

# 核心素养体系下的高中化学教学

骆学锋

(湖北省蕲春第一高级中学, 湖北 黄冈 435300)

**摘要:** 当下, 由于教育方式的不断变革, 高中化学核心素养的培养逐渐成为教育人员重视的问题。为了帮助学生提升化学成绩, 培养化学核心素养, 教师探索一些教学技巧和策略是十分必要的。教师不仅要掌握最基本的学科内涵, 还要将其转化为学生容易接受的教学方案, 供学生学习和使用, 以便于学生可以更好地理解知识。本文就高中化学课堂核心素养的实践和探究做出细致的分析。

**关键词:** 核心素养; 高中化学; 教学

素养一词, 所蕴含的内容十分广泛, 它既包括了一个人的知识广度和深度, 也包括了价值观、思想感情等方面的内容。针对化学核心素养体系的培养, 包括许多方面, 例如开发学生的思维、提高学生的学习实践能力等。只有学生学好化学知识, 才能更好地培养学生的学科素养, 因此教师要积极引导主动学习化学, 让学生对化学这门功课充满热忱。

## 一、正确把握学科素养, 提高教学水平

单纯的针对学科素养来说, 学生培养良好的学科素养, 能够增强自己的思维能力, 开发个人智力, 所以, 在日常的学习和生活中, 教师不仅要教会学生如何学习化学, 还要将化学这门学科渗透在学生生活的方方面面, 以便于学生可以得到全方位的提高。化学是一门理科性学科, 学生学好化学, 能够增强学生个人的学习能力, 而且能够开拓思维, 开发智力, 让学生能够得到全方位的发展。一个人只有知道事情的重要性, 才会全心全意地去做好它, 学习更应该如此。在上课时, 教师要给学生讲解关于化学素养的内涵, 让学生能够了解到它的真正含义, 之后再引导学生积极学习。在开展化学课之前, 教师可以先给学生讲述一下学习这部分内容的要求和学习态度, 这样会使学生在潜意识里向教师要求的方向努力。如果一节课教师只是喋喋不休地讲一些化学练习题, 都不给学生缓冲思考的时间, 这就会让学生产生厌学情绪。所以, 教师应该先进行一下思维的指引, 后期再教学生做化学练习题。此外, 化学素养这个词可谓是高深莫测, 比化学题目和一些知识要高深, 一开始学生可能会感觉到比较抽象, 但是教师只要找到适合学生理解和学习的方法, 就会产生意想不到的效果。

## 二、营造培养学生学科素养的教学氛围

在一些情况下, 学生的一些学习习惯、学科素养也能受到良好的环境影响, 这样学生可以在潜移默化影响下培养自身的学科素养。学习需要积极主动, 被动消极是不可取的, 所以, 教师要给学生营造交流互动探究的学习机会, 改变过去单一的教学模式。例如: 在学习高中化学铝片和盐酸的反应时, 教师可以让学生通过做实验的方法, 得出一些相关的结论, 然后再让学生进行交流沟通, 得到一些有关学习的方法, 进而鼓励学生认真学好

高中化学。大多数学生之所以对化学不感兴趣, 主要原因还是因为学生认为化学离自己的现实生活很远, 和自己的日常生活并没有多大关系, 认为化学只是一种理论和形式。教师要根据学生的认知能力和水平, 设置符合高中生心理的教学方案, 制造贴近真实的学习环境, 然后真实的教学场景就会促使学生产生学习的动力。因此, 要想让学生喜欢这门课, 就要培养学生对这门课的兴趣, 进而提高学生化学的能力。同时, 当下信息技术发展较快, 教师也可以利用现代化多媒体教学手段给学生讲解化学知识点, 这样能够让学生更直观的了解一些化学知识。除此之外, 化学中有很多实验, 教师也可以找来一些相应的视频放给学生观看, 这样能够让学生清晰的理解一些化学实验, 进而得出更加正确合理的结果。因此, 将多媒体教学应用到高中化学中, 不仅能够帮助学生学习, 而且能够提高学生个人的化学学科素养。

## 三、培养学生的严谨性化学学科思维

有些教师在教学过程中, 常常会发现这样的现象: 有些学生会把化学符号写错, 化学方程式可能经常会遗漏一些东西。出现这些问题的原因, 大多因为学生的不细心。归根到底, 学生还是没有养成良好的学习习惯。因此, 教师要帮助学生及时的发现他们在学习中的问题, 进而“对症下药”助力他们养成好的学习态度, 学好高中化学。例如: 在一开始学习化学元素周期表时, 化学元素有很多, 学生可能会弄混, 或者记忆不清。这时, 教师就要采取科学合理的教学方法, 帮助学生学习化学。在学习时, 教师不要一味的赶进度, 应该减慢教学速度, 让学生能够有充分的时间理解, 分析, 得出有利于自己学习化学的方法, 进而帮助学生增强学习化学的能力, 培养化学学科素养, 认真细致的思考和解决每一个问题, 进而提高学生自身化学学科素养的培养。

## 四、结语

高中化学课堂培养学生的学科素养真切的体现了化学这一学科的教育意义, 学好化学, 不仅可以提高高中生的智力, 而且能够在各方面提高学生自我思维创造能力。通过教师有效的教学方法, 可以让学生更好的体会到化学这门学科所蕴含的奥秘, 进而提高学习化学知识的热情, 培养学生的化学学科素养。

## 参考文献:

- [1] 吴秀花. 浅谈学科核心素养视角下的高中化学教学策略 [J]. 课程教育研究, 2019 (48): 210.
- [2] 杨小江. 学科核心素养视角下的高中化学教学策略 [J]. 课程教育研究, 2019 (44): 219.
- [3] 徐燕. 探究学科核心素养视角下的高中化学教学 [J]. 中国农村教育, 2019 (30): 124-125.
- [4] 李兴芳. 浅谈学科核心素养视角下的高中化学教学策略 [J]. 名师在线, 2019 (30): 11-12.