

微课资源在小学数学课堂教学中的应用

马小霞

(宁夏回族自治区中卫市中宁县徐套乡徐套九年制学校, 宁夏 中卫 755100)

摘要:随着大数据的发展, 信息科学技术的进步, 传统的小学数学教育模式越发不能适应当下的教育改革形式, 数学作为一门难度较大的课程, 给许多小学生带来了困扰。在小学数学教学中, 微课的应用十分广泛, 并且对学生学习数学知识点有重要的作用和意义。因此, 微课的实施, 适应了这个充满信息化的教育时代, 发挥着巨大作用。

关键词: 微课资源; 小学数学; 教学应用

微课, 简而言之, 是一种知识点和教学视频相结合的教学手段, 能够让学生清晰的看到教学画面, 具有开放性、直观性和共享性等特点。在小学数学教学课堂中, 通过使用微课程这种教学方式, 可以使枯燥乏味的数学课堂变的具有灵活性, 并且利用信息技术, 将星点零碎的知识点系统化、综合化, 使学生能够清晰的理解数学知识点, 进而提升学生的学习能力和成绩, 助力现代教育事业的发展。本文就微课资源在小学数学中的应用做出细致的分析。

一、微课程的概念及优势

微课是通过电子计算机等新媒体设备获得学习资源, 以简短的视频作为学习的载体。虽然视频非常短, 但是它充分的记录了老师上课所讲解的重点内容, 讲解时间虽短, 但是里面包含的内容都是精挑细选过的。并且微课还有一个明显的特点, 具有开放性, 可以根据学生的学习能力和特点, 设置不同的难度, 以便于给每一位层次不同的学生都提供高质量的教育。学生可以在网上寻找自己想学习的内容或者习题, 十分方便, 也契合学生的学习习惯。另外, 微课这种方式, 可以将数学中所有重要的知识点汇总在一起, 给学生提供更好的教育。将微课程和数学结合在一起, 就能提高学生学习的效率。

二、微课资源助力学生高效学习数学

受传统教学理念的影响, 在数学教学过程中, 大多是老师按照课本内容讲解, 并没有给学生思考的空间, 这种教学方法会让学生觉得课堂很枯燥。然而, 通过微课教学这种方式, 加强数学课堂教学的信息化建设, 将数学知识点与老师讲解的视频有机的结合, 并且将一些教学方法和技巧嵌入到教学中, 给学生直观的呈现数学内容, 能让学生轻松的学习相关数学教材中的知识点。因此, 老师要结合多元化的教学方式, 将现代化的教学模式与学生的课堂联系在一起, 发挥微课程教学的高效性以促进数学核心素养得到有效的提升, 改变学习数学的枯燥乏味, 减轻难度, 提高小学生的学习成绩和能力。同时, 老师可以在网上找一些有助于理解数学知识点的视频, 放给学生看, 也可以找一些口诀助力学生学习数学。

三、利用微课突破教学中的难题

数学作为学生生涯中的一门必修课程, 有些问题的难度很大, 给小学生带来困扰, 如果仅是局限在课本上的那一星半点的内容, 是很难学精学好数学这门课程的。但是, 通过微课教学, 就会产生不一样的效果。学生可以根据自己的学习水平, 调解学

习进度, 找到适合自己的学习视频。除此之外, 有的老师可能在课堂上的教学速度比较快, 有一部分学生可能跟不上老师的脚步, 就会落后于其他同学。但是, 通过微课, 学生可以自行学习, 复习老师讲解过的内容, 以便于更好的掌握知识点。老师要通过微课程教学这种方式, 将复杂的问题简单化。

四、微课堂加强师生交流互动

处在信息化时代, 就要利用现代化方式教授学生。通过微课教学, 老师和学生可以互相设置交流对话框, 在互联网上开通直播课, 更加直观的学习。成绩优异的学生则可以发展更多的问题, 与老师探讨。所以, 在数学学习中, 小学数学老师要特别注重教学方式的改善, 不能一直推崇一种思想, 要善于探索不同的教学方式, 改变教学方法, 进而推动学生学习进步。将数学内容和信息技术相结合, 化抽象为具体, 改变学生的学习方式, 让他们从封闭陌生的小环境中走向一个更广阔的学习空间。如果学生在学习数学中出现瓶颈, 学生就要及时利用微课和老师交流心得, 同时, 老师也要加强对学生的了解, 给学生舒缓情绪, 鼓励学生调整好个人心态, 努力学习数学知识。那么通过微课方式, 不仅可以让学生直观的在多媒体上观看, 还能帮助学生开拓个人思维, 自己寻找解决方法, 提高自己的学习能力。此外, 老师还要把数学知识和生活实际联系在一起, 让小学生在实践中学习数学。

五、利用微课培养学生学习兴趣

微课以其直观性的优势, 给学生学习数学知识点提供了新手段, 优化了教育手段, 使教育更富有现代化气息。凭借微课这一教学平台, 可以具体生动的显示数学课本内容, 让学生能够对数学知识的学习有一个清晰的思路, 帮助学生更好的学习和理解一些专业性的知识点。所以, 老师不仅要在课上关注学生的学习特点, 也要在课下和学生交流互动, 以便于全方面拿捏学生的个性特点, 进而制定适合学生学习的教学方式。

六、结语

总而言之, 微课程作为一种高效的教育模式, 是国家教育部大力推广, 老师和学生信任的一种教学方法。利用微课程开展教学, 不仅适应了国家教育部改革, 而且顺应了当下信息现代化的时代潮流。在小学数学教育课堂中, 将数学知识点与微课程教育相结合, 可谓是强强联合, 既能明确清晰的展现知识点, 又可以助力学生开拓思维, 学好数学的相关知识。

参考文献:

- [1] 叶宇星. 小学数学课堂教学中微课资源的应用探讨 [J]. 科学大众 (科学教育), 2019 (11): 49.
- [2] 陈刚. 微课资源在小学数学课堂教学中的应用 [J]. 数学学习与研究, 2019 (20): 85.
- [3] 刘国泰. 微课资源在小学数学课堂教学中的运用分析 [J]. 课程教育研究, 2019 (40): 18.
- [4] 王庆芳. 微课资源在小学数学课堂教学中的应用 [J]. 中国校外教育, 2019 (29): 144-145.