

高校英语口语教学中语料库“预制语块”的应用

陈泓锦

(长春光华学院, 吉林 长春 130017)

摘要: 英语口语教学是高校英语教学的重要组成部分, 在高校英语口语教学与学生口语能力培养中, 教师科学引入语料库中“预制语块”, 不仅对于学生理解词汇的搭配、意义以及运用环境有着极大的促进作用, 还能够有效增强学生对于英语技能以及学习的兴趣, 增强其英语综合素养, 提高其综合水平。本文就英语口语教学中语料库预制语块的应用基础和有效性应用策略进行了研究, 提出了自己的看法。

关键词: “预制语块”; 口语教学; 应用方法

一、预制模块应用基础

语言学习在二语习得中是一种具备科学性的范例学习, 其不仅在很大程度上要求语言学习者必须掌握一定的范例数量才能达到一定的水平, 从而有效地科学其掌握语言的规律, 还要求学习者能够合理针对情境进行语言组织和架构, 完成语言的合理化和运用。语料库的“预制语块”就是我们通常说的词汇短语, 它是英语中的多词汇现象, 也就是我们熟知的语法基本单位。由于“预制语块”意义的制约性与内部结构, 其一个语块拥有着 N 个或多个词汇, 它们可以帮助语言学习者记忆和理解其他的另一部分。而且语块记忆的基础是必要的语言环境, 因此, 其需要了解很多的语言材料, 并从中抽象出其语言蕴含的深刻规律。在大学英语教学过程中, 教材大都是以文本或者书籍的方式进行呈现, 学习者则相对分散, 他们对于特定语言语块接触较少, 不仅不能达到其大量词语输入的要求, 更无法有效激发语言学习者的积极性。而利用语料则可以大量弥补这些不足, 使其得到有效性发展。语料库检索语境会对语言学习者实现共现方式, 可以适时将学生需要的特定语块集中呈现, 从而可以有效解决其输入量不够的问题, 不仅如此, 其还可以让语言学习者能够见识到最规范的口语范例, 使其能够在类似场景中, 自然产生熟悉感, 并联想到此语块, 进而合理表达。

Schmitt 提出了注意假设, 也就是语言学习者对学习对象的注意是有效性学习开展的保证与前提条件, 其还会对语言输出转化造成一定的影响。教育学家何安平先生也曾提出, 语料库的语境共现界面不仅能够在很大程度上凸显出位于检索项两侧的独特语境特征, 还能使语言学习者能够形成聚焦点。所以, 运用语料库进行英语学习可以将目标语言特征直观地凸显出来, 让学习者产生一个直观的认识, 使其能够对于此特征和结构能够更加了解和注意, 从而有效掌握这种模式, 迅速习得此语言表达形式。另外, 语料库还可以有效提升语言学习者的自主学习素养。在语料库中, 优质检索功能和大量的真实语料可以让语言学习者进行有目的性的学习, 从而科学提升其语言自主学习能力。

二、英语口语教学中预制模块的应用方法

语料库使用数据明确表明, 人们在日常的对话中往往会大量使用各种语块的范例。我们以英语为例。一般认为, 英语本族语言本族人掌握的语块有数千之多, 他们使用频率很高。这是造成

他们本族语言者口语流利性的重要原因之一, 那些频率出现较高的词汇构成了其语言中的最初也是最基本的语言单位。有研究者发现, 65% 的日常口语都是由常用的熟悉的语块构成。其还明确强调, 语言运用并不是按照语法规则把一些用得着的词语组合在一起, 而是具有很大的代表性和重复性, 也就是我们自身记忆中提前做好的“预制语块”。由于其是一种现成的记忆, 它在实际的语言交际环境和需求下被迅速调动和使用, 因此其能够大幅度减缓语言运用以及交际压力, 进而保证即时交际的准确性和流利性。

(一) 运用语料库帮助学生进行有效性记忆

由于“预制语块”自身意义的制约性以及内部结构, 一个语块其中蕴含着几个或多个词汇, 这就意味着其一定是基于某个特定语言环境的。也正是如此, 其记忆往往要比单个单词记忆要好得多。在英语口语表达中, 自身的预制语块可以从记忆中随取随用, 比由自己根据语法结构进行造句要容易很多, 错误的概率也会很少。例如很多学生会输出这样的句子: There is a great risk of getting a fire in crowded. You should evacuate a building as soon as a fire happens. 这些句子中 fire 搭配的动词都不符合英语正常的表达习惯。准确的“着火”用词习惯性搭配是 catch the fire 或是 a fire break out. 而一旦运用了“预制语块”的记忆, 那么就可以直接避免出现这样不符合原本语言表达方式的问题。

(二) 运用语料库加强学生输出, 提升学生学习效果

预制语块是一种基于创造性运用语言的基础, 是一种有效性运用语言学习的可靠方式, 其在二语习得的学习过程中有着不可取代的作用。语言学习者掌握大量的“预制语块”能够使二语学习者自由且创造性地准确输出语言, 随时完成交际对话。正如教育学家 Krashen 和 Scarcella 所表述的那样: “学习者出于自身对于交际的影响, 他们必须科学有效地牢记一些公式化的套话和常规使用语言, 具体来讲就是为了交际压力的减少, 和有效性编制出创造性的语言, 这些其他语言类学习者必须掌握许多必要的口头语, 从而来补足自身第二语言规则的不足。”

三、结语

总而言之, 预制模块对于语言学习者有着重要的作用, 是语言学习的有效性方法之一, 我们当代语言学习者一定要积极科学的使用这样的语言学习方式, 从而不断提升自身的语言学习水平, 科学有效地掌握自己的目标语言。

参考文献:

- [1] 张亭. 高中英语听力教学中预制语块应用探微 [J]. 英语教师, 2017 (17).
- [2] 张燕. 利用预制语块提高高中生英语写作水平的应用研究 [J]. 校园英语, 2017 (01).

本文系: “2017 吉林省高等教育学会科研课题 (重点自筹), 课题编号 JGJX2017C93” 的研究成果。