

“互联网+教育”背景下中职物理讲评课效能探析

李海鸥

(烟台旅游学校, 山东 烟台 264000)

摘要: 信息大数据的迅猛发展为我国的教育教学创造了巨大的发展空间。在“互联网+教育”的大背景下,运用大数据可以对教师的教学和学生的学习进行有效指导,也能极大地丰富教师的课堂教学内容,让教学评价更为科学、公平和客观。本文对“互联网+教育”背景下中职物理讲评课效能进行了重点探究,并从信息大数据出发结合中职物理教学来展开论述,以期实现中职物理教学相长的目标。

关键词: “互联网+教育”; 中职物理; 大数据

2017年,国家推动实施了大数据发展战略。科学运用这一战略,能有效提高我国的现代化教育水平,使其向信息化的方向大步迈进,促进教育治理体系和能力的同步提升。目前,我国正在迈入信息社会,大数据时代已然开启。在这个崭新的时代背景下,从大数据出发,结合具体的学科教学内容,全面推动“互联网+教育”,可以有效弥补教育的短板,促进其向更为健康和持续的方向发展。

一、大数据和物理教学融合意义

大数据的挖掘和利用对中职物理教学产生了重要的影响。中职物理教师通过对大数据的挖掘,可以检验学生的学习行为,并能探寻到其和学习效果二者之间的联系,满足了学生的个性化学习需求,也尊重了他们在学习行为方面的差异。大数据的运用,可以生成一种新的教学模式即以学生为中心的模式,并通过相关数据对学生们的学习进行指导。它可以拟合学习方式方面的模型,对学生们将要采取的行为进行预测。中职学生的学习行为在大数据的助推下得到了修正,也满足了学生们对于物理学科的个性化学习。“互联网+教育”背景下的中职物理课程内容更为符合学生们的学习和成长需求,也使得物理教育教学活动变得更为逼真和形象,为学生们在物理学习提供了有效指导。

在“互联网+教育”背景下,信息大数据的科学运用将物理教学改革推向了一个新的高度。这种改革体现在多个方面,如对于数据的搜集和分析、对物理实验现象、结果方面的预测等。可以说,对于大数据的收集渠道和层次都是极为丰富和便利的。一些大的数据,微小的数值都能被收集、记录、存储。因此,大数据在中职物理教学中的应用可以展现目前教学现状和应用的效果。信息大数据环境的建立和普遍应用,尽情展现了学生物理学习的行为效果和动态变化,体现了大数据应用到物理学习管理系统方面的使用效果、效益和效率。

二、大数据在物理实验教学中应用

在“互联网+教育”背景下,大数据在物理实验教学中的应用,使得教学方法和大数据技术二者之间的融合越来越紧密。在中职物理实验教学中,不乏一些无法用人工操作的实验。根据大数据建立的数据模型能够有效解决这一问题,提高物理实验教学的教

学效率。学生们在学习这部分的知识时,数据库模型可以为学生提供他们所需要的数据,并将提取出来的数据应用到教学环节中。教师对学生学习进行预测的模块可以将其运用到教学中,以微课、翻转课堂的形式来呈现在学生面前。在此过程中,教师应做好引导者、启发者和合作者的角色,因材施教,以帮助学生完成学习任务,顺利实现预期的教学目标。

三、大数据在物理教学的应用

大数据对于教育教学来说是一个有效的辅助系统,该系统的科学运用可以为学生们的物理学习提供一些有参加价值的学习建议。教师可运用这一系统来设计教学方案,以满足学生们的个性化学习需求,提高其学习效果和效率。在具体实施过程中,教师可通过大数据来为学生们创设教学情境,模拟的真实情境,往往会激发学生学习和探究物理知识的兴趣。

此外,教师除了再现与物理课程紧密相关的数据之外,还可以通过职教云平台、雨课堂等网络教学平台让学生们参与物理习题测验或在线作业,并借助系统批阅的方式来检查他们对物理知识的掌握情况。

这样的方式,一方面节省了教师的教学精力,使他们有更多的时间放在师生互动和在线答疑方面,甚至还可以将自己的精力放到为学生们创设物理课外实践活动方面,从而丰富中职学生学习物理的动机,使他们真正意识到物理学习的魅力和价值;另外一方面,教师通过大数据来收集学生们的各项信息,了解他们在预习甚至是课堂学习中存在的难点和疑点,针对其个性问题和共性问题,及时调整教学策略,即满足了学生的个性化学习需求,也便于教师根据学生的实际学情来调整教学策略,提高教学效果。

每个大数据平台和课程都是紧密相关的,通过对学科信息的分析,师生之间的互动、交流状况以及教师教学等各方面信息的搜集和分析,既可以为教师教学提供可靠的依据,也有利于构建出更为科学的评价机制,促进学生们的全面发展。

四、结语

“互联网+教育”背景下中职物理教学的持续发展需要学校、教师甚至是学生们的积极配合。对于教师来说,更是应该树立互联网+的思维,将大数据应用到物理教学的方方面面,从而使这一手段发挥出其最大的价值。

参考文献:

- [1] 秦向东. 中职物理课堂新课教学引入方法例举探析[J]. 现代交际, 2018(07).
- [2] 滕华. 中职物理课堂教学对学生自主学习能力培养的思考[J]. 职教通讯, 2016(35).
- [3] 黄文进. 浅探运用现代信息技术促进中职物理教学改革[J]. 学周刊, 2018(24).