

# 心理健康教育在高职院校思想政治教育中应用

玛尔孜古丽·哈别什

(新疆应用职业技术学院, 新疆 奎屯 833200)

**摘要:** 思想政治教育作为高职院校教育教学的重要组成部分, 对于思想政治教育工作实现更加深层次的推动起到了关键性的作用。通过开展心理健康教育可以帮助学生树立起正确的思想价值观念。高职院校教育的重点内容是加强学生的思想政治教育的建设, 在思想政治教育工作中起着深层促进作用的是心理健康教育。加强心理健康的教学, 有利于学生心理形成良好的思想价值观念, 对学生的思想政治教育和心理健康都有着积极的作用。文章首先分析了心理健康教育在开展高职院校学生思想政治教育工作中的现状, 其次概述了心理健康教育在开展高职院校学生思想政治教育工作中的必要性, 最后提出了心理健康教育在开展高职院校学生思想政治教育工作中实现的途径, 以便充分发挥心理健康教育在高职学生思想政治教育工作中突出的作用, 为提升高职学生的思想政治教育质量奠定一定的理论基础。

**关键词:** 高职院校; 思想政治教育; 心理健康教育; 应用策略

高职院校开展思想政治教育工作的最终目的就是为了帮助学生树立起正确的价值观、人生观、世界观, 并且在科学有效教育教学方法的引导下, 促使学生拥有良好的心理状况。在经济发展迅猛的当下, 人们的思想和心理受到快节奏生活的冲击, 不同的思想价值及思想观念会严重影响人们的价值取向, 造成严重的精神问题和心理疾病。高职院校学生自制能力较弱, 容易受到各种各样外在因素的影响, 加之面临学习上的压力, 很容易导致一系列心理问题的出现。因此, 高职院校在开展思想政治课程教学时, 需要认识到心理健康教育的重要作用, 并且将其运用到解决学生心理问题工作中, 为高职学生拥有健康的心理状态发挥出重要的现实意义与作用。

## 一、心理健康教育在高职思想政治教育应用的必要性与可行性

### (一) 心理健康教育在高职思想政治教育中应用的必要性

思想政治教育在传统的教育教学的模式下, 主要通过自身的内容对学生的思想政治观念、道德模式、价值观念等进行定位, 有利于帮助学生形成健全的人格, 更好地适应社会发展的需求, 满足社会实践的需要。对于高职院校思想政治课程教师而言, 在开展教学时需要加强对社会层面的关注度, 并且密切结合高职思政教育工作实践, 尊重学生的心理实际需求以及个体化差异, 这也对高职院校思政教育所开展的教育教学工作提出更高的要求。

随着经济社会的不断发展, 思想政治教育也逐渐囊括了心理健康教育的内容, 这对于高职院校所开展的思想政治教育工作提供了新的思路。首先, 不仅推动了高职院校思政教育工作内容实

现有效地拓展, 使得与学生心理健康的诸多方面都与思政教育工作取得了密切联系; 其次, 学生自身的情感、意志以及心理个性特征都会受到心理因素的影响, 因此开展思政教育工作的基础就是提升学生的心理健康状态, 从而引导学生更好地接受良好的思政观念以及道德素养的培养, 最终内化为学生的个体思想品质以及行为准则。因此高职院校在开展思政教育工作时有效地融入心理健康教育内容, 对于提升思政课堂质量, 促进学生实现心理健康层面的良好发展是非常有帮助的。

### (二) 心理健康教育在高职思想政治教育中应用的可行性

心理健康教育与思政课程教学二者之间有着诸多共同点。从心理学角度出发, 无论是人格健康还是思想上的健康, 都与自身的情感、意识以及性格等诸多因素有着密切的联系。因此, 高职思政教师在开展教学时需要加强对学生心理问题的重视, 从而更好地掌握学生的心理状态, 以此为根据开展科学高效的教育管理工作。

思想观念属于心理思想范畴。思想观念的形成与发展都要遵循心理思想, 思想观念与心理发展两者间是相互影响与制约的关系。思想观念对心理是起到决定性作用, 它能够支配心理的活动, 心理对思想观点却是起到相反作用, 思想变化会受到心理因素的制约。笔者认为, 思想政治教育虽然与心理健康教育是两门不同学科, 但是在具体的教育基础、内容以及方法上都有相同之处, 但是两者之间只是相互互补的关系, 还不足以代替。两者都是素质教育的重要部分, 都是对人的思想或心理塑造并且促进健康发展的教育。

## 二、高职院校学生心理健康存在的问题

### (一) 两者的结合未被充分重视

我国高职院校所开展的心理健康教育工作在时间上比较短, 虽然我国教育部门很早就将心理健康教育纳入到了高职思政课程教育体系中, 希望二者能够保持密切的关联性。然而就发展实际而言, 二者的结合在高职院校教育工作中并没有取得理想的效果。归根结底还是因为高职院校对于心理健康教育与思政课程教学融合的重视程度不足, 并且从大局观上出发也缺乏科学有效的实施标准体系, 无法起到有效的指导作用。

### (二) 两种教育基本上分离

高职院校在日常教育教学中, 思政课程教学与心理健康教育二者之间一直都处在分离的状态中。通常而言, 思政教学是高职院校思政理论教学部门的一份子, 而心理健康教育则是由学生处所主管。因此思政教育的主要功能是教学, 而心理健康教育的主要功能是学生管理。两个部门各自履行相应的职责, 虽然都是能

