

立德树人理念下大学生思想政治教育研究

马晓辉 张理航

(金陵科技学院软件工程学院, 江苏 南京 211169)

摘要: 为了使得高校大学生能够紧跟社会发展形势, 适应社会思想意识的发展变革, 各高校应不断强化现代大学生的思政教育。党的十九大报告中针对思政教育问题上开创性的提出“立德树人”这一理念, 充分体现出党与国家当前对思政教育的重视程度, 同时也为高校思政教育的高效开展指明了方向。随着各高校对大学生思政教育的愈加重视, 思政政治教育改革已经取得了阶段性成果, 但是随着社会形式的不断发展变化, 针对大学生的思政教育不断涌现出新的问题与矛盾。基于此, 本文对立德树人理念下的大学生思政教育工作展开积极探索, 以期高校思政教育的高效开展提供一定的有益借鉴。

关键词: 立德树人; 大学生; 思想政治教育

大学生不仅是我国社会主义事业的接班人, 也是未来的建设者。他们身上更是承载着国家的未来以及民族的希望。现代大学生的整体素质不仅会对社会主义事业的构建有着直接影响, 更关系到社会主义宏伟建设目标的实现效果。思想政治教育作为现代大学生思政政治建设的主要途径, 随着全球化进程的深入发展, 改革开放的不断深化、扩大, 多元化的意识形态相继融入, 对我国大学生的思想观念产生了巨大冲击。与此同时, 随着我国市场经济的转型升级, 就业形势的变化发展, 为大学生思想政治教育带来了诸多新的挑战。党的十九大报告中明确指出: 要将立德树人作为现代教育的主要目标, 培养德智体美兼备的全面发展人才。这一论述深刻为大学生思想政治教育树明了方向, 对强化、完善思政工作提出了更高、更加细化的要求。

一、高校思政教育特征

(一) 政治性

思想政治教育最鲜明的特征在于其政治性。其政治性体现在以下两方面: 其一, 政治性是高校思政工作的根本属性。具体来说就是, 通过有组织、有计划的思想政治教学活动, 教育主体对受教育者在政治观念、思想意识形态等方面的影响与改变, 强调的是受教育者在思想意识层面的变化。所以说, 思想政治教育本身就带着一定的阶级性以及思想意识形态的数形。大学生思政教育作为思政体系中的重要构成部分, 政治性必然成为其内在属性; 其二, 大学生思想政治教育的最终目的在于为国家、为社会培养出更多具备全面发展能力的高素质人才。因此, 其政治性特征也是为了满足党与国家发展需求及教育要求的教育执行过程。

(二) 开放性

随着全球一体化进程的深入发展, 改革开放程度的不断深化、扩大, 中外在政治、经济以及文化等不同领域的交流日益频繁, 多元化的社会意识形态的涌入, 正在不同程度上冲击着我国高校大学生的思想、行为, 受外界环境的影响, 大学生的思想意识逐渐呈现出更加多元化、个性化的发展趋势。在此背景下, 必须秉

承开放性的原则, 实现高校思政教育与世界教育发展形势的趋同发展, 积极开拓进取, 开展具有时代性的大学生思政教育。

(三) 持久性

大学生思政教育绝不是一蹴而就的, 而是一个潜移默化、聚沙成塔的过程。高校思政工作者应做好“持久战”的思想准备, 切勿急于求成。持久性特征主要体现在以下两方面: 其一, 思政教育的实施是由内在思想对外在行动的影响并转化的过程, 但是这一转化过程是在长期的思政教学影响下慢慢实现的。所以, 现代大学生思想水平的提升, 要求高校思政工作者应从大局出发, 统筹安排思政教学目标, 制定可实施性强的思政教学方案, 坚持不懈, 开展层次化、深入性的思政工作; 其二, 高校大学生的思政工作是一个系统性、复杂性的教育体系, 需要高校不同部分的相互配合、协同发展, 统筹兼顾, 为大学生思政教育的高效开展保驾护航。

