

分析“慕课”背景下中职学校财务会计实验教学改革研究

顾桂香

(江苏省江都中等专业学校, 江苏 扬州 225200)

摘要: 中职学校财务会计专业的教学目的是培养学生专业技能和职业素养。财务会计作为我国实验教学工作中的一门必修课, 有效地推动了我国会计专业的发展。财务会计专业是系统性和专业性非常强的应用专业, 教师在实际教学中要非常重视实验教学, 要求学生努力学习专业知识, 树立终身学习的理念, 通过不断学习掌握全面的财务会计专业知识。教师在教学中要丰富教学内容, 创新教学方法, 激发学生的专业学习兴趣, 促进实验教学工作的顺利进行。

关键词: “慕课”; 财务会计; 实验教学; 改革

随着信息技术的发展, 慕课时代已经来临, 给学校教育的教学方式带来了新的变革, 有效促进了教学工作的进步。因为传统的教学方式比较单一, 学生处于被动学习的状态, 教学效果不理想。教学工作者为了能够提高教学效率和教学效果, 要创新教学理念, 提高教学水平, 并利用科学技术带来的新的教学方式激发学生专业学习的热情, 让学生掌握全面的专业知识。教师要注重实验教学, 通过对实验教学过程的设计, 激发学生的主动参与性, 从而提高实验教学的教学效果。

一、转变财会实验教学模式

“慕课”是依托于信息技术所产生的一种教学方式, 其现在已经开始应用于财务会计实验教学当中, 学生在知识的获取方面也有了一定的改变。学生可以利用网络的力量, 巩固教师所讲的会计知识。根据教学的实际情况, 教师可以做出针对性变化, 进而让学生能够更好、更快的适应会计专业的学习情况。在课堂之上, 教师要适当控制理论性知识的讲述, 将会计课实践内容作为重点展开讨论, 在师生或是学生之间, 对会计知识进行热切的讨论。教师可以从单纯的讲解者, 逐渐转变为给学生进行讲解和指导的解答者, 进而让学生能够更加扎实地掌握会计的相关知识。教师也可以将“慕课”理念传授给学生, 进而让越来越多的学生能够选用网络进行学习, 强化学生对“慕课”的理解和认识, 对于财会专业如何更好地学习有所适应。基于“慕课”背景下, 转变传统的教学模式让学生可以对财会知识有更加深入的理解, 加强其专业知识, 让学生的自觉性能够得到提升, 最终养成良好的学习习惯。

二、实验与传统课堂的衔接

尽管“慕课”网络教学模式和传统的教学模式比较而言, 有着明显的优势。不过, “慕课”网路教学还是代替不了传统课堂教学。基于“慕课”背景、理念下的网络教学, 尽管学生在学习财会知识过程中有一定的便利性, 不过在网络上学习到的东西, 更多还是处于表层位置, 学生能做到对知识的基本了解, 可以缓

解教学压力, 若说能够完全理解各个知识点, 倒也不尽然。笔者认为, 教师可以率先通过网络进行教学, 然后在课上和学生针对部分难点与重点内容进行讨论, 深化学生对财会中报表或其它知识的理解, 让学生能够更好地学习。所以, 教师在开展财务会计实验教学时, 可以将传统课堂和实验课堂有效的衔接起来, 从实践层面给学生提供演示的机会。课后可以根据不同的要求和实际情况, 给学生布置相应难度的作业。通过作业让学生巩固各个知识点, 并检查自身学习的不扎实之处。教师可以将网络教学和传统教学进行衔接, 使其能够科学地为学生服务, 确保学生可以将财务会计的知识尽快内化, 建立自己的知识库, 从中获取更好的教学效果。

三、构建会计实验教学平台

会计专业是一门实践性较强的学科, 与其他课程的不同之处在于, 财务会计实验课程的基础理论知识相对较少, 更多是倾向于如何实际操作。所以, 开展财会实验课程教学的过程中, 教师就应该给予他们必要的理论指导, 进而使其对财会的认识能够不断加深。基于此, 教师可以利用“慕课”的有效网络教学平台, 给学生创建财会仿真实验教学平台, 此教学平台在财务会计教学当中是发挥着积极意义的。由于开展实验需要较高的成本, 所以教师并不能确保每一个学生都可以参与实验, 构建一个比较简单的会计实践平台, 帮助学生完成相应的实验, 提高个人的实践能力。学生正式开展实验之前, 也可以运用“慕课”方式, 让学生观看微视频等内容, 加深实验步骤。由此可知, 仿真实验教学平台对于学生实验操作能力会产生非常巨大的影响。基于此, 教师就应该努力为学生创设这样的实验平台, 从而使得学生可以多方面、多角度对财务会计实验课程进行学习。

四、结语

基于当前的“慕课”背景, 财务管理教学的水平已经有了显著提升, 为让学生能够掌握丰富的财会专业知识, 教师应该在教学过程中积极寻求创新, 构建科学的教学体系。教师切忌将自己置于主体地位, 而是要与学生共同进步, 力争培养更多与社会需求相符的复合型人才。英语学科的学习能够为学生的国际交流奠定基础, “慕课”的教学方式又是现在较为新颖的一种模式, 将二者进行融合, 将会助推教学的发展。

参考文献:

- [1] 孙继利, 李文娟, 张文静. “慕课”背景下生理学实验教学改革初探[J]. 中国继续医学教育, 2015(27): 2-3.
- [2] 杨瑞平, 吴秋生, 王晓亮. “慕课”背景下财务会计实验教学改革研究[J]. 财会月刊, 2016(36): 109-113.