

新时代“互联网+”思想政治教育工作模式研究

李捷良

(山东劳动职业技术学院, 山东 济南 250022)

摘要: 思想政治课程的开展是当前我国教育教学中的最重要的内容之一,而在高职阶段的教学过程中,思政课程在教学过程中能更好地强化学生的思想素质,对学校培养高素质人才有极大的帮助。但就目前高职院校教学现状来看,仍不能充分结合结合社会需求和潮流,在互联网的影响下开展有效地思政教学。因此,本文在对目前高职院校,思想政治教育工作模式实施存在的问题进行分析的基础上,探索高职院校思想政治教育的创新模式。

关键词: 新时代互联网+; 思想政治教育工作; 思政教育创新模式

一、“互联网+”背景下的高职院校思政课程教学存在的问题

(一)对“互联网+”环境下的思政教育教学认识不够深刻

很多教师在思政课程的教学,仍不能结合“互联网+”的优势,导致在实际教学过程中,没有针对性的互联网的建设平台。而在很多建设了相关的互联网平台的高校,也没有实际的运行模式,理论上存在,但实际教学过程中也不能真正运用到课堂。

(二)高职院校思政教师队伍有待健全

就目前高职院校的教育教学体系中,思政教师的专业程度,毋庸置疑,教师均有多年从事思想政治教育的经验,资历深厚但年龄较大。但也正因如此,教师对互联网下的教学模式认识程度不高,接受能力较差。

(三)“互联网+”背景下,思政教育教学工作阵地不够健全

在科学技术的飞速发展下,互联网正对当前教育教学的改革起到了极大地助力作用。但在实际的教学过程中,该平台下的评论或者互动的功能不够健全,教学效果一般。对于全新的微博与公众号的平台应用,更是无从谈起。

二、新时代“互联网+”下,高职院校思想政治的创新教学方式

(一)转变观念,促进融合

现阶段的高职院校虽然在“互联网+”背景下进行积极的思政教学改革,但并不等同于传统的教学内容就没有教学的意义。在新时代改革的目标下,正是因为传统的思政教学内容深厚的理论根基和良好的教学效果,才能在新时代的改革中支撑起“互联网+”的思政教学改革模式。在技术和内容的有机结合中,顺利推进教学进度,逐步提升学生的思政核心素养。例如,在互联网多种形式的资源和教学方式下,丰富思政课堂的教学内容,实现教学内容与时代特色的延伸,在课堂教学中,拓展学生的视野和知识面。因此,针对目前的课堂教学而言,教师必须接受新思想和新观念,在深入研究教材内容的基础上,充实教学课堂,发挥思政课堂教学的最大功效。

(二)建设“阵地”,促进发展

在新时代“互联网+”的社会背景下,高职院校的思政课堂建设不能仅停留在表面功夫上,要结合学情,从实际出发,打造属于高职院校独有的思政教育教学网络阵地。首先,在手机普及率极高的现代社会中,教师也要与时俱进,在社交媒体中建设属于自己的阵地。比如,现在在微信普及率极高的情况下。教师可以借助微信公众号的优势,创建个人微信公众号,发布与课程内容相关的文章,在助力课堂教学的基础上,给学生的思政内容学习提供相应的文化氛围,逐步提升学生的文化素质。激发学生对该门课程的学习热情,同时在留言中,与学生及时互动,反馈教学成果。还可以在自媒体的打造中,普及课程专业知识,寓教于乐。吸引学生自主进入思政课堂的教学中。根据现阶段的学生学习和生活方式的变化,教师在结合现阶段的社会潮流下,深入研究教材内容,以学生喜闻乐见的方式打造更具吸引力的视频,吸引学生的眼球,顺利推进高职院校思政教育教学的进度,提高课堂教学质量。

(三)健全机制,强化保障

目前,高职院校在新时代“互联网+”背景下的思政教学模式改革,最关键的在于对其本身机制的完善上。主要体现在,第一,改革制度的推进向来都是学校的领导,但是在实际教学过程中,教师的意愿和占比是最大的。所以,教师要在改革中,自主承担起相应的教学改革任务,以自己多年的教学经验在新时代的改革下,再次形成自己的新的改革体系,从而在实际教学中灵活运用新的教学模式,助力于思政课堂的教学内容。第二,就是教师考核制度的完善。主要针对在新时代“互联网+”背景下的思政教学,确保教师都能在新机制下实现课堂教学效果的最大化。进而,实现高职院校思政课堂教学模式的创新。

三、结语

综上所述,在新时代、新时期和新环境下,教师要充分结合互联网的信息技术优势。转变观念,利用互联网的资源丰富教学内容,延伸课堂知识;从实际出发,建设自己的教学阵地,在微信公众号和自媒体的建设中,吸引学生对思政教学的兴趣;完善相关制度,实现教学模式的创新。让思政课堂教学更适应社会发展的需求,在新形势和新的教学方式下,逐步提升学生素质,满足社会和时代的要求。

参考文献:

[1] 贾朝强,刘聪.新时代“互联网+”思想政治教育工作模式研究[J].智库时代,2020(03):261-262.

[2] 周文静.“互联网+”时代高校思想政治教育研究[D].南昌大学,2019.

本文系山东劳动职业技术学院,《“互联网+”背景下高职院校思想政治理论课教学模式创新研究》(课题编号:2018SZ01)的研究成果。