(四) 创新性

创新是国家发展、民族强大的不竭动力。现阶段, 大学生思政工作的转型发展, 必须不断强化教育内容、教育方法以及教育模式的创新力度。在创新教育过程中, 要用于推陈出新, 在继承与弘扬我国优秀传统道德教育精髓的前提下, 及时删减不符合我国时代发展需求的教育内容, 同时还要积极借鉴他国先进的教育理念, 积极开展具有创新性的大学生思政教育。

二、“立德树人”理念下高校思政教育存在的问题

(一) 对“立德树人”的认识有待提升

很多高校仍不能全面、透彻的理解“立德树人”这一教育理念, 从而无法将此理念有效的融入大学生思政工作过程中。对立德树人理念缺乏相应理解与全面掌握, 难以根据高校思政教育教学内容, 难以精准的体现立德树人思政教育理念的真正内涵, 也就无法更加深入的开展大学生思政教育。而缺乏明确的大学生思政教育指导方向, 导致高校思政教育工作者难以有效评定学生的思政学习情况, 从而难以准确、清晰的认识、把握自己所开展的思政教学工作, 从而不利于高校思政教学活动的不断改良与优化, 影响高校思政教育质量的整体提升。

(二) 缺乏成熟、完善的教育制度

信息时代社会形势的快速发展, 导致很多高校的思政教育制度始终处于不断调整、完善过程中。究其原因, 主要包括以下几点: 其一, 很多高校至今仍未形成完善的思政教育体系, 甚至缺乏专业思政教育, 思政课程都是由校内党政工作者临时担任, 思政教学内容也大多是凭借自身党政工作的相关经验所开展的形式化思政教学, 对于大学生思政水平的提升并没有什么助益; 其二, 尚未形成完善的思政培训制度, 导致教师在组织、设计思政教学内容时, 无法融入立德树人相关理念, 从而无法开展具有针对性地思政教学; 其三, 缺乏定期性、及时性的党与国家最新方针政策的学习, 政治性是思政教育的根本属性, 党和国家的政策方针是

不断发展完善的。但是由于高校缺乏对教师政治学习组织与安排，导致大学生思政教育难以与时俱进，难以让学生及时了解最新的政治动向。

（三）校园文化建设仍需改善完善

随着国家对教育，特别是高等教育的支持力度不断加大，高校在硬件设施建设方面得到了显著提升，但是大多数的高校尚未形成自身独特的校园文化，尤其是那些建校时间相对较短的高校。首先，很多高校在校园文化建设过程中，不注重对校园外部环境的统筹规划，高校周围遍布着 KTV、网吧等娱乐场所，很多大学生在进入大学阶段后，就放松了对自身的学习要求，沉迷娱乐不可自拔，更遑论踏实接受思政教育；其次，高校图书馆不能及时补充与更新馆内藏书，学生无法从图书馆自我学习中获得思政知识的拓展。

（四）信息时代的影响与冲击

随着“互联网+”以及“大数据”等概念相继提出，对于推动国家科技、经济发展的积极意识是毋庸置疑的。但是对于高校大学生来说，由于其涉世未深，缺乏必要的信息识别能力，网络信息的过多过杂未必是好事。网络信息投放者通过对各种极端、虚假信息的美化包装，抓住大学生判断能力不完善这一弱点，对高校大学生进行思想误导，实施诈骗，严重影响了大学生正确人生价值观的形成。很多大学生沉迷于网络环境中无法自拔，思想观念与道德情操受到不良网络文化的严重侵袭。这些情况使得高校立德树人思政教育理念的渗透面临着更加严峻的挑战。

三、立德树人理念下大学生思政教育策略

（一）强化高校思政体系建设

立德树人教育理念在高校思政工作中的贯彻落实。高校方面首先应着力打造一支具有坚实政治素养以及职业素养的思政教师队伍，保障大学生思政工作目标的更好实现。在此基础上，还要不断完善高校思政工作体系，确保思政工作的整体质量。同时，高校还应不断完善教师思政培训制度，在教师队伍中贯彻立德树人这一教育理念，提升教师队伍的整体教学能力，强化思政理论的学习与理解，开展“靶向性”的思政教学。另外，还要组织思政教师进行定期化的、及时性的最新方针政策的学习与完善，不断更新广大思政教师的政治理念，保证立德树人理念下思政工作的贯彻落实。

