

高中历史课堂社会主义核心价值观渗透教育的原因和方法

王德春

(四川省阿坝州壤塘县中学校, 四川 阿坝 624300)

摘要: 在中国特色社会主义不断发展的今天, 中国特色社会主义核心价值观也逐渐渗透到教育中。本文针对高中历史课堂存在的一些问题, 结合当下热点, 分析了进行高中历史课堂改革的原因和方法以及给我国人才培养和教育改革带来的积极影响。

关键词: 高中教学; 历史课堂; 社会主义核心价值观

在我国高中历史课堂的教育过程中, 受应试教育的影响十分严重, 在新时期背景下, 高中历史课堂必须要做出改革, 运用更加现代化的手段, 结合新时期的社会主义核心价值观理念从时代的视角着手进行高中历史课堂的改革创新。学校和教师应该更新自身教学观念, 以传承社会主义核心价值观理念为自身的使命, 不断深化自身责任感, 使学生们处在爱国主义的主旋律当中。

一、目前高中历史课堂教育存在的问题

就目前我国的高中历史课堂教育来说, 存在的问题很多, 一方面, 受中国应试教育的影响, 另一方面也是教师思想观念落后的后果。目前我国高中历史课堂教育只注重教师的单方面输出, 以及学生的背诵能力, 从而导致学生们对中国历史并没有得到很好的理解, 只是机械地背诵来应付考试。教师思想观念的落后, 也导致我国历史课堂教学忽视了对于新时期新理念传承与渗透。

二、高中历史课堂社会主义核心价值观渗透教育的原因

(一) 新时期背景下教育改革的要求

我国教育改革要求中国的高中教育课堂要融入新时期的新理念, 让学生们在社会主义核心价值观的浪潮中学习我国传统知识。新时期背景下的教育改革更符合时代要求和国际总体发展的改革要求, 我国高中历史课堂改革必须要满足教育改革的要求。对于教育的改革, 在我国从未停止过脚步, 对于我国传统核心价值观的传承, 也不应该停止。

(二) 加强中华民族理想信念传承的要求

对于中华民族来说, 千百年来理想信念是维持中华民族永不磨灭的重要核心。在经济快速发展, 国际浪潮涌动的今天, 要学会保留自身的独特性, 保护中华民族的民族传统。在高中历史课堂中融入新时代理念的渗透, 不仅仅是我国教育部门的要求, 更是发展的要求。

(三) 弘扬中国传统文化的要求

新时期我国领导人提出了针对新时期的一些核心理论观点, 这些新时期核心理念的提出是经济发展和时代进步的要求。同时也是中国传承的要求。在我国的高中历史课堂中渗透中国特色社会主义核心价值观理念是弘扬中国传统文化的要求, 为了更好地团结人民, 不忘初心, 就要不断弘扬社会主义核心价值观理念, 弘扬爱国主义核心内涵。

三、高中历史课堂社会主义核心价值观渗透教育的方法

(一) 更新观念, 跟随时代

在高中历史课堂教育中融入社会主义核心价值观理念的前提

是要求学校教师更新自身观念, 抛弃传统应试教育的弊端, 大胆进行课堂的创新。进行社会主义核心价值观理念的渗透与传承, 是教育改革的要求, 更是党和人民的要求, 这就需要教师积极应对时代潮流, 更新自身教学观念, 从而推动社会主义核心价值观在历史课堂中的渗透。

(二) 创新模式, 不断前进

对于历史课堂教学内容的更新, 社会主义核心价值观理念的渗透, 教师们应该积极创新课堂教学模式, 营造一种轻松爱国的氛围, 以此来更好地传达社会主义核心价值观理念。

(三) 营造社会主义新时代学校氛围

营造社会主义新时代的学校氛围, 是对学校领导者的要求, 学校可以通过组织趣味活动, 比赛活动等内容进行相关内容的传承与氛围的渲染。让学生们在一个轻松自在的校园氛围中学习中国特色社会主义核心价值观理念。

四、对于高中历史课堂教学进行改革的积极

(一) 有利于新青年的培养

高中历史课堂社会主义核心价值观渗透教育的积极意义是非常深刻的。在高中历史课堂中融入社会主义核心价值观里面, 有利于在新一代青年中弘扬爱国主义的主旋律, 培养新时期的新青年。

(二) 有利于推动新时期教育改革

高中历史课堂中社会主义核心价值观理念的渗透, 是当代教育改革的要求, 在高中历史课堂教学中融入社会主义核心价值观理念。处于世界翻滚发展浪潮中的中国, 必须挺起胸脯, 砥砺前行。我国新时期的教育大业, 要求新时期的教育抛弃应试教育的壁垒, 紧跟时代, 追赶时代潮流。

五、结语

近代中国经历了太多的风风雨雨, 古老中华的传统文化与精神内涵也在风风雨雨中不断传承。在中国经济迅猛发展, 社会主义核心价值观广泛流传的今天, 不能忽视了传统的现代化传承以及新时期理念的广泛推广。新时期要求我们要不忘国耻, 砥砺前行, 在学习知识的过程中, 要注重对于新时期中国特色社会主义理念的学习。在高中历史课堂中渗透社会主义核心价值观教育有利于培养出一批具有坚定理想信念的人才。新时期的新青年们是推动时代发展的中流砥柱, 是推进实现中华民族伟大复兴的中国梦的中国脊梁。

参考文献:

- [1] 魏东. 社会主义核心价值观在高中历史教学中的融入研究[D]. 云南师范大学, 2019.
- [2] 刘晓庆. 教师在高中历史教学中对学生社会主义核心价值观的培养[J]. 旅游纵览(下半月), 2018(12): 198.
- [3] 高小兵. 在高中历史教学中渗透社会主义核心价值观教育研究[J]. 教书育人, 2018(25): 44.
- [4] 马敬良. 高中历史课堂社会主义核心价值观渗透教育的原因和方法[J]. 教育实践与研究(B), 2017(04): 11-13.