

高校思政教育与大学生创新创业的有效融合

王占伶 尹雪青 杨 丹

(首都经济贸易大学密云分校, 北京 密云 101500)

摘要: 随着经济的发展与教育水平的提升,我国积极鼓励大学生进行创新创业。大学生的价值观念处于形成的重要阶段,有效的思政教育可以纠正其错误的价值观念,引导他们向正确的方向发展。在高校的教育环境下,教师可以将思政教学内涵与大学生的创新创业思想相结合,培养学生的创新意识与创业能力,帮助他们树立正确的创业观念,有利于提升思政课程的吸引力,增强大学生的综合素养与能力。

关键词: 大学生; 创新创业; 高校思政; 融合策略

在经济飞速发展的背景下,高校越来越重视大学生的创新创业能力的培养。许多高等教育的工作者将思政教育与大学生创新创业的融合放在了重要的位置上,并对其融合的意义与方式进行了分析与研究。高校思政教育的主要教学目的是培养学生正确的价值观念,传播积极向上的正能量。为了响应国家政策的要求,高校要积极促进思政教育与大学生创新创业的深度融合,让学生了解创新创业的内涵与方法,为他们的创业提供理论基础,有助于培养他们的创新意识,促进他们将来的就业与发展。这两者的有效融合不仅有助于丰富大学生的校园生活,培养他们的创业观念,还有利于丰富高校思政教育的教学形式,使高校校园多样化发展。

一、思政教学与创新创业融合意义

(一) 培养学生正确价值观念

大学生处于价值观形成的初步阶段,高校思政教育课程可以引导学生树立正确的价值观念,促进其身心健康的发展。正如世界上没有两片完全相同的叶子一样,每个学生都具有个体差异性,教师要尊重不同学生的价值观念,当遇到价值观念不正确的学生时,教师要积极帮助其改正。在社会发展与进步的环境下,教师要将思政教学中的思想融入创新创业中,引导学生树立正确的创业观。在大学生创业初期,由于没有正确理论与思想的引导,造成他们创业失败,以至于打击他们创新与创业的积极性。鉴于此,教师可以将思政与创新创业的内容进行深层次融合,用正确的思政思想引导学生策划正确的创业方案,提升学生的创业积极性,培养他们正确的创业观。

(二) 增强学生的法律意识

许多大学生由于自身的局限性,对法律法规知识了解较少,限制了他们创新创业的脚步。培养正确的法律观念对学生的创新创业具有积极意义,教师要将法律基础放在重要的教学位置上,引导学生树立正确的法律意识,了解与创业相关的法律内容,有助于培养学生的法治观念,促进学生今后创业与发展。

(三) 培养学生创新创业能力

由于我国教育水平的不断提升,许多高校毕业生面临着巨大的就业压力。通过思政教育与大学生创新创业的深度融合,丰富了思想政治课堂的教学内容,提高学生学习政治思想的积极性,

有助于激发思政课堂的活力,提高学生的思想觉悟。同时,在当前的就业环境下,许多大学生面临找工作的困难,教师要积极传递国家鼓励大学生创新创业的政策,使学生们认识到创新创业的优势,有助于培养学生的创新创业意识,提升他们的综合素养,活跃他们的创新思维。

二、思政教学与创新创业融合策略

(一) 培养教师的创业意识

在思政教育与大学生创新创业的融合中,教师扮演着重要的引导角色,高校要提高教师对思政教育与创新创业教育的认知水平,使两者实现科学、有效的融合。高校要利用所有教学资源,组织教师开展思政教育与创新创业教育有效融合的研讨会,邀请创业专家与优秀的思政教育家为教师们宣讲,有助于培养教师的创新意识,更新教师的教学理念,从而提升学生的创业能力。

(二) 建设创新创业园区

思政教育与创新创业教育的有效结合不仅要体现在教学课堂上,还要体现在实际的创业过程中。高校与思政教师要积极筹备创业园区的建设,为学生提供创业的基地,让学生们围绕校园环境展开创新创业活动。高校可以设置审查小组,审批学生的创业项目,对具有创新性与实用性的项目,教师要积极引导与帮助学生,给予他们理论上的保障与办公场地的支持。

(三) 营造趣味融合课堂

在高校思政课堂中,教学氛围往往更加严肃,教师的教学方法也趋向于传统化。随着思政教育与大学生创新创业的融合,教师可以营造轻松、愉快的教学氛围,让学生在学习的过程中享受快乐。教师可以利用多媒体的教学手段,为学生们展示创业成功的人物及其重要的创业理念,激发学生的学习兴趣。同时,教师还可以将经典名著与教学相结合,让学生们开动他们的思维,引导他们思考创业团队的重要性。

例如,在讲解著名创业家的成功事例时,教师可以利用互联网的便捷性,搜集刘强东、马云、俞敏洪等人的成功案例,并向同学们介绍他们的创业理念与成功经验,向同学们传达积极有效的创业策略。同时,教师还可以结合四大名著中的唐僧师徒四人的“创业”事迹,组织学生进行辩论赛,探究创业团队中领导者与合作者的重要性。通过学生们的思考与辩论,提升了他们的创业积极性,巩固了他们的创业知识。

三、结语

综上所述,高校思政教育与大学生创新创业的融合有助于培养学生的创新创业思维,促进他们今后的工作与发展。

参考文献:

- [1] 王晓娟. 高校思政教育与大学生创新创业的有机融合分析[J]. 长江丛刊, 2018(22).
- [2] 欧阳吉芮. 高校思政教育与大学生创新创业教育的有机融合分析[J]. 创新创业理论与实践, 2019(14).