够为学生实现健康的成长与发展提供帮助,但是二者的工作上没有交集,这也是一种工作常态。

### (三) 心理健康师资力量不足

在当前的高职院校中,心理健康教学师资力量比较薄弱,学校方面对其也缺乏必要的重视。其实,不仅仅是心理健康教师,类似思政教师、辅导员、学科教师等都能够为提升学生的心理健康状态所服务,可以做为学生心理健康教育的直接引导者,但是他们由于没有接受过专业化系统化的心理学知识培训,因此无法直接给予学生有效帮助。当前互联网技术发展步伐的不断加快,高职学生很容易受到西方不良价值观的影响,再加上学生面临的就业压力逐渐加大,逐渐滋生出很多心理问题,尤其是部分高职院校学生由于自身的学习基础较差,在学习中很容易受到挫折,因此其产生的心理问题也更多,单纯地借助心理工作人员很难进行解决。

### 三、心理健康教育在高职院校思想政治教育中的应用现状

当前,我国高职院校所开展的思政教育工作面临着比较严峻的形势,在实际教学中依然存在着诸多问题亟待解决。因此,需要充分发挥高职院校以及各级教育机构的重视与支持,采用积极有效的方式加以解决。一方面,高职院校的学生社会经验缺乏,面对错综复杂的社会问题不能采取有效的解决方式,往往产生较大的问题。在不同价值观的影响下,思想观念会有不同的变化,在这时,如果家长和学校不予以正确引导,严重的会造成学生出现心理健康问题。另一方面,高职院校和一般院校相比,自身有着特殊性,学生需要面对更多的来自于家长、学校、社会的压力,进而造成学生对学习和生活产生一定困惑,出现消极自卑的心理,严重影响学生正常的学习和生活。多数的高职学生更加注重的是文化和专业技能的教育,忽视了心理健康的建设,学生得不到学校和家长的正确指导,造成严重的心理健康问题,如果不良心理状态持续存在或得不到及时的改善将严重阻碍学生的发展。

### 四、心理健康教育在高职院校思想政治教育中的应用策略

#### (一) 充分认识心理健康教育的重要性

当前,高职学生正处在身心急剧发展的关键时期,同时也是心理问题频发的集中期。在这一阶段的学生更需要有效的心理健康教育来帮助他们解决心理问题,从而促使其能够在未来的学习与工作中具备健康而又良好的心理状态。因此,对于高职院校而言,需要将心理健康教育融入到思政教学中,彻底转变传统的形式主义思想,可以在校内设立心理咨询室,并且由专业的心理教师坐诊,条件允许的话还可以在二级院校下设立谈话室,鼓励学生在遇到心理问题及时前来咨询,以此将心理健康教育工作落到实处,提升学生心理健康教育的实效性。另外,还可以在全校范围内加强对心理健康知识的宣传语推广,帮助学生加深对心理健康问题的认知与了解,从而对自身的心理状态有着明确的认知,鼓励学生主动与专业人士沟通并且解决自身的心理问题,最终实现自身健康的成长与发展。

#### (二) 全方位落实心理健康教育

心理健康教育工作作为高职院校思想政治教育工作的重要组成部分,针对当前高职学生较为普遍存在的心理问题,可以结合相关的心理学体系,制定出科学完善的心理健康教育计划方案,具体包括:分层教学,有针对性地开展心理健康教育工作,促进学生整体心理健康的全面发展,可以根据不同的年级、不同的性别以及不同的专业开展相应的心理健康教育主题活动;其次可以将第一、二、三课堂进行密切衔接与贯通,充分发挥第一课堂的主渠道作用,加强第二课堂的文化教育水平,提升第三课堂的教育内涵,构建完善的网络一体化教育格局,同时还可以密切联系学生组织、团体的联动,全方位开展高职学生心理健康教育工作,以此取得理想的教育效果。

#### (三) 完善思想政治教育工作队伍建设

高职院校思政课程教师在开展实际教学时,需要对该课程教育方法所存在的片面性有着明确的认识,并且充分认识到将心理健康教育与高职思政教育相结合所起到的重要作用。在实际教学育人过程中,首先要将思政教育的作用发挥到出来,以此来为学生构建完善的心理建设工作提供帮助,并且在课内与课外与学生进行有效的沟通与交流。另外,高职院校还可以加大资金投入,聘请专业的心理学专家,到高职院校对思政课程教师开展培训及讲座工作,以此来促进教师教学能力与水平的全面提升,以此来更好地为学生心理健康保障奠定坚实的基础。

### 五、结语

总而言之,高职院校在开展思政课程教学时需要加强对心理健康教育的融入,将其重要作用加以充分发挥。二者的密切结合能够有效地解决学生所面临的心理健康问题,保证学生能够具备健康的心理健康,更好地参与到学习以及日常生活中去。本文通过对现阶段高职院校学生面临的心理健康问题进行了深入探究,并且以此为依据构建完善的心理健康档案,开设心理健康教育课程等,进而全面提升学生的心理健康水平,为高职学生实现健康的成长与发展奠定坚实的基础。

#### 参考文献:

- [1] 刘鹂. 心理健康教育在高职院校学生思想政治教育中的作用研究[J]. 赤子, 2017(33): 152.
- [2] 徐丽华. 心理健康教育在高职院校学生思想政治教育中的作用[J]. 赤子, 2017(32): 125-126.
- [3] 王志辉. 心理健康教育在高职卫生院校学生思想政治教育中的作用研究[J]. 教育界, 2016(24): 35.
- [4] 毛彩辉. 心理健康教育在高职院校学生思想政治教育中的作用研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2016(7): 94-95.

课题来源: 本文系新疆应用职业技术学院科研计划项目, 项目名称“心理健康教育及心理咨询融入大学生思想政治教育研究”(课题编号 XZY2018KYB003) 的阶段性研究成果。