

校园媒体在高职院校思想政治工作中的创新研究

杨燕

(山东经贸职业学院, 山东 潍坊 261011)

摘要: 高职院校培养的学生是具有专业理论知识和丰富实践经验的复合型人才,是我国未来社会主义现代化建设的重要力量。高职院校学生的思想政治水平直接影响到祖国的未来,因此必须重视高职院校学生的思想政治教育工作。校园媒体是在网络信息化时代发展起来的新媒体形式,对于高职院校学生来说校园媒体能够为学生的学习和生活提供更好的服务。本文就校园媒体在高职院校思想政治教育工作中的创新进行了研究。

关键词: 校园媒体; 思想政治; 创新研究

随着网络信息化时代的到来,新媒体在大学生群体中的使用频率越来越高,很多高职大学生都在通过新媒体来相互交流和沟通。高职学校培养的大学生是能够适应未来社会发展和工作需要的专业人才,除了要具有较高的专业技能水平以外,更重要的是要具有正确的思想道德观念和价值观念,因此高职院校要注重对高职学生思想道德素质的教育。高职学生文化课水平相对较差,他们对于传统的说教式的思想政治教育工作普遍不感兴趣,因此在高职院校开展思想政治教育工作必须对方法进行创新,用最能贴近高职学生日常生活的方式对他们进行思想政治教育,这样他们也容易接受。国务院在《进一步加强和改善大学生思想政治教

育的意见》中指出,要充分发挥媒体在大学生思想政治教育中的作用,充分利用校园媒体的作用为大学生学习和生活提供更好的服务,积极对大学生进行思想引导和教育,培养他们正确的世界观和价值观,要形成线上教育和线下教育的强大合力,共同促进高校大学生思想政治教育的进步。

一、校园媒体简介

校园媒体有很多的划分标准,通常认为校园媒体可以分为多媒体类、校园框架类、张贴的传单类、灯箱广告类、学校广播和学校网络类等。其中校园张贴的传单和校园框架是传统的校园媒体类型,在网络还不是很发达的时期发挥了重要的宣传作用,而网络时代的到来让校园媒体的类型发生了重大的转变,现在多媒体类和校园网类是目前校园媒体的主要类型。

传统的校园框架类包括了高职学校在学生宿舍、学校食堂以及运动场地通过海报以及黑板报等形式进行的宣传,这种宣传方式具有信息量广并且相对集中的特点,也是目前校园框架类最主要的宣传形式。运动场地的宣传通常都是一些消费品的宣传,尤其是一些运动厂家或者饮料厂家在高校的运动场地进行的宣传,这也是校园媒体重要的宣传方式。宣传单或者彩页也是校园媒体的一种宣传方式,在进行这种方式的宣传时需要注意不能造成高

构建多层次的工作流程体验平台。

2. 借助中职院校已有的实训平台,教师可利用工学结合开放性仿真技术,搭建校内实训与校外实训之间良好的交互路径。另外,实行案例导向教学法,引导中职学生开展自主设计与结果验收。利用中职院校校内数字化教学新干线,提升中职院校内部信息资源流通率,提升中职计算机专业学生实践能力。

3. 中职院校为确保学生跟岗实习的高效性,还可以将常见软硬件故障维护设置为教学要点,设置“靶向性”的计算机专业课程教学内容。例如,结合相关企业业务开展流程,教师可在备课阶段,设置计算机组装与维修知识教学框架。与此同时,还可实行企业需求式中职计算机教学方法,建立与相关企业技术人员的高效沟通,根据企业实际业务开展问题,向计算机专业中职学生逐步渗透相关企业岗位工作流程与标准,提升中职学生解决实际问题能力,提升中职院校计算机课程教学整体效率。

