参加“三校生”高考。在中专毕业时持有多证可以提高学生就业机会,同时升学又可以减轻应届毕业生的就业压力和竞争严峻性。

四、以社会需求为出发点,提升学生的护理综合素质

首先,中职学校应建立完善的就业能力信息库。中职护理专业教师应广泛收集用人单位对护理毕业生的需求信息以及具体要求,建立完善的就业能力信息资源库,为学生提供最前沿的市场信息,以供他们网上求职所用。同时,还应及时向用人单位推荐护理专业毕业生,实现他们的及时就业,就业能力资源库越完善,推荐学生的主动权和针对性也就越强。其次,用人单位结合学生的意愿,为学生提供科学的就业信息。学校可以和用人单位共同举办“供需见面”活动,为毕业生提供和用人单位之间面对面交流的机会,这样不仅能够向用人单位推销自己,另一方面也方便用人单位对学生进行考核;最后,对毕业生就业后进行跟踪调查。中职护理专业教师应加强与用人单位之间的联系,定期进行走访,了解用人单位对学生岗位能力的综合评价,将调查结果纳入就业能力信息资源库中,为护理专业学生职业水平的提升提供重要依据,有效增强护理专业学生的就业质量。而且教师与用人单位之间的密切联系,能够使教师及时了解专业市场需求,明确用人单位的岗位标准,从而更有针对性地对就业教学模式进行改革。

五、结语

总之,以学生就业为视角,改革中职护理专业学生人才培养模式,需要教师通过强化实践教学,关注学生综合技能的提升;采用订单式培养策略,拓宽学生的就业渠道;以社会需求为出发点,提升学生的护理综合素质。在具体教学的过程中,教师应具备前瞻性的眼光,结合本专业的特色,根据社会发展形势及时转变自身的护理教学理念,增加教学内容与市场发展之间的契合度,达到提高学生就业率的目的。

参考文献:

- [1] 符秀华, 苏克霞. 以就业为导向的中职护理教育改革研究[J]. 护理研究, 2018, 20(6): 1487-1488.
- [2] 郑萍. 以就业为导向的护理教学改革[J]. 安徽卫生职业技术学院学报, 2017(3): 72-73.