

五年制高职新生班级班主任队伍建设策略

黄 菲

(南京财经高等职业技术学校, 江苏 南京 210000)

摘要: 高职院校办学实践中, 班主任是重要的师资力量, 对于教学管理成效与教学质量提升发挥至关重要的作用。基于此, 本文以五年制高职新生班主任队伍建设为研究视角, 从高职新生班主任队伍建设的必要性与迫切性出发, 探讨五年制高职新生班主任队伍建设的策略。

关键词: 高职; 班主任; 班级管理

随着教育体制改革的深化落实, 职业教育呈现快速发展的态势, 尤其是党的十九大以来, 新一代党中央领导集体对职业教育提出了全新的要求, 指出必须要培养职业技能与职业精神兼具的职业人才。五年制高职与普通高中、职业院校的培养模式不尽相同, 对于班主任教师提出了更高的要求。所以, 如何打造一支素质高、技能强的五年制新生班主任队伍已经成为集中关注的问题。

一、五年制高职新生班主任队伍建设的必要性

在师资队伍中, 班主任教师是开展学生管理与思政教育的主体, 也是连接家长与社会的纽带, 更是全面推进素质教育的主要力量。五年制高职教育要始终贯彻落实“以生为本”的教育理念, 而五年制新生班由于学生的个性特点以及基础等因素, 导致班主任工作难度较大, 所以必须在入学之初通过班主任的组织与引领, 尽快形成团结一致、好学近知的班集体, 为未来几年的人才培养奠定坚实的基础。基于此, 五年制高职新生班级班主任队伍建设工作是必要的, 也是迫切的。

二、五年制高职新生班主任队伍建设的途径

第一, 在选聘新生班主任教师的过程中, 一定要能深刻认识到班主任在学生管理以及思政工作中发挥的重要作用, 层层筛选、严格把关, 将教师的责任心、奉献意识以及师德品质放在第一位。不断吸收职业技能强、爱岗敬业、管理组织能力高、乐于奉献、勇于创新、乐于学习的年轻教师加入到新生班主任队伍当中, 全面推行以老带新、以新促旧, 打造一支结构合理的班主任队伍。

第二, 重视新生班主任教师的培训工作, 将班主任教师的培养提高日程上来。结合五年制高职新生的基本特点, 积极创建班主任教师的专业培养平台, 健全新生班主任教师的岗前培训机制, 综合利用现代信息技术为班主任教师带去最前沿的信息与案例, 使得新生班主任教师可以获得最实用的班级管理与思政工作技术, 让班主任教师的学习、提升可以不受时间与空间的双重限制。另外, 学校还应该积极引导班主任教师的自我思考、总结、反思, 逐步提高新生班级班主任教师的综合能力。

第三, 进一步加大青年班主任教师的培养力度。由于高职新

生思维时尚、基础意识薄弱等特点使得班主任思政工作必须是前沿的、创新的, 基于此新生班主任教师多选择以青年教师为主体。但是青年班主任教师的工作经验尚且不足, 所以, 在建设新生班主任队伍的过程中, 必须要重视青年教师的培养与提升。开展青年班主任教师专题培训, 推行“一年结对子, 两年压担子, 三年明路子, 四年搭台子, 五年拔尖子”机制, 让青年班主任教师可以立足超高点、确定高目标, 自主发展、自我超越、自我提升。在培训与提升工作中, 应该持续推进班主任例会制度, 将班级管理、心理疏导、案例分析、道德教育、法治教育、职业道德与精神培育纳入到培养渠道中, 全面提高青年班主任教师的综合素养。与此同时, 要积极发挥名师的引领与指导作用, 建设班主任工作室沙龙, 让青年班主任教师坐在一起探讨学生管理工作, 在轻松的文化氛围中, 潜移默化地提高综合素养, 指导青年教师在开展新生班级管理的过程中, 如何结合学生特点以及新生班级的整体特征组建班委会, 如何与家长进行高效的沟通, 如何做好学生的思想教育与心理疏导, 如何帮助学生树立远大目标与崇高理想等, 使得青年班主任教师可以逐步提升自身的业务能力。

三、结语

综上所述, 进一步强化五年制高职新生班主任队伍建设是推进职业教育进一步发展的需要, 是培养德才兼备职业人才的需要, 是全面提高五年制高职院校办学水平与教学管理能力的需要。希望通过文章的阐述, 可以使得高职院校办学实践中深刻认识到进一步加大新生班主任队伍建设力度的必要性与迫切性, 与时俱进、变革理念, 以严把招聘选拔关为基础, 以强化培训力度为抓手, 以激励机制为驱动, 尽快打造一支技能强、素质好、责任强的新生班主任队伍, 从而为国家和社会培养和输送更加优秀的职业技术人才。

参考文献:

- [1] 吴昊昱. 浅谈五年制高职新生班级班主任工作重心 [J]. 新西部, 2017 (12): 118, 123.
- [2] 王健明. 如何做好高职新生班级管理工作 [J]. 科技经济导刊, 2016 (03): 169.
- [3] 杨爱霞. 略论高职院校兼职班主任队伍建设创新 [J]. 黑龙江教育学院学报, 2017, 36 (2): 53-55.
- [4] 季娟. 浅谈班主任的基本功——以五年制高职护理班主任为例 [J]. 长江丛刊, 2017 (36): 290-290.
- [5] 吴公莹. 高职院校加强班主任队伍建设的思考 [J]. 科技风, 2018, No.353 (21): 48.

参考文献:

- [1] 关文信. 新课程理念与课程教学行动策略丛书 [M]. 北京: 首都师范大学出版社.
- [2] 教科书. 高中思想政治《经济生活》[M]. 北京: 人民教育出版社.
- [3] 顾小萍. 浅谈当前高中政治教学面临的困境及对策 [J]. 教师, 2011 (15)

生命只有一次, 教育则可以永恒。我们不能控制生命的长度, 但我们可以扩展它的宽度。短短的 40 分钟里, 我们学到了知识, 也收获了感动。

此时无声胜有声, 此处无痕胜有痕。教育需要育人无痕, 绽放生命, 让师生心灵之间融合, 灵魂之间对话, 智慧之间碰撞, 生命之间互动, 学生在教师潜移默化的身教中锻造灵魂, 重塑人格, 回归本真, 这便是教育初心, 也是作为教师的梦想。