(四) 创新校企合作视阈下中职计算机课程评价机制

对于中职计算机专业学生的综合评价,可将中职学生的职业态度以及计算机专业技术服务水平作为评价的主要依据,并在此基础上不断的细化学生实训质量评价标准。另外还要与校外实训基地、计算机相关企业共建评价模式,将中职学生校外实训、跟岗实习的综合表现全部纳入计算机专业整体评价体系中。另外,

中职院校还可借鉴思科、华为、阿里巴巴等行业评价经验,从学生的专业技能、学习能力、工作态度、团队协作能力等不同方面,通过实际操作、闭卷测试、过程分析、项目总结等评价方式,对计算机专业中职学生的学习情况进行综合评定。

三、结语

在计算机技术迅猛发展的当今社会,中职院校计算机专业教育模式与教学内容以严重偏离计算机技术发展轨道。在唯学历论的就业形势中,中职学生本来就不占优势,脱离实际的计算机教学模式更是让中职学生优势全无。因此,中职院校必须另辟蹊径,实行校企合作人才培养模式,构建与计算机企业的交流平台,创新、优化计算机专业课程教学内容与评价体系,提升计算机专业教学整体水准,培养出更多满足企业需求的高素质计算机人才。

参考文献:

- [1] 李勇兵. 论校企合作与中职计算机环艺设计课程教学的发展[J]. 课程教育研究, 2014(28).
- [2] 林伟婷. 校企合作人才培养模式下中职计算机课程教学改革[J]. 中国市场, 2016(29).
- [3] 齐明贞. 中职计算机专业“校企合作”教学模式研究[J]. 中学课程辅导, 2016(10).

职院校的环境污染,否则就会引起学生的厌烦,在进行校园媒体宣传时可以将宣传页进行一定的设计,让这些宣传既美观又实用。比如,将宣传资料打印在扇子上发放给高职学生,这样更能够让学生接受,扇面的内容可以使一些社会主义核心价值观教育的内容,让大学生时时刻刻能够感受到校园媒体的教育。张贴类是在学校的校园内实行的一些张贴海报或者桌贴、地贴等,能够达到长时间的宣传和教育效果。环保设施类校园媒体主要是高职学校本地一些企业或者小商家的赞助,通常会设置在校园的垃圾桶或者回收箱上,在上面印上商家的LOGO,宣传企业的经营理念等。校园广播是传统校园媒体中最主要的传播方式,具有短、平、快的特点。在高职院校的思想政治教育中可以为大学生播放一些党的路线、方针、政策,培养高职学生的社会主义核心价值观观念或者为高职学生播放一些正能量的事迹等,以此来丰富大学生的课余文化生活。

现代校园媒体包括了校园网络以及学校的微信公众平台等,现在的校园网媒体信息丰富、能够通过滚动播出的方式为高职学生推送图文并茂的内容,而且网站的内容随时可以更新,这是现代校园媒体相比较传统校园媒体最突出的优势,校园网媒体能够仅仅抓住高职学生喜欢上网的特点,通过在校园网、学校的微信公众平台或者一些社区、论坛等对高职学生进行思想政治教育,学生可以在网络化语境下结合自身的问题进行讨论,这是目前最流行也是最受高职学生喜欢的校园媒体类型。

二、校园媒体在高职思想政治工作中的作用

高职教育经过了几十年的发展,每一所高职院校都有其不同于其他院校的办学理念和治学精神,都承载着各自独特的校园文化。而校园媒体能够起到校园文化的传承作用,是高职学生产生和交流校园精神的重要载体和平台,能够为校园文化的发展发挥重要的作用。作为校园文化的载体,校园媒体能够传播主旋律和正能量,通过为高职学生设立一些思想政治教育的栏目,提高思想政治教育的辐射范围和影响力。通过校园媒体的创新可以不断的适应社会发展的需要,让高职校园文化建设得到更好的传承,利用校园媒体引导大学生的思想意识,让大学生能够更好的成长,在校园内部营造一个健康向上的思想道德氛围,让高职学生的思想政治教育更加的生动形象。

