

贫困山区高中生职业生涯规划情况调查分析

罗丽波¹ 汪正新²

(1. 桂东县第一中学, 湖南 郴州 423500;

2. 临湘市第一中学, 湖南 临湘 414300)

摘要: 由于受地理、历史、经济、交通、人文等因素的限制, 导致位于贫困县的我校学生与其他发达地区的普通高中相比, 对于各行业的发展情况, 各学科的就业前景, 各职业所需知识等都更加缺乏了解。为了更好的了解本校学生职业生涯规划的情况, 我们课题组研制了一份适合本校校情的调查问卷, 在本校的三个年级进行了调查。以了解学生的职业生涯规划现状以及他们对于职业生涯规划的需求。本文旨在对这次调查报告反馈回来的信息进行一个总结与分析。

关键词: 职业生涯规划; 学生; 调查

随着新高考改革的推行, 学生们需要根据自己的性格爱好, 在高一就选择好参加高考的科目, 职业生涯规划决策的关键时间点由原来的高二提前到了高一年级, 到高三学生就面临人生最重要的专业志愿的抉择。学生从进入高中起就要开始进行职业生涯规划, 中学生越早进行职业生涯规划, 这对他们以后的生涯发展越好。本课题的研究对象为省级示范性普通高中——桂东县第一中学的学生。桂东县位于罗霄山脉南段, 属于国家级贫困县。我校地处贫困山区, 发展落后, 信息和资源匮乏, 加之大部分学生都来自农村地区, 父母的文化程度不高、见识也不广, 这就导致了学生们的经历和所获取的信息都非常少。那么学生们是如何根据自己的兴趣爱好、性格特征等因素来做出选择的? 学生对生涯规划又有怎样的认识? 我校在学生生涯发展指导方面又做了哪些工作? 这些都是本次调查的内容与方向。

一、研究对象与方法

我们的调查对象是桂东县桂东一中的高中生, 为了让这次的调查结果有足够的代表性, 我们在高一发放了 200 份调查问卷, 高二和高三各发放了 100 份, 一共 400 份问卷。其中男生 162 人, 女生 238 人。选取这个样本是为了保证样本的有效性。根据本地的实际情况, 我们课题组在学习其他相关的调查问卷后研制了一份适合本校校情的调查问卷, 问卷围绕自我认知和职业认知、对学业规划的认识情况、对职业规划的认识情况、在生涯规划方面你渴望得到的帮助和你所在学校开展生涯教育情况四个方面展开。在开展调查问卷的同时, 我们也随机对 30 名学生进行了采访, 多渠道了解本校高中生的职业生涯规划现状。借助本次问卷调查, 一是可以提高学生生涯规划的认识度, 使得更多的高中生重视自己的职业生涯规划。二是通过我们设计的问题所总结出的一些数据, 能指导我们课题组对高中生的职业生涯规划现状进行分析, 并且做出一些简单的预测, 提出具体的措施来指导本校的高中生进行职业生涯规划。

二、调查结果与分析

根据此次调查得知, 高中生对自我的认知多处在不太清楚到清楚这一阶段, 而真正非常清楚了解自己的学生所占比重甚微。对于自己将来适合学习的专业有 32% 的学生表示很少或完全不

解, 说明高中生对自身及想学专业普遍没有达到全面清晰的认识。根据调查, 我校高中生职业生涯规划存在的突出问题, 主要表现在以下几个方面:

(一) 没有充分意识到职业生涯规划的重要性

关于职业生涯规划, 学生并没有很了解。在 400 位学生中, 对职业生涯规划很了解的只有 56 人, 占比百分之十四, 大部分学生对此只有一个模糊简单的概念, 好消息是所有的学生都或多或少听说过职业生涯规划。但是学生对职业生涯规划的重视程度却也不容乐观, 有 107 位学生认为职业生涯规划无所谓或者认为可有可无。而对于学校是否应该开设职业生涯规划课程, 有 8 位学生不希望学校开设课程来指导学生的职业生涯规划, 有 99 位学生持无所谓的态度, 两项占比达到 26%, 这反映了近四分之一的学生还没有认识到职业生涯规划的重要性, 要让学生全面树立起职业生涯规划意识还任重道远。调查显示, 有超过 40% 的学生认为职业生涯规划很重要, 但是却有超过 54% 的学生认为无所谓或完全没有必要, 不知道职业生涯规划对高中生的重要性。根据课题组的采访调查, 学生反馈, 以往学校有进行过相关职业生涯规划的测试, 但是并没有很重视测试的结果, 也没有参考测试结果进行自我认知, 更谈不上进行职业生涯规划。在各种学业压力、升学压力、学校规则约束下, 学生无暇思考、规划自己的未来, 职业生涯规划在学生心中便显得无足轻重了。所以尽管在调查中我们可以发现大部分学生都认为这种规划是非常重要的, 他们却不知道这个专业名词的具体内涵到底是指什么, 而对如何去规划则更是迷茫不清。可以看到, 小部分学生有过框架式的规划过自己未来的发展方向, 但是仍然有百分之三十四的学生基本没有做过规划, 甚至还有小部分同学是完全没有想过的。因此, 对于这样的现象, 我们首先要向学生们好好的灌输一下职业生涯规划的相关知识, 让他们意识到对未来发展方向做一个好的规划是非常有必要、非常重要的。而如何加强这一方面, 就要靠父母、学校, 老师以及学生自己这四方面的努力了。