（二）深入贯彻立德树人思政教育理念

立德树人教育理念的深入贯彻，首先可结合校园文化，开展以“立德树人”为主体的校园活动，借助丰富多样的宣传手段，让立德树人这一理念深入人心。同时还可施展高校的课题研究能力，设计“立德树人”理念下的思政教学内容，提升思政教育的指向性；其次，要不断提升立德树人理念的真理理性，提升这一理念的指导意义。所以，高校应积极开展针对“立德树人”理念与成果的专项研讨，使得这一教育理念更具真理理性。

（三）利用多元化教学手段，开展思政教育

思政教育水平的整体提升，绝不能禁锢于以往单一的课堂教学形式，这种形式的教育效果是微乎其微的，是缺乏持续性。因此，立德树人理念下的高校思政教育，应该融合于所有文化课程中。同时还要借助大学空间城、MOOC 等互联网教学平台，不断强化大学生思政教育。另外，还可通过校园网、高校官方微信公众号、

校园之声等方式宣传立德树人理念，让学生在校园文化的浸润中无形的接受思政教育。将课堂内外进行有机结合，扩大立德树人这一理念的影响，全方位、多角度地开展立德树人理念指导下的大学生思政教育，才能更好的完成大学生思政工作目标。

（四）贯彻全面发展理念

立德树人理念下的大学生思政活动的开展，旨在促进现代大学生的综合全面发展，同时这也是现代教育的最高目标。高等教育的目的，绝不仅限于向大学生传授专业知识，培养专业技能，与此同时，还要注重对大学生精神、思想方面的教育培养，避免严重威胁社会安全的高智商犯罪的出现。所以，高校在不断充实大学生理论知识体系的基础上，开展全面而深化的思政工作，有效防止高校大学生陷入精神泥潭，而导致思想政治问题以及道德修养问题的出现。才能为国家、为社会培养出具有扎实专业技术、与时俱进的创新精神以及良好社会道德感与责任感的高素质人才。

（五）积极净化校园环境

营造基于“立德树人”理念的高校校园环境对于大学生健康向上的思想意识的形成与发展是至关重要的。以单个高校之力，难以改变复杂多变的社会环境与网络环境，但是要在工作范围内阻隔与净化高校校园环境。首先要不断阻隔高校校园周边的不良环境，严厉打击黄赌毒等恶劣影响，对于高校大学生的夜间归宿问题要进行严厉管控；其二，建立与网络信息安全监管部门的密切联系与合作，强化校园网建设，完善对大学生网络异常信息的监管体系。积极打造健康向上的立德树人的思政、德育环境，通过教育引导、文化宣传以及实践体验等多种方式强化宣传核心价值体系。与此同时，还可结合丰富多彩的校园文化活动，传扬我国优秀传统文化、先进的精神思想以及高尚的社会道德，不断强化针对现代大学生的核心文化建设。

四、结语

总而言之，高校大学生作为社会主义建设的未来主体。国家的不断富强、中华民族复兴的实现，要求高校在开展针对现代大学生的思政教育的过程中，以“立德树人”理念为切入点，不断强化高校思政体系建设，完善思政工作体系，提升高校教师队伍的政治觉悟与职业素养，为大学生创造良好校园思想环境，通过多元化的教育手段，为大学生的更好发展奠定思政基础，才能为国家、为社会培养出具有扎实专业技术、与时俱进的创新精神以及良好社会道德感与责任感的高素质人才。

参考文献：

- [1] 王丹丹. “立德树人”理念下大学生思想政治教育研究 [D]. 大庆：东北石油大学，2017.
- [2] 陶权. 立德树人理念下高校学生思想政治教育的路径研究 [J]. 广东石油化工学院学报，2017（5）.
- [3] 周争蔚. “立德树人”视野下的高校思想政治教育工作研究 [J]. 东方企业文化，2017（1）.
- [4] 曾赛章. 立德树人语境下大学生思想政治教育研究 [J]. 吉林广播电视大学学报，2018（8）.
- [5] 张丹丹. 基于立德树人语境下的高职大学生思想政治教育研究 [J]. 求知导刊，2017（11）.