

国际视域下北部湾民办高职院校发展探讨

李其军

(广西英华国际职业学院, 广西 钦州 535000)

摘要: 北部湾经济区十多年的发展, 带动了北部湾民办高等职业院校的发展, 但同时也给北部湾民办高等职业院校提出了新的问题和挑战。北部湾民办高等职业院校须科学定位, 创新办学模式, 方能找到出路。

关键词: 北部湾经济区; 民办高职院校; 发展

随着“一带一路”经济圈、中国-东盟自由贸易区的不断发展, 北部湾经济区的经济、社会、文化、教育等获得了快速发展。而北部湾经济区高等教育(含高等职业教育)迎来了前所未有的良好发展形势, 但也面临着众多的困难与挑战, 探求寻找适合自己的长足发展路径是重中之重。

一、北部湾经济区面临的发展形势

中国-东盟自由贸易区是发展中国家间最大的自由贸易区, “一带一路”经济圈成为了世界上跨度最大的经济长廊和最有发展潜力的经济合作纽带。我国还在积极主动地推进“一带一路”经济圈、东盟自由贸易区的建设, 发展涉及国家、地区的经济合作关系, 共同打造融合兼容的发展共同体。

北部湾经济区连通西南、中南和华南, 沟通国内东中西与东南亚, 充分发挥交流合作平台功能, 有助于进一步实施西部大开发, 增强西南出海大通道作用, 促进西南地区的经济、文化、社会发展, 使东部、中部、西部的发展更为均衡; 有助于进一步完善疆海疆边的经济格局, 使我国与东南亚的联系更加密切, 为多地区、多国家经济合作、文化交流增添新的能量。

二、高等职业教育发展的主要因素

(一) 政府部门与社会各界大力支持

新时代背景下, 地方经济、社会、文化的发展更能为高等职业教育增添动力和保障。应当统筹配给教育经费、教学资源、师资培训资源、校企合作资源、人才培养资源及其他社会资源, 加强对高等职业院校, 尤其是民办高等职业院校的扶持和帮助。

(二) 办学力量与经济社会发展协调

区域经济发展速度快, 生产总值增幅大, 财政收入充足, 能够很好带动科技、文化、教育行业发展。民办高等职业院校的举办者, 一般是社会力量或是有社会力量的参与。作为公益事业之一, 高等职业教育的生存和发展, 却是需要社会各界的支持和帮助。

(三) 育人标准与行业岗位要求匹配

培养学生, 坚持“以市场为导向”“以岗位能力为要求”, 把行业、企业的岗位工作能力需求, 作为制定高等职业院校人才培养方案的标准。大健康、大数据、大物流、新能源、新材料、新制造等新兴产业, 其对应专业的设置和培养, 更是要调研到位、融通到位。

三、新时代背景下民办高等职业院校的发展路径

(一) 增强办学力量

民办高等职业院校的办学力量可以是多元化的, 可以是社

会力量独立办学, 也可以是社会力量、政府部门、企事业单位、社会组织等多方合作办学。如有需要, 还可以在办学期间根据具体的办学实际组织和调整办学力量, 以便增强办学实力和办学活力。

(二) 建设标准化系统

职业教育是一个系统工程, 高等职业教育自有规律。要办好民办高等职业院校, 必须要严格按照行业、专业的发展形势, 依据先进的教育理念、教学方法, 形成规范、标准的育人模式, 建立起高等职业教育的培养机制。

(三) 创办教学工厂

高等职业院校可以开办企业, 企业可以开办高等职业院校, 还可以校企合作办学, 创建“教学工厂”。充分利用校企合作的平台, 建立校企双主体人才培养实践模式, 实现行业、企业与高职院校在生产和教学上的统一, 凸显教学实效。

(四) 抓好学历教育和职业培训

高等职业院校就是要把学历教育和职业培训统合起来, 在提高高等职业院校学生文化层次的同时, 须注重培养他们的职业技能, 增强职业教育的成效; 牢牢把握各行各业发展的方向, 抓好行业培训考证和学历教育双式工程。

(五) 推动校社育人

民办高职院校可运用社会实践资源, 加强育人的效果。与区域内的政府部门、行业、企业、社会组织等单位搭建育人平台, 广泛开展了人才合作、产学研论坛、文化交流、志愿服务等活动, 锻炼学生、教育学生, 培养学生团队合作、组织管理、独立处事等能力。

(六) 开拓国际化办学

根据学校实际创新办学机制, 有条件的可制定国际化发展规划, 要学习借鉴国际先进的职业教育经验如德国的“双元制”、英国的“现代学徒制”等, 革新办学思想和办学机制, 在课程设置、管理规范上有所创新, 积极组织国际间职业教育交流与合作, 努力培养国际化人才。

四、结语

北部湾经济区民办高等职业院校唯有从办学实际出发, 科学规划长远发展, 寻找发展突破口, 进一步壮大办学力量, 完善办学机制, 创新教育教学, 提高办学质量, 才能够逐渐增强学校育人能力, 创建高等职业教育优良品牌。

基金项目: 2019年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目“北部湾民办高职教育与北部湾经济文化协调发展研究”(项目编号 2019KY1646)研究成果之一。

作者简介: 李其军(1981-), 男, 汉族, 广西浦北县人, 本科, 副教授, 现为广西英华国际职业学院教师, 研究方向: 人文教育与管理。