

高校中草药栽培与鉴定专业双师型教师队伍的建设与实践研究

武晓林

(吉林农业科技学院, 吉林 吉林 132000)

摘要: 中草药栽培与鉴定专业是一门新兴的专业, 是中药的现代化发展, 符合其基本形势。高校中草药栽培与鉴定专业教学质量的优劣跟师资力量力量的强大与否有着紧密的联系。为了使这一门新兴的专业在当下能够获得更为持续健康的发展, 需要加强双师型师资队伍的建设, 以此来推动其教育教学改革, 使其迈向一个新的发展高度。

关键词: 中草药栽培与鉴定; 双师型; 教师队伍

中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》, 为我国教师队伍建设指向了一条新的发展方向, 使其具备了行动的指南针, 为教师制度的改革奠定了更为扎实的基础, 也为教育在一线的教师带来了福音。在加强教师队伍建设时, 学校应加强对教师师德师风的塑造, 培养出一批高素质、高水平、高技能的教师队伍。在此背景下, 高校中草药栽培与鉴定专业双师型教师队伍的建设与实践应站在更为宏伟的视角从十九大精神上去重新发现和构建新时代教师的价值。中草药栽培与鉴定专业是一门新兴的专业, 具有交叉的特性, 集合了中药学、生物学和农学等学科。这门课程包含的内容众多, 如植物学、农学等, 可以说其是建立在这些综合学科基础上的一门课程。该专业培养的是具备系统掌握中药内容相关的人才, 如中药的栽培采收、中药加工、中药鉴定等。为了使高校关于中草药栽培与鉴定专业的人才培养更符合社会市场需求, 可以结合本学科特点和人才培养方案, 来加强双师型教师队伍建设。

一、高校中草药栽培与鉴定专业双师型教师队伍建设的意义

高校作为我国高等教育的重要构成, 代表着高等教育的方向标, 担负着培养人才的重任。为此, 高校应勇于承担重任, 加强对学生的实践能力、创新意识等综合素养的培养, 使他们通过在校学习, 能够成长为企业所需人才。为了实现这一目标, 就需要高校调整已有的陈旧教学策略, 来重新制定和完善人才培养方案。加强双师型教师队伍建设, 可以使教师们的教学水平更上一层楼, 不仅能更好地传递专业知识, 也能给予学生们更为专业化的指导, 不断提高他们的实践操作能力, 使其更符合市场需求, 为创建一流大学, 构建特色学科奠定扎实的基础。

二、高校中草药栽培与鉴定专业双师型教师队伍建设的途径

(一) 鼓励教师和企业进行全方位和多层次的合作

学校教师可通过与企业开展横向和纵向等多类型研究以及双方在课程建设、实训基地建设等多方面的合作, 来帮助教师及时了解企业所使用的技术, 以及市场岗位需求等。这样的方式, 不仅可以使教师所掌握的市场行情和实际岗位需求内容能及时地渗透到教学中, 进行就地转化, 让学生们所学的知识更先进、前沿, 也能丰富课堂教学资源, 为学生们的实践提供更为科学的指导。与此同时, 也是提高教师教研能力、专业素养的有效途径。企业也能通过此方式, 革新现有技术, 提高人才储备。

(二) 实行证书制度, 提高任课教师的素质

“双师型”教师队伍建设的关键在于实行双证书制度, 提高

任课教师的素质。双证书就是指教师在具备学历证书的同时, 还需要具备的是职业资格证书。学历证书代表的是教师的个人学识和教学能力符合教学要求, 职业资格证书则是指教师的实践能力达到了岗位要求。在招聘阶段, 高校中草药栽培与鉴定专业就可以在这两方面提出要求。之所以实行双证书制度, 是为了让学生、学生家长等对教师多一份信任, 同时也能使学校的师资读物结构更为合理。“双师型”教师队伍建设出发, 职业资格证书是我国最具权威的任职的一大标准, 教师们应树立这一目标, 从而使自己成为深受学生和信任、具有扎实的教学理论、精湛的实践技能的教师。

(三) 聘用兼职教师, 优化教师结构

高校中草药栽培与鉴定专业双师型教师队伍的建设还可以从聘用兼职教师队伍入手。在聘用兼职教师时, 学校可校外企业聘用一些具有实践经验的技术人员或企业骨干来学校担任教师。在聘用外聘教师时, 学校可面向社会开放, 从而使双师型教师结构更为合理, 教学素质更高。除此之外, 学校不应忽视对本校教师的培训, 使其通过到合作企业挂职锻炼, 来了解具体的企业岗位工作内容, 并将专业理论知识运用到生产实践中, 以此来提高企业的生产效率或服务质量, 推动企业改革, 为提高其经济效益贡献力量。当他们挂职锻炼结束之后, 再回到学校任教, 教给学生的不再是纸上谈兵, 而是企业正在运行中的项目, 不仅学生们会觉得学有所值, 学有所获, 自己也会收获更多的成就感, 理论教学和实践教学也会结合地更加紧密和贴合实际, 是提高教师教学水平和专业素养的有效途径。

中草药栽培与鉴定专业是一门学科跨度大, 且包含众多学科内容的新型课程。针对设立此本专业的高校来说, 除了包括中药化学、中药材加工与炮制等课程外, 还包括植物生理学、药用植物组织培养学等课程, 想要上好这门课程, 需要与其相关专业的教师加强合作, 通过招聘、培训等方式, 来增加农学、生物学专业教师, 使其结构更为优化。

三、结语

总而言之, “双师型”教师队伍建设是目前高校教育教学改革的重要议题, 应引起教育工作者的重视和思考。高校中草药栽培与鉴定专业双师型教师队伍的建设, 不应急于一时, 而是要从长远和全面发展的视角出发, 来探索出更多更有效的方法, 从而全面推动其队伍建设, 让高校改革奠定基础。

参考文献:

- [1] 方霞, 付春梅. 中医案例教学法研究述略 [J]. 中医教育, 2016 (6).
- [2] 张晨静, 祖帅. 柔性管理: 中医药院校大学生管理的新视角 [J]. 广西中医药大学学报, 2016 (3).

本文系: “吉林省教育科学规划课题; 课题题目: 新时代教师队伍建设研究——以中药学院教师队伍建设为例。课题编号: GH180496”的研究成果。