

职业学校实习管理的问题探讨

吴晓明

(江苏传媒学校, 江苏 南京 210012)

摘要: 实习是提升学生专业能力和职业能力的重要途径之一,但在职业院校实习管理的过程中依旧存在着实习模式老旧、实习内容不能满足学生需求等现状。本文从不同实习形式的特点和存在问题的角度出发,结合实习管理过程中存在的问题,对于相应的解决办法做出了一些探究实践。

关键词: 职业院校; 实习管理; 问题探究

随着经济的不断发展,职业院校传统的实习模式已经很难适应学生的发展需求。在这一背景下,学校在实习管理方面应当积极的顺应时代的发展,从实际的角度出发来创新实习管理,真正的实现学生在实习过程中职业能力和专业能力的全面提升,通过工学结合来锻炼学生的实践能力,通过学校与社会的结合来锻炼学生的综合能力。

一、职业学校实习情况概括

(一) 实习的目的、作用、意义

职业院校中实习是实现学生理论和实际相结合的重要途径之一。实习的目的是培养学生的实践动手能力,提升学生的职业素养,让学生能够在实习的过程中真正的提升自身解决分析问题的能力,以及综合运用自身专业知识的能力,也是为学生未来的职业发展打下坚实的基础,促进学生专业知识的学以致用和学有所用。

(二) 实习的形式好特点

1. 集中型实习形式

集中型实习是指通过学校和企业之间的联合组织,集中的让学生进入到企业进行实习,这种实习形式十分有助于学生进行快捷的相互交流,并且让学生能够更加迅速的适应企业的工作环境,并且通过教师的引导可以让学生快速的了解企业的工作流程。

集中型实习的特点是,学生的实习地点相对集中,实习岗位能够互补,同时便于学校集中管理,但是学生短时间内获得直接上手操作的机会比较少。

2. 分散型实习形式

分散型实习是指学生通过自身的努力进行实习岗位的寻找,在学生实习结束后企业出具相应的实习鉴定的一种形式。分散实习的形式需要学生自己自主的处理有关实习的相关问题,并且需要学生具备较强的独立能力,让学生能够在实习市场上找到自身想要从事的工作岗位。

分散型实习的特点是,学生实习地点分散,实习岗位相对单一,学校管理存在一定的困难,但是学生短时间内上手的机会很大,通过一段时间的锻炼,甚至能独立完成相关的任务。

二、实习管理过程中的问题

实习主要目标就是提升学生的职业能力,但是由于实习计划执行的不彻底导致学生专业能力和职业能力没有从根本上得到提升,学生在实习过程中,职业能力的锻炼不够透彻的现象时有发生。

在职业院校实习管理的过程中往往存在着以下四个方面的问题:

第一,实习组织工作难。每到学生需要实习的时候,实习管理教师总是会四处的奔波去联系学生的实习地点,但是这种形式

会导致实习流动性,带来实习组织工作相对困难。

第二,学校缺乏实习管理的灵活性。由于职业院校和相关实习企业不存在隶属管理关系,因此在进行实习的过程中往往会遇到许多阻碍,这种缺乏管理的积极性难以让学生顺利的进行实习。

第三,实习管理的不规范。实习管理不规范不仅仅体现在教师在实习过程中指导不到位,更是体现在学生的实习成绩考核不科学,仅仅依据教师和企业自身的实习评定来进行考核。

第四,实习时间安排不合理。在学生进行实习的过程中会出现时间紧迫的情况,往往学生刚刚进入实习的角色实习时间却已经结束,导致企业的培养周期短,有能力的学生得不到继续培养,这给学生的实习带来很多不稳定性。

三、解决办法和思考

在进行职业院校实习管理的过程中应当积极地针对以上的实际问题探究解决途径,笔者认为可以通过以下四个方面来进行实习管理质量的提升:

第一,建立长期稳定的实习策略。职业院校学生实习是学生成长过程中必不可少的环节之一,因此教师在进行实习管理的过程中应当积极的和一定数量的企业建立长久的实习关系,并且能够充分的发挥企业的优势来让学生获得能力的提升。

第二,探究全新的实习模式。随着职业院校自身规模的扩大,学生就业形势越来越严峻,因此职业院校教师应当积极的探究全新的实习模式,如拓展校企合作模式,建立企业联盟等,让学生能够自主的联系实习单位,通过实习形式完成实习任务。

第三,科学合理的安排学生的实习时间。实习时间是限制学生实习质量的重要因素之一,因此应当积极的从学生实际的角度出发,结合学校教学和企业用人实际,合理的安排学生的实习时间,应当将实习时间隐性的融入学生在职业院校学习的全阶段,结合教学内容在校内举办相应的实习模拟比赛、定期的安排学生参观企业工厂等,通过这样的实习形式来让学生能够合理的安排自身的实习时间。

第四,规范化实习管理。在学生实习之前,应当建立相应的实习领导小组,让具有丰富经验的实习教师担任组长。在学生实习的过程中,能够充分的对学生进行管理和指导,让教师能够尽可能的了解到学生的实习实际情况。在学生实习之后,教师应该通过及时的跟踪反馈,了解学生在实习工作过程中遇到的困难,真正的实现实习管理的零距离。同时,搭建网络平台,全程实时跟踪学生的实习动态,更加有利于管理工作的开展。

四、结语

在教育改革的背景下,教师应当积极的探究全新的实习管理模式,真正的从学生未来发展的角度出发,促进学生专业能力和职业能力的全面发展。

参考文献:

- [1] 郭岚. 南昌市中职生顶岗实习存在的问题及其对策研究 [D]. 南昌: 江西科技师范学院, 2011.
- [2] 叶春霜. 国外校企合作对我国高校人才培养的启示 [J]. 中国成人教育, 2013 (22): 6-9.