

做新时代“四有”好老师

马俊原

(潍坊学院, 山东 潍坊 261061)

摘要: 习近平总书记在十九大报告中明确提出要全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 加强师德师风建设, 培养高素质教师队伍, 倡导全社会尊师重教。总书记在 2014 年第 30 个教师节前夕与北京师范大学师生座谈时提出新时代要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师, 在新的历史方位上为教师这一神圣的职业指明了发展方向。

关键词: 立德树人; 师德师风; “四有”好老师

教育是事关我们每一个人切身利益的重要民生问题, 建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。总书记提出新时代要办好人民满意的教育, 使人民能够有更多的幸福感、获得感, 切实维护好人民的根本利益。

一、坚定崇高的理想信念, 在求是上下功夫

(一) 将习近平新时代中国特色社会主义思想融入培养学生全过程

习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化的最新成果, 具有理想信念的坚定性, 问题导向的革命性。作为一名高校思政工作者, 必须坚决贯彻落实党的十九大精神, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 引领大学生成为时代新人。思想上要牢固树立“四个意识”, 具有较强的政治敏锐度和洞察力, 在大是大非问题上坚定自己的政治立场, 始终与共产党站在一起, 与人民站在一起。

(二) 求真学问, 练真本领

要有求是精神, 凡事应在求是上下功夫。什么事求是, 具体体现在哪?《中庸》中曾讲“博学之, 审问之, 慎思之, 明辨之, 笃行之。”单是博学、审问还不够, 必须深思熟虑, 自出心裁, 还要有谨慎思考的过程, 才能够做到透过现象看本质, 明白其中的道理, 然后再落实到实际行动当中。我们在自己的工作岗位上也必须继续秉持求是精神, 对待工作要实事求是, 严谨细致, 善于透过现象看本质, 找出学生成长过程中更深层次的问题, 帮助学生健康成长。

二、树立高尚的道德情操, 在厚德上下功夫

作为一名高等学校教师, 必须要具备高尚的道德素养。“其身正, 不令而行; 其身不正, 虽令不从”如果一名教师没有良好的师德师风, 那么他所教出来的学生也必将不具备优秀的道德素质。习近平总书记强调, 品德是为人之本, 止于至善是中华民族始终不变的人格追求。我们要建设社会主义现代化强国, 不仅要在物质上强, 更要在精神上强。

《师说》中讲到“师者, 传道授业解惑”, 教师的职责是传道授业解惑, 而传道中也要包含道德的层面。首先, 要明师道, 明白作为教师这层身份的重要意义, 自觉地遵守新时代教师职业十项规定, 维护好教师的形象。其次, 要扬师风, 教师是人类灵魂的工程师, 是人类文明的传承者, 我们有责任有义务把良好的道德素养传递给学生, 成为学生喜欢的老师。让学生们有正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践, 不断修身立德, 打牢道德根基, 在人生的道路上走的更正、走得更远。

三、形成渊博的扎实学识, 在博学上下功夫

诸葛亮在《诫子书》一书中说“夫学须静也, 才须学也, 非

学无以广才, 非志无以成学”。现在应该有一种恐慌意识, 那就是本领恐慌。面对崭新的工作环境, 只有通过多方面的学习和接触才能够逐渐的适应工作要求, 解决工作中面对的难题。

要向书本学习, “书中自有黄金屋”, 要坚持读书学习, 给自己思想“充电”, 补精神之钙。还要向周围的同事学习, 工作方法上好的做法, 好的经验要学习, 结合自身实际加以应用, 彼此学习交流中共同成长, 充分发挥团队的力量。“纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行”, 实践是检验真理的唯一标准, 我们想要练就扎实学识, 必须要在实践中检验, 经得起实践的考验, 只有这样才能把知识用活, 把道理弄透。

四、培养宽宏的仁爱之心, 在创新上下功夫

(一) 努力培养仁爱之心, 用感同身受的体验去育人

古人云“一日为师终身为父”, 作为一名老师就像是学生的父亲那样去爱自己的学生, 用心去教书育人。这就是说我们要有师爱, 我们作为老师不能自己抬高自己的身份, 使自己高高在上, 疏远了与学生的距离, 让学生们觉得高不可攀。相反我们要主动走进学生, 与学生零距离接触, 用真心感受学生的想法, 了解学生的真实意图。

“人非圣贤孰能无过”, 当学生犯了错误的时候, 我们不能不分青红皂白的去指责学生, 而是应该首先弄明白事情的经过, 倾听学生的想法, 然后再根据事实去跟学生讲明白道理, 为什么这样做是不对的, 我们应该以一种开导者的身份去跟学生交流, 学生就会明白自己的问题, 并且内心也接受批评愿意去改正, 而不是以“统治者”的姿态向学生“发号施令”, 反而会使学生产生叛逆心理。

(二) 因时而进, 因事而新, 要在创新上下功夫

我们说时代在进步, 每天都是崭新的一天。我们也不能用过去的方法来教育现在的学生, 要根据社会的发展情况来提升自己的育人方法, 跟学生讲明白道理, 循循善诱的开导学生, 用这种方法使学生明白错误所在, 完善自己, 这就是为什么说要在创新上下功夫。

五、结语

习近平总书记指出, 历史总会眷顾坚定者、奋进者、搏击者, 而不会眷顾犹豫者、畏难者、懈怠者, 新时代是奋斗者的时代, 新时代给了我们青年一代拼搏的舞台。积极贯彻高校立德树人的根本任务, 为我们伟大的祖国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人! 以青春之我, 奋斗之我, 为祖国建设铺路架桥, 为民族复兴添砖加瓦。

参考文献:

- [1] 仝兴华. 学习贯彻党的十九大精神落实立德树人根本任务[J]. 高校辅导员, 2018(1).
- [2] 王群瑛. 把立德树人作为教育的根本任务[J]. 中国高校社会科学, 2018(6).
- [3] 管桂翠. 论习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作[J]. 当代教育理论与实践, 2018(2).
- [4] 祝福恩, 张滨. 切实坚持高校立德树人根本任务——学习党的十九大报告体会[J]. 继续教育研究, 2018(5).