(二) 缺乏活动去探索和培养自己的兴趣爱好和能力

调查显示, 约有一半的学生儿童时代参加过多种兴趣培训班, 但真正持续的几乎很少。到了高中, 学生更难以得到父母的支持去通过相关培训或活动探索自己的兴趣、挖掘潜力。因此, 大部分学生表示不知道自己的兴趣特长, 不知道如何根据自己的优势去选择今后的学习专业, 进而选择自己的就业方向, 有超过 32% 的不了解自己适合什么样的职业, 接近 75% 的学生对于从事何种职业所应该具备的职业技能和素质要求不太了解, 贫困山区, 工业少, 发展落后, 学生生活这样的环境中所能获取的与职业相关的信息非常少, 而对于职业前景以及整个国内就业环境的了解更是知之甚少。这些数据的背后都反映出贫困山区的高中生非常需要规范的职业生涯规划指导。

地方文化为导向的“文创产品设计”课程教学探究

——以重庆市合川区为例

李亚星¹ 黄睿²

(1. 重庆师范大学涉外商贸学院 400700

2. 重庆市合川区美术馆 401520)

摘要: 随着文化创意产业的快速发展,以及“产学研创”的教育理念的提出,开设具有地方特色的文创产品设计课程,已经成为各地高校产品设计专业发展的必然趋势。这不仅可以提升高校产品设计专业的特色,而且有助于地方文化的有效传承和创新发展。本文以合川区地方文化为例,探讨地方文化为导向的文创产品设计课程的教学。首先分析合川区地方文化特色;其次分析合川地方文化与文创产品设计课程之间的相互意义;最后重点分析以合川地方文化为导向的“文创产品设计”课程的教学设计,从教学课题的选择、教学模式的融合、教学内容的优化几方面阐述,总结课程教学应用地方文化的方法及可行性。

地方文化的独特性与地域性,不仅是当地经济文化建设发展的基石,也是地方高校艺术类课程改革的素材宝库。将地方文化有机的融入文创产品设计课程中,增强高校艺术设计的专业特色,

同时也对地方文化起到传承与创新发展的作用。合川区位于重庆西北部,是巴渝文化的发源地之一。自古以来是重要的交通枢纽之地,是丝绸之路带上的重要文化节点,被誉为“东方麦加城,上帝折鞭处”,其境内拥有丰富的物质与非物质文化资源。

文创产品设计是一门以文化为核心、创意为重点、产品为载体的综合性、多元化的课程。如何将合川地方文化,融入高校产品设计专业课程建设和教学过程中,让文化引领课程核心、让课程成果“反哺”地方文化,打造具有合川地方文化的特色课程,是“文创产品设计”课程教学中值得研究的问题。

一、合川区地方文化特色

(一) 地理文化特色

合川古名为垫江,地处重庆西北部,是嘉陵江、涪江、渠江交汇之地。同时合川区地处中丘陵和重庆平行岭谷的交接地带,三江交汇以及群山环绕为合川伫立了天然的保护屏障。这也是古时合川

(三) 缺乏学校职业生涯规划的指导,家长和学生对此也不够重视

很多学生认为家长是对自己职业生涯规划影响最大的人,但是自己平时却很少跟家长共同探讨职业生涯规划。学生反映,家长平日最关心的是自己的学习,其次是心理健康,最后才是兴趣、理想;学校老师最注重的也是学生的学习成绩的提高,老师在重重压力之下,也没有心力去帮助学生全面发展,做好职业生涯规划。而学校对学生们的职业生涯规划方面也没有特别重视。从调查结果中我们可以看到,学生们了解职业生涯规划的渠道狭窄,主要是同学们通过自己的家人、亲戚了解到了一些他们所从事的相关职业,然后同学们之间进行交流,少部分是从有关职业的书籍上读到的。几乎没有学生是从学校的相关课程与系列讲座中了解生涯规划的相关知识的。由此可见,虽然学校做过有有关于职业生涯规划的相关工作,但可能是流于形式居多,针对学生落实到位的很少。从这里可以看出,学校今后一定要重视学生的职业生涯规划,家长以及学生更应该重视起来。要解决当前的困境,学校要多开发职业生涯规划的课程,提升学生的认识和积极性,真正落实学生的职业生涯规划问题,而不是流于形式做做样子。从调查中还了解到,有些学生已经意识到职业生涯规划的重要性,但是主动去了解相关知识并为自己制定职业生涯规划的人却很少,当然也不能保证能够严格的执行自己的职业生涯规划了。

三、结语

通过这次调查,发现我校学生的职业生涯规划意识还很薄

弱,这与学生、学校、家长以及他们身处的环境都有关,面对高一选科,高三填报志愿,他们很迷茫也有些无助,他们亟需相关的职业生涯规划指导。高中阶段的职业生涯规划很重要,它可以帮助高中生树立明确的学习目标,有的放矢的进行规划和学习,提高学习动机。高中生在学生时代对自己的认识越准确,在学习中越能发挥自己的优势,在高考后也能更好地选择最适合自己的专业。高中阶段的职业生涯规划是职业生涯规划源头,可以帮助学生提前了解自己、了解社会,在择专业、就业之前做到未雨绸缪,为今后走入社会打下坚实的基础。现在通过社会,学校的宣传,许多学生已经意识到了高中生提前进行职业生涯规划的重要性,但是他们缺乏相关的途径。我们课题组接下来的工作任务是联合社会,学校和家长为学生开展一些相关的职业生涯规划指导,希望能够帮助学生在高考之前认清自己,了解自己真正所需要的,然后制定一个真正适合他们的职业生涯规划。

参考文献:

[1] 梁梅,谢明明.中学生生涯规划教育的价值研究[J].现代教育学,2014(3).

[2] 王献玲.基础教育阶段鱼待实施职业生涯规划教育[J].天津师范大学学报(基础教育版),2015(1).

本文系湖南省教育科学“十三五”规划青年专项课题,贫困山区高中生职业生涯规划指引研究(课题编号为XJK17QZX002)的研究成果。