三、利用校园媒体创新高职院校思想政治教育工作

(一) 将新旧校园媒体相结合发挥思想政治教育的组合效应

网络时代的到来让校园媒体的表现形式发生了巨大的变化,很多新的校园媒体形式不断的涌现,在高职学生中的影响作用越来越大。作为高职院校的思想政治教育来说,一定要看到校园网络或者手机新媒体对于高职学生的学习和生活的巨大影响作用,充分利用新校园媒体对高职学生进行思想政治教育,但是也不能够完全放弃传统的校园媒体教育方式。要看到新旧校园媒体之间是互相促进、相辅相成的关系,高职院校的思想政治教育工作者要让新旧校园媒体进行互补,充分提高学校资源的利用效率,更好的发挥校园媒体在思想政治教育中的促进作用,在线上和线下同时

为高职学生灌输思想政治教育的理念,这种方式比单一的校园媒体教育更有效果。

(二) 打造一支高素质的校园媒体学生宣传队伍

高职院校培养的是高素质和高技能的综合人才,在思想政治教育的过程中要不断加强学生宣传队伍的建设作用,更好的发挥校园媒体在高职院校思想政治教育中的作用。首先,高校的学生队伍要将校园媒体进行整合,发挥合力的作用,及时深入的报道高职院校各个专业、学院思想政治教育的成果以及采用的方法,通过校园媒体进行评比和择优,同时也要加强对学生宣传队伍的引导作用,建立合理的激励机制来提升学生参与思想政治教育的工作热情,建立符合高职院校特点的思想政治教育管理制度。最后要拓展学生宣传队伍的水平,创新思想政治教育的工作方法,鼓励他们采用更加丰富的宣传资料扩大宣传的范围和视野,尤其是可以和高职院校当地的一些媒体平台合作组织一些高职院校思想政治教育的活动,吸引学生积极主动的参加。比如,一些思想政治教育演讲比赛、红色文化宣传以及思想政治教育小视频征集等,提升广大高职学生的参与热情,让高职学生觉得思想政治教育不再是一件很乏味的东西,这样才能起到事半功倍的教育效果。

(三) 强化校园媒体与高校思想政治教育的互动机制

校园媒体是对高校思想政治教育的辅助,因此要强化校园媒体与高校思想政治教育的互动机制。作为高职院校的思想政治教育工作者,一定要有意识的通过校园媒体加强思想政治教育的宣传工作,同时也要为校园媒体建立有利于高职院校思想政治教育的舆论环境,让校园媒体在高职思想政治教育中发挥应有的作用。校园媒体要在多媒体环境下掌握媒体主动权,坚持宣传正能量和社会主义核心价值观,提高校园媒体的生命力和影响力。在高校的思想政治教育改革中要不断创新教育的方式方法,通过多种形式展开思想政治宣传工作,创新校园媒体在思想政治教育中的宣传渠道和宣传效果,充分调动高职院校师生的参与积极性,提升高职院校思想政治教育工作的创新性。

四、结语

在网络信息化时代的新媒体形式日新月异,而高职院校的学生又是新媒体重要的受众用户,因此利用新媒体对高职学生进行思想政治教育能够吸引学生的注意力,提升他们的学习兴趣。校园媒体在从传统的媒体到现代网络媒体的发展过程中,在高职学生的思想政治教育中发挥了重要的作用,高职思想政治教育工作者一定要利用校园媒体创新思政教育的方式,为高职学生的思想政治教育创造更多的实现途径。

参考文献:

- [1] 巫春庚,雷志成.自媒体时代的高职院校思想政治教育工作协同创新机制[J].教育与职业,2015(32).
- [2] 林晓,王建浩,顾坚.运用微博媒体推进高职院校思想政治教育工作[J].南昌教育学院学报,2015(2).
- [3] 易菲,陈方辉.微时代高职院校学生思想政治教育实效性研究[J].江苏经贸职业技术学院学报,2015(2).