

高职生学历继续教育现状调研与政策研究

王家祺

(广东工贸职业技术学院, 广东 广州 510510)

摘要: 高职院校发展空前壮大,但也面临着生源急剧增加、就业压力增大等较为突出的教学问题。学历继续教育能够有针对性地、较好地解决这些问题,从而保证高职院校快速、稳定的发展。本文通过对高职院校学历继续教育现状进行分析,来提出相应的解决对策。

关键词: 高职院校; 继续教育; 现状分析; 解决对策研究

生源数量增加、教学专业扩展、就业内容灵活等现状的发展,有效促进了高职院校学历继续教育内容的发展。但是该如何吸引生源、增加专业教学质量,提高学生的就业率也成为当今学历继续教育中面临的一大难题。基于这种现状之下,教育部针对学历继续教育内容提出了相应的管理办法与新型政策。

一、高职院校学历继续教育办学的现状分析

(一) 学校对学历继续教育重视程度不够

相比于普通全日制教育来讲,大部分高职院校对于学历继续教育的重视程度不够,其教学资源分配比例不协调,导致学历继续教育面临着方向不明确,动力不足的局面。

(二) 学历继续教育人才培养体系存在问题

从现阶段的学历继续教育人才培养体系来看,所设置的专业课程不多,有些课程课时较少。在相关教学目标的制定上,无法与现代社会对人才的需求内容进行相互适应;对于部分资源有限的高校来讲,学历继续教育内容只是对全日制教育进行了一定程度的删减,缺乏适合自身发展的专业体系,缺少有针对性地开展人才培养方案论证。

(三) 与现代化社会需求无法做到有效的对接

学历继续教育的规章制度体系更新慢,现代化教学资源少是限制其发展的主要原因。例如,在专业知识的学习中,只有理论相关知识,但是对于实践、实习等内容严重缺失,导致学生的职业能力和职业素养远远达不到企业的要求,从而缺少相应的就业竞争力;在网络平台课程的学习上,将全日制教育的内容搬过来,无法做到与教育性质相符合。

(四) 缺乏人才评价的实质内容

人才评价是对学生综合能力的有效反应,相比于全日制的教育来讲,学历继续教育的评价方式,往往只通过试卷成绩进行反应,缺少多元化的思想理念。

二、高职院校促进学历继续教育发展的策略研究

(一) 国家提供适当的政策扶持

学历继续教育在高职阶段尚且处于一个发展末端的状态。因为学历继续教育的学费比全日制教育低,导致高职院校缺少置办相应教学资源经济条件。想要促进高职院校的学历继续教育发展,除了学校本身实力的提升之外,还应该由国家给予相应的政策扶持。这些政策扶持既包括对于学生的一种资助,还包括对学校各类项目的一种支持,从而实现质量到数量上的一种转变。

(二) 及时革新学历继续教育体系

在传统的学历继续教育体系之中,注重学生职业技能的培养,而缺乏相应的理论深入研究。所以,应将职业技能培训和科研培

训有效的融合在一起,确保学历继续教育人才既具有高水平的操作技能,又具有深厚的理论功底,可以在职业发展与学术发展的双方向进行切换。在学历继续教育中,要尊重学生的个人意愿,能够将自身的优势与教育相结合,从而提高学生的学习积极性。

(三) 学校要创办学历继续教育的特色专业

在高等教育之中,想要促进学历继续教育的发展,就必须将教育内容与地区特色相结合,向着专业化、高精专的方向前行。同时因为学历继续教育是在全日制教育基础上进行的进行相关人才培养,仍然以普通教育的专业内容为主,这就导致学历继续教育与普通教育的差别不大,阻碍了其顺利的发展。为此应该建立一批具有地区特色且实用性较强的专业,为社会培养具有特色竞争力的社会劳动人才。

(四) 利用现代信息技术,加强相关学科网络课程的建设

现代信息技术具有资源共享性、及时性和不受地域、时间限制的特点,为各行各业的发展带来了契机。可以将现代信息技术与学历继续教育相结合,建设相关的网络教育平台,拓展学生的视野,加强学生思维创新,从而培养与现代化对接的创新性社会劳动人才。

(五) 建立多元化的评价体系

多元化的评价体系能够反映人体培养是否符合现代化的发展那要求,为此学校应该建设相关内容的教育监督评价体系,可以根据学生的能力建设分层评价体系,也可以根据学习过程建设阶段性的评价体系。评价内容包括学生实践技能能力提升、理论深入研究等,并为学生建档立卡,方便毕业之后的学生追踪,根据其发展对社会的影响,来从侧面反映专业教学内容是否符合社会发展的要求。

(六) 以社会就业为导向,促进第二学历的发展

很多学生在进行第一专业选择时,缺少相关的经验和调查,导致在专业学习中缺乏相应的积极性,加上采取转专业的方式比较复杂,基于这种现状下,可以选择第二学历的发展。尤其对于学历继续教育来讲,当前专业的就业岗位竞争力较大,高职生难以找到适合自身发展的工作,第二岗位能够增加自身的就业竞争力,从而促进自身的职业发展。

三、结语

从上述分析中,我们可以看出虽然现今教育形式良好,但是学历继续教育与社会、现代教育等也存在着一定的脱节。想要解决这种现状,需要国家、政府出具相应的政策、经济扶持;学校则是对生源、专业特色建设和人才培养体系进行完善;动员社会为学历继续教育人才进行合理的配置等。通过多方面的共同努力,来促进学历继续教育的进一步发展完善。

参考文献:

- [1] 戴晓伟. 新政策形势下高职院校学历继续教育发展刍论[J]. 成才之路, 2019, (05).
- [2] 李晓娜. 关于高职院校学历继续教育发展的几点思考[J]. 泰州职业技术学院学报, 2018, (04).
- [3] 王之国. 高校学历继续教育内涵发展浅析[J]. 成人教育, 2016, (07).