

加强高职院校建筑工程类专业课程互动教学的思考

陈超 蒋旭

(贵州交通职业技术学院, 贵州 贵阳 550001)

摘要: 于高职院校而言, 其可以为社会的发展提供诸多人才, 建筑工程类的人才就是其中一种。建筑工程行业的发展不仅符合国家的发展要求, 而且可以提供给人们舒适的居住环境, 基于此, 社会对建筑工程的人才需求量逐渐增多。为了给社会提供诸多的建筑工程人才, 高职院校需要加强建筑工程类专业课程的教学质量, 通过提高教学质量, 培养诸多的建筑工程类人才, 从而推动建筑工程行业的可持续发展。为了提高高职院校建筑工程类专业课程的教学质量, 教师可以采用互动教学, 利用互动教学创设良好的教学氛围, 增添学习乐趣。

关键词: 高职院校; 建筑工程类专业课程; 互动教学

于高职院校建筑工程类专业课程学习而言, 由于学习的内容较多, 学习氛围较为枯燥, 致使部分学生在学的过程中难以提起兴趣, 一定程度上影响了建筑工程类专业课程的教学质量, 针对这一问题, 高职教师可以利用互动教学, 通过师生、生生之间的互动, 加强教师与学生的交流, 在交流的过程中引导学生掌握知识、吸收知识, 在此基础之上, 构建相应的知识体系, 从而使学到的知识不断内化。

一、利用问题开展互动教学

于建筑工程类专业课程而言, 理论知识较多, 学生在学的过程中难以把握重点, 因此部分学生在学的过程中一头雾水, 针对这一问题, 教师可以利用问题进行引导, 利用问题引导学生探究建筑工程类专业课程的知识, 在教师提问、学生的回答的过程中, 互动逐步增强, 通过有效的互动使学生学到的知识更加系统。为了发挥提问的作用, 利用提问加强教师与学生之间的互动, 在专业课程教学之前, 教师需要根据专业课程的内容、学习的学习水平制定相应的问题, 问题的制定也要遵循相应的原则, 切不可提出太难的问题, 打击学生的学习积极性, 也不可提出较为容易的问题, 降低学生的探索积极性。针对问题的回答, 教师也可选择不同的回答方式, 例如, 竞答、抢答等方式, 打破传统的问题回答模式, 可以使学生在回答问题时跃跃欲试, 激发学生的参与热情, 并与教师进行有效的互动, 通过互动引导学生更好的接受知识。

二、利用情境创设开展互动教学

于建筑工程类专业课程而言, 学习难度较高, 学生在学的过程中不仅要掌握相应的理论知识, 还需要掌握一定的学习能力。由于专业课程的学习难度较大, 部分学生会在学习的过程中存在畏难情绪, 针对这一问题, 教师可以利用情境创设, 拉近专业课程与生活之间的距离, 降低学生的理解难度, 使学生在学的过程中更加积极主动。在建筑工程类专业课程中涉及到建筑工程绘图, 在学习这一部分知识时, 教师可以创设情境, 并利用多媒体播放建筑工程的相关内容, 引导学生对建筑工程进行分析, 在此基础之上融合所学知识以及已有的经验绘制出建筑工程图纸, 在学生分析建筑工程案例的过程中, 教师给予适时的引导, 并在学

生遇到问题时给予相应的分析, 通过这样的方式不仅可以增加学生与教师之间的互动, 而且可以降低学生的学习难度, 使学生将所学内容与实践有效结合在一起, 从而实现了知识的活学活用, 为学生成长为综合性人才奠定良好基础。

三、利用科学的点评增加师生之间的互动

建筑工程类专业课程教师在学的过程中, 需要对学生的发言以及学生的学习情况给予适当的点评, 通过点评可以增加师生之间的互动。教师在点评时, 应尽量全面, 综合学生的各方面情况给予科学的点评, 点评应重点突出学生的长处, 通过教师的点评引导学生进行反思, 及时发现学习中的不足。在教师点评的过程中可以听取学生的想法, 引导学生对其自身的学习情况进行点评, 通过这样的方式, 不仅可以增加学生对自身学习状况的理解, 而且有助于学生在后续的学习过程中不断进行改善。此外, 在学生发言的过程中, 教师应鼓励学生充分发挥自身的能力, 切不可因为害怕答错而拒绝回答, 应该积极说出自己的想法以及理解, 针对平时比较腼腆的学生而言, 教师不仅要给予言语上的鼓励, 还应该给予眼神的肯定, 通过这样的方式提高学生参与课程的积极性, 使学生在学的过程中逐渐找到学习的方向。

四、结语

为了提高建筑工程类专业课程的教学质量, 教师需要充分利用互动教学, 通过互动教学, 有助于师生之间的相互理解, 在这过程中, 师生的沟通更加频繁, 教师可以将引导作用充分发挥。在互动教学应用的过程中, 教师需要对其应用策略进行思考, 以期充分发挥互动教学的作用, 利用互动教学创设良好的教学氛围, 使教学变得更加轻松活跃, 使学生的学习变得更加轻松, 并在学的过程中不断努力。

参考文献:

- [1] 邹涵, 范程夕. 互动建筑跨界设计与实践教学研究 [J]. 美术教育研究, 2018 (22): 98-99.
- [2] 涂慧君, 赵伊娜. 基于与人互动的参与式建筑设计教学——建筑策划方法引入建筑设计教学的探索 [J]. 南方建筑, 2017 (05): 24-29.
- [3] 孙润元. 高职《建筑施工技术》课堂中互动式教学的实践探索 [J]. 高教学刊, 2016 (12): 151-152.
- [4] 马鑫, 赵磊, 沈翔祥. 浅谈基于智能手机为媒介的高职项目化教改下互动教学探索——《建筑识图与房屋构造》、《小区规划管理》和《建筑学》课程手机互动项目构建 [J]. 亚太教育, 2016 (12): 146-147.

作者简介:

陈超 (1976—), 男, 汉族, 贵州贵阳人, 硕士, 副教授, 主要从事建筑工程技术教育工作。

蒋旭 (1981—), 男, 汉族, 贵州贵阳人, 学士, 讲师, 主要从事建筑设计教育工作。