

新视野下家校协合育人机制在大学生思想政治教育中时效性的研究

程晓印

长春工业大学 吉林 长春 130012

DOI:

【摘要】大学生的思想教育工作是高校教育中的第一步,也是最重要的一步。当前阶段,当代大学生的人生观、世界观和价值观还不够成熟,高校和家长双方应加大对思想教育的重视。因此,家庭教育和高校教育的相互协同、相辅相成的教育方式和理念是当前最具时效性的途径。同时,高校思想工作也应在习近平新时代中国特色社会主义思想下培养全面发展型人才,积极做新视野下新型教育模式的研究。

【关键词】育人;家校协同;辅导员

大学生思政教育在大学生们的成长生活中显得尤为重要,直接关系到大学生是否可以建立正确的世界观、人生观和价值观。但随着科技的进步,新时代的到来,网络功能愈加发达,思政教育开始不止局限于教学任务,如何对抗网络上的不良信息也显得愈发重要。大学生的思政教育难度逐渐提升,如果只依靠思政教育的课程,很难完成思政教育的预期目标。如何利用家庭教育的力量也就越来越重要,协同好家庭教育与校园教育,适时对学生方法进行上的引导和情感上的鼓励与支持,这种于潜移默化中对学生施加教育影响,改良学生头脑中的不端正思想也将逐渐变成主流的思政教育方式新时代新视野下教育的模式迎来了新浪潮。

1 家校协合的理解认知和肯定

1.1 新时代下发展的必然性

党的十九大中重申了教育发展的总体战略——“加快教育现代化”和“发展素质教育”,在发展道路上逐渐走向“家、校、社”协合化,而其中家校的协合尤为重要。

对于当下对长远人生较为迷茫的大学生,面临着成长上的经验匮乏,思想上需要得到广泛的全方面的提高,在知识和精神上都是“饥渴”和“贫穷”的,比起知识上的贫瘠,精神上的“穷困潦倒”更加致命,前者往往是由后者造成的,有时“贫穷的本质”不是因为懒,是因为环境造就的,个人主观也无用,主观强而能出淤泥而不染的毕竟只是少数,环境往往决定着大方向。而家校协合育人打造的正是这种环境,家校协合育人更是一种专门打造适应于当代大学生全方面发展的途径,也是新时代下教育发展的必经之路。

1.2 高校帮助大学生成长的时效性

习近平总书记强调:“家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校”。家校协合育人,缩短了异地求学的学子们与家与校之间的距离,同时家校之间优势互补,资源互利,高校需要家长理念上的支持,树立一致的教育观和建立明确的体系,家长需要学校的指导,对学生深入了解沟通并进行德育教育。两者相互协作、相辅相成,在当前的教育模式下,家校协合是最便捷最高效的方式,将收获一加一大于二的成效。

1.3 家一校一生三者深入交流全面性

在高校的教育工作开展中,常常因缺少沟通而陷入部分真空状态,可能是高校与学生的沟通缺少背景了解家庭认知而没有因材施教,或者是家长与学生的沟通时遗漏了在校的情况而发生误解,都不够全面,而家校协合恰恰弥补完善了这中不足,无论是在家长角度还是高校角度都更加全面和便捷。

2 协合工作展开的途径和方法

2.1 新媒体大数据

在教育部2019工作要点中,推进信息技术与教育教学深度融合已然成为重点,互联网胡新媒体技术的应用一成为联系教育密不可分的一部分。

2.1.1 建档立案

信息化、数据化、统一化的工作手册是导师和家长都所需要的,家长需要了解老师们的联系方式和信息等,以及学生的学院班级、寝室甚至是自习室等等。老师则需要更加全面地了解学生就需要家庭状况,各方面信息都要掌控了解。信息例如家庭成员、家庭住址、家庭经济状况、家庭成员就业工作大概、电话号、微信号等等,以及对学生和家长简单的概括

总结,以便以后的沟通和交流。

2.1.2 专门的公众号专业应对

普通的大众化的QQ群和微信群已然成为家校沟通的便捷途径,可见新媒体方面多效果显著。为了让各家长更好地了解学生们在学校的学习和生活状态,除了学校学院的官方公众号和校园官网新闻等之外,应建立专门的生活公众号,展现大学生良好的生活习惯和精神风貌,丰富大学生多生活乐趣,同时也让家长更深层次地了解学生多状况并上心、关心、放心。

2.2 社会实践和社团活动

校方对家长多建档立案息息相关,家校协合交流信息,根据学生专业和与各家长工作单位相关系数共同制定社会实践计划,例如学化工多学生去化工厂参观并在相关技术人员的指导下安全地进行操作,提前体验职业生涯。家校共办社会实践活动可以提高大学生的专业能力和自学能力,明确未来的奋斗目标和职业方向,引发大学生更深层次的深思。

2.3 创办“家校会”

一个大学的校友会往往反映了这个大学的成就与辉煌,两者相辅相成,而在大学校园中,处理大学生的校园事务多往往是大学生自己,如学生会,由此可见,类似校友会学生会多组织才是发展主流,针对家长事务以及家长与学校之间的交流和沟通事宜,应建立专门的“家校会”,方便统筹规划和管理,促进

家校的密切联系。

3 家校协合育人的创新和展望

3.1 理念层次上的创新

高校和家长以及学生之间应创设开放性的交流空间,认知道教育上的不足之处,进一步进行更深层次上的沟通和交流。新时代,新征途,新理念,应以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心开展新一轮的教育思想培养,争做家校协合育人第一线。

3.2 理论结合实践要加大比重

大学的学习直接目的是获得专业知识,而根本目的终究是为了工作和未来的发展,光凭借着理论学习是不足以发挥自己所学的,所以实践尤为重要。家校协合开办一起起社会实践活动,总结经验和收获,帮助学生快速成长。

3.3 育人的新展望

在高校角度上,我们要做教育家,而不是教书匠。在家长角度上,因该要让孩子成为自己,而不是家长想要成为的人。家校协合育人的根本目的是培养教育一个独立的新时代青年,而不是一个模板刻出来的所谓的优秀学生,教育是我们给予的,成长和收获是靠他们自己领悟的。

总而言之,家校协合育人,致力于培养在习近平新时代中国特色社会主义思想下的全面发展的大学生,共同为社会为国家作奉献。

【参考文献】

[1]白显良. 隐性思想政治教育过程探析[J]. 思想理论教育,2007(21).

[2]张硕. 基于协同育人理念的高校辅导员家访工作思想政治教育创新[J]. 产业与科技论坛,2015,第14卷第7期.

[3][德]费迪南·滕尼斯. 共同体与社会[M]. 北京:商务印书馆,1999.

[4][英]安东尼·吉登斯. 现代性的后果[M]. 南京:译林出版社,2000.

作者简介:程晓印(1990—),男,长春工业大学硕士研究生,研究方向:思想政治教育。