

# 十元钱

赵兰兰

(江苏省盐城市第一小些教育集团聚亨路小学, 江苏 盐城 224000)

我们在日程生活中往往没有安全感, 就感觉恐惧。所以我们要采取一些措施, 保障学生的安全。教师应该给学生以生命关怀, 增加学生的安全感, 促进其健康成长。

## 兴奋与不安

初为人师, 学校让我担任一年级 13 班的语文老师兼班主任, 回忆自己在校期间的种种抱负即将实现, 我不由得欢欣兴奋, 但是这一切在我踏进教室, 清晰而又真切地面对六十二张稚气面庞的一刹那瞬间瓦解, 取而代之的是说不明的不安与忧虑。如何把这个班级带好? 如何培养她们养成良好的学习习惯? 如何营造一个人人懂礼貌、守纪律、尊敬师长、团结同学、对人友善的良好的班级氛围? 一连串问题就像拳头一样瞬间将我的自信屏障敲打得支离破碎, 我终于真真切切地体验到: “纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行。” 也终于明白了为什么说教育是一门艺术, 教师是学生人生道路上的引路人, 这句话的深刻含义。

## 爱心与责任

这天上午第三节课, 我像往常一样走到教室: “今天下午学校将举办‘跳蚤市场’, 小朋友们可以带上自己的零花钱购买自己想要的东西。” “哇!” 班级立刻沸腾起来, 小朋友们不停叫嚷着可能出现的商品, 不断“炫耀”着自己的零花钱有多少……我也沉浸在孩子们兴奋的情绪中, 竟没有发现一丝阴霾的情绪。作为一名教师不仅需要具有强烈的事业心、责任感, 同时需要具备一定的无私的爱, 尤其是小学教师需要去呵护正在成长的孩子们。

在热闹的情绪中终于捱到了下午第一节课, 我带领着一群“叽叽喳喳的小雏鸟”来到操场, 好不容易给他们分配好队伍, “出发!” 随着我一声令下, 一堆人瞬间如鸟投林, 四散这去寻觅他们心仪的礼物去了, 唯独她, 我们班的小馨没有去, 我终于察寻到那一丝阴霾, 走上前询问她, 她站在那里扭扭捏捏不敢抬头, 显得很紧张, 也有几分害怕。旁边一女生回答: “老师, 她没有带钱, 她没法买东西。”我瞬间慌神, 心中闪过许多念头: “是不是她家庭有什么困难? 我是不是不应该带着她来分享这类快乐?” 慌忙中我不停翻查自己的口袋, 由于平时都是手机支付, 我也没有带钱。“没关系, 老师有钱, 我试着微笑缓解她的尴尬”吩咐班长关注班级学生安全, 带着小馨到了办公室, 询问办公室的同事, 最终借到了 10 元钱。我立马给她, 可她倔强地摇了摇头, 一语不发, 手也紧紧地攥起来。再三推说她终于开口: “老师, 我不买东西, 我想留在教室写作业。”我心中一怔, 眼前看着这个孩子, 心里说不上来的难过。我把钱硬塞到她手里, “这是老师借给你的, 等你有钱了, 再还给我, 这样可以吗?” 她执拗不过, 微微地点了下头。我带着她一起到操场, 鼓励她加入热闹的人群中, 她走了几步, 终于鼓起勇气挤入了同龄人的快乐中, 远远地看着她选

自己喜欢的东西, 脸上甚是开心。

## 幸福与感动

铃声一响, 每个同学都满载而归的回到教室, 高兴地与同学分享着自己的战利品, 并滔滔不绝地讲述自己是如何从那些哥哥姐姐手里获取的最好礼品。正当我被眼前的场景所吸引时, 突然一只可爱的玩具小狗映入眼帘。“老师, 这是我送给你的礼物, 谢谢你。”这是小馨。我被这突如其来的举动慌了神, 等我反应过来, 玩具狗已在我手上, 小馨也已坐到座位上。望着这可爱的玩具小狗, 是如此的幸福与感动。我抑制不住内心的喜悦, 在班级大力表扬了小馨, 不知是谁带头鼓掌, 接着全班响起了雷鸣般的掌声, 我远远地看到小馨端坐在座位上, 嘴角泛出了微笑。而接下来发生的一幕更是让我意想不到, 全班同学纷纷举起自己的“战利品”, 一窝蜂的涌上来, 都要送给我, 有书、铅笔、玩具等等, 就连平时最调皮的孩子也给我送礼物, 所有的疲惫和愤怒烟消云散。我被这一举动深深感动, 此刻的我幸福满满, 被 62 个人孩子爱着的感觉真好, 一瞬间, 我忽然有些百感交集。

“老师,” 一个声音叫住了我, “这是还你的十元钱, 爸爸让我还给您!” 我被这一声愣住了, 看着眼前的这个小女孩, 衣服皱皱的, 眼睛看向我, 而手里紧握着一张十元钱。我把她带到办公室了解情况: 原来昨天爸爸去上班, 奶奶在家里带妹妹, 忘记给她钱。我看着眼前这个小女孩甚是心疼, 她是那么的懂事, 让人怜爱。从奶奶口中得知, 小馨是单亲家庭, 3 岁的时候爸爸妈妈离婚, 爸妈分别重组家庭, 她是在一个家庭待了 3 个月, 再到另一个家庭呆 3 个月, 如此往复。但小馨特别懂事, 从来不提任何要求, 不乱要东西, 回家还会帮助奶奶一起做家务, 照顾妹妹, 特别乖巧。自那以后, 我经常找小馨交流学习上遇到的困难, 课堂上多提问她, 鼓励她与同学一起玩耍。适时地家访, 与父母直接沟通, 发挥家长的力量, 让家长及时鼓励她, 关心她, 认可她, 给孩子营造一个舒适温暖的环境。这学期, 我发现小馨比之前活泼多了, 下课主动与学生交流, 主动帮同学整理桌椅, 上课积极发言。现在还当起了我们班的小组长, 认真负责收发作业, 成为了我的小助手。

通过小馨的事, 我意识到在以后的教育教学过程中, 我们会遇到各种各样的学生, 应时刻关注到每一位学生, 多与他们沟通交流, 观察他们的一言一行, 给予更多的爱, 让他们产生归属感, 适时地鼓励和关心, 最终健康快乐地成长。教师是班集体的核心, 应加强班级的建设和管理, 教师要有高度的责任心, 拥有一份爱心, 师爱无痕润童心, 唯有爱才能使教师化成那把合适的钥匙, 来开启学生的心灵之锁。