

# 技工学校计算机教学中创新型人才的培养探究

朱勤

(内江市高级技工学校, 四川 内江 641000)

**摘要:** 创新是国家发展的内在动力,在现代技工学校教育中,教师应不断强化对学生创新意识的培养,这也是素质教育所一直倡导的。在技工学校计算机教学中,随着信息技术发展的日新月异,教师应及时更新教学理念,创新教学方式,通过多元化的教学手段,发展学生的创新思维,开发学生的学习潜能,为国家、社会培养更多高素质创新型人才。基于此,本文对技工学校计算机教学中创新型人才的培养策略展开积极探究,以期对技工学校计算机教学的高效开展提供一定的有益借鉴。

**关键词:** 技工学校; 计算机教学; 创新型人才

当今世界正处于经济一体化、科技信息化的发展阶段,知识经济已具规模。人们在近30年来所创科技成果总量,已远超过去几千年的总和。人类的生产与生活是依靠创新不断向前发展的。当今社会的竞争的重要体现之一就是科技的竞争,而科技竞争归根到底还是人才的竞争。只有国家用于大量高素质创新型人才,才获得了持续发展动力。因此,技工学校作为直接输出技能应用型人才培养的教育机构,必须提升对创新型人才培养的重视程度,积极探索科学的创新型人才培养策略。

## 一、提升教师教学水平

教师的教学水准直接决定了技工学校计算机教学的整体质量。所以,技工学校计算机教学中创新型人才的培养,必须建立在教师队伍整体水平不断提升的及处置上。首先,技工院校方面可积极组织教师参与各种教学能力培训、教学技能大赛等活动,打造一直高水准计算机教师队伍;其次,通过优质课、精品课、公开课评讲等形式,深入探讨技工学校计算机教学形式、教学方法以及课堂效果等内容,同时还可邀请相关教育主管部门、计算机行业专家共同研讨,明确计算机教学改革方向;第三,积极支持计算机教师的在职研修,强化计算机领域新兴知识的学习与培训;第四,开展“老带新,新助老”的新、老教师互助模式,由老教师向新教师传授教学方法、教学技巧等,新教师则帮助老教师了解计算机前沿知识与技术。二者相互协助,共同进步。

## 二、强化实践教学,培养学生创新意识

计算机课程具有较强的实践性,计算机技能与能力的提升有赖于学生的深入实践与探究。计算机实践教学的高效开展,对于技工学校学生计算机操作能力、理论知识应用能力以及创新思维发展等方面都有着积极的促进作用。因此,技工学校在规划计算机课程教学时,理论宣讲课时与上机实践课时至少应按照1:1的比例规划,同时还要积极引导开展开发型、创新型实践活动与研究,以提升学生计算机综合应用能力与探究创新意识。在计算机实践教学中,应由教师负责上机指导,并要求学生在完成

具体计算机实践活动后,做出相应的实践报告,教师要给与其恰当的评价与反馈,提升实践效果。与此同时,学校方面还要完善上机素材库建设,以免学生由于录入能力薄弱,在素材建设方面花费大量时间,从而将更多的时间用于焦点问题的解决上,宽裕上机时间,提升上机实践效率,启发学生独立思考潜能,激发学生的创造能力。在此过程中,教师要为学生提供充足的自主学习空间,并给予适当的引导,提升计算机教学整体效率。

计算机基础教学,主要包括集中授课与上机辅导两个教学模块。教学方式也逐渐由原始的“一张粉笔一张桌”逐渐发展至“计算机+大屏幕”,再过渡至如今的“网络化教学平台”。网络化教学平台是以校园网为载体,所构建的现代化教学手段。计算机教师要积极利用网络教学平台所配备的各种功能,创新、优化计算机教学手段与模式,开展更加应用于新时代创新型人才培养需求的计算教学。所采取教学方法与手段要基于教材内容,着眼于创新型人才发展,借助网络授课资源,培养学生良好的学习方法,提升学生的计算机应用能力与创新能力。

## 三、开展问题导学法,启发学生创造性思维

现代教育理论倡导以学生发现、分析、解决问题能力的培养为教学目的。而这一理论的关键在于问题的发现,正所谓“学起于思,思源于疑,疑解于问”。所以说,问题导学法的合理应用对于激发学生的主观能动性,启发学生的创新思维有着积极的促进作用。在技工学校的计算机教学中,教师可围绕所提出的教学问题,开展有针对性的教学活动,引发学生积极思考、主动探索,才能在此过程中不断发现、提出、分析并解决问题,启发学生的创造性思维。

## 四、结语

总而言之,随着社会形势的不断发展变化,信息技术领域新问题不断涌现,需要更多的创新型人才去予以解决。因此,技工院校作为直接输出计算机技能应用型人才培养的教育机构,要紧跟社会发展形式,解决计算机教学问题,无论是出于提升学校自身综合竞争力的现实需求,还是满足市场对创新型人才的社会需求,培养创新型人才的教育理念与行动,已成为现代技工教育所必备的意识与能力。所以,对于在技工学校计算机教学中培养创新型人才,还需要我们不断探索与实践。

## 参考文献:

- [1] 刘凌波,曹杰,宣恒农,程国达,丁元明.基于创新型人才培养的高校计算机公共课教学模式研究[J].教育现代化,2017(16).
- [2] 汤颖.探析计算机应用创新型人才培养的实践教学改革[J].信息与电脑(理论版),2016(19).