

浅析中职语文教学中对学生的人文教育

罗敏

(四川省南充师范学校, 四川南充 637000)

摘要: 随着时代的发展, 社会对复合型人才的需求度变得更高, 单一技能型人才需要更高的人文素养来支撑。中职语文教师在教学过程中要融入对学生的人文教育, 让学生能够全面提升。本文从人文教育的重要性入手, 分析了其必要性, 然后就中职语文教学中人文素养的培养方法提出了几点建议。

关键词: 语文教学; 人文教育; 策略方法

人文素养的提升离不开课上的学习与课下的实践。在中职语文教学中, 教师不仅要传授学科知识, 人文精神的培养也十分重要。人文素养的提升需要以学科知识为基础, 以学生积极主动探究为核心, 以教师科学合理的教学方式为导向。

一、中职语文教学中人文素养的重要性

(一) 培养人文素养, 符合社会要求

我国人才市场对技术应用型人才提出了新的要求, 既要求他们拥有较强的专业技能, 同时也要求他们综合素质要高。中职教师要以此为方向, 加强对学生人文素养的培养。例如在《离骚》的教学中, 除了生字生词、文言句式的讲解, 更要学习屈原在当时的爱国情怀, 让学生从中汲取精神力量。在课后, 教师可以让学生饰演屈原, 并有感情地朗读屈原的其他作品, 在实践中提升人文素养。

(二) 培养人文素养, 顺应教育方向

中职校园是我国应用型人才培养的摇篮。通过职业教育, 使学生学到赖以生存的职业技能, 架起学生与职业需求之间的桥梁。但是长而久之, 教育的目的不应该仅仅是为了让学生获得生存技能, 中职教师应该以“育人”为出发点, 其次才是“教书”, 要注重学生专业技能与人文素养齐头并进。这样学生在走入社会以后, 才会拥有真正的核心竞争力, 这也是教育的最终的目的——让学生“成人”。

(三) 培养人文素养, 提高个人能力

提升自身专业技能和综合素质, 以便于在社会中生存与发展, 是学生学习的目的。告别了校园不等于告别了学习, 社会经济飞速发展, 岗位需求日新月异, 只有不断地更新知识体系, 才能更好地在社会上立足。中职教师要指导学生树立远大理想, 掌握学习的能力, 全面提高人文素养, 让学生成为有“能力”而不是仅有“技能”的人才。

二、中职语文教学中人文素养的培养途径

(一) 加强对语文教学的重视程度

从思想层面上提高对语文教学的重视程度, 是加强中职语文教学中人文素养培养的先决条件。学校、教师、学生三方面都要共同努力。就学校而言, 首先要规划语文教学人才培养计划, 确立宏观的教育目标。其次是计划目标的贯彻落实、软硬件的配备、奖惩机制的建立。就教师而言, 应该加强对语文学科的重视程度, 创新教学方式。就学生而言, 要正确看待语文这门课程, 语文学

习不仅是停留在阅读、写作这个层次上, 更应该看到优秀文学作品对人生观和价值观的引导, 自觉接受优秀文学作品的熏陶, 学习古今中外先贤身上的智慧。

(二) 注重理论与实践相结合

中职生人文素养的提升不能急于求成, 教师应该注重理论学习与生活实践相结合, 让学生感受到知识来源于生活, 并能够反过来指导生活。例如在学习史铁生的《合欢树》时, 教师可以制订一个循序渐进的教学方案。首先是作者生平背景的讲解, 其次是文章脉络的梳理, 最后是文章感情的总结。《合欢树》是一篇优秀的散文, 合欢树寄托了史铁生对母亲的愧疚与思念之情。教师可以在家长会上组织一次“感恩”主题的班会, 让学生们回忆这些年父母对自己的付出, 将自己心里平时说不出的话借助班会这个平台告诉父母, 表达自己的感恩之情。教师可以加以相关的视频和背景音乐, 这样很容易使学生感动, 从平时繁忙的课业中走出来, 感受一场心灵的洗礼。很多时候多次教条地灌输, 比不上学生自己一次发自内心的感悟。多为学生创造实践的机会, 让教育变得立体起来, 例如组织辩论会、演讲比赛、写作比赛等, 都是不错的方式。

(三) 营造浓厚校园文化氛围

对学生人文素养的培养除了需要课堂上扎实的知识积累, 也需要优秀校园文化氛围的熏陶。人文素养的提升是一个潜移默化、长久坚持的过程, 离不开大环境的支持。学校与教师要一起努力, 为学生营造良好的学习氛围, 具体可以通过以下三个途径展开。一是主题班会的召开, 班级内可以结合语文课上所学文章开展不同主题的班会。例如在学习《离骚》时, 可以召开“爱国”主题的班会; 在学习《父亲的手提箱(节选)》时, 可以召开“亲情”主题的班会; 在学习曹操的《短歌行》时, 可以召开以“理想”为主题的班会。二是竞赛活动的组织。例如主题演讲比赛、朗诵比赛等。三是“人文素养班级”评比活动的展开, 制定考核指标。例如班级课外阅读量、语文成绩提升率、校报发表文章数量等都可以列为其中。通过这些方式营造校园文化氛围, 更加有利于学生人文素养的提升。

三、结语

人文素养的提升对学生的收益是无形而持久的, 会渗透到言谈举止、人生观、价值观中去, 帮助学生在以后的学习工作中取得更好的成绩。中职语文教师要重视学生人文素养的培养, 转变教学方式, 从学生成长需求的角度出发, 给予学生真正需求的教育, 致力于学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 王海波. 浅析中职语文教学课堂中人文素养的培养[J]. 高考(综合版), 2014(04).
- [2] 贾世鹏. 中职语文教学中人文素养的培育探微[J]. 现代语文, 2016(05).