

“微课”在现代教育技术课程教学中应用实践研究

秦菊文

(桂林师范高等专科学校, 广西 桂林 541199)

摘要: 微课在现阶段教育教学中的广泛应用, 以针对性教学的方式, 满足不同学生学习需求。同时, 为了将微课更好地应用在现代教育技术课程中, 本文分析了现代教育技术课程中微课的开发, 提出了微课教学在现代教育技术课程教学的具体实践方法。同时希望为其他教师的教学提供一点参考意见。

关键词: 微课; 现代教育技术; 实践;

一、现代教育技术课程中微课的开发

(一) 操作示范式

在一些实践性的教学内容中, 教师可以借助微课的示范作用展示操作流程。例如, 在《多媒体教室的使用》中, 教师可以将教学内容分为前期操作、课堂实操和课后总结等, 并分别制作微课的教学内容, 让学生的选择更具灵活性。在《Photoshop 去除水印》的教学中, 还可以采取录屏的形式, 同时配以文字解说。

(二) 媒体演示式

对于一些较难理解的内容, 教师可以借助故事情节的方式, 在声音、图像和动态演示中展示教学内容。如, 在《图像获取》的教学中, 直接按照教材进行教学的授课过程, 学生会觉得晦涩难懂, 导致学生很难集中注意力在课程的学习中。所以, 这时候教师可以就其中某一个环节制作成微课视频, 并通过动画的展现方式, 激发学生的学习兴趣。提升课堂教学趣味性的同时, 增强了学生对操作内容的理解, 引发学生对知识更深层次的探讨。

(三) 教学范例式

范例式教学, 主要应用于一些原理和具有规律性的知识上。比如, 在《多媒体课件的性质》中, 通过对不同专业的优秀课件进行赏析, 以便让学生更好地理解 and 掌握这些规律与原理。

(四) 学习活动式

在对一些教学过程中产生的问题或者引起学生共鸣的案例中, 教师可以将师生互动和实验活动的过程拍摄下来, 让学生观看。其实, 真正在微课的开发和制作过程中, 也需要结合具体的教学内容和形式。

二、微课教学在现代教育技术课程教学的具体实践方法

(一) 利用微课, 引发学生兴趣

高职院校学生的培养目标更注重培养学生的专业技能和实际运用能力, 所以, 教师要注意教学内容与学生实际生活的联系。以更贴合学生生活的案例为教学内容, 制作成微课视频, 并将其插入到教学活动中, 引发学生对知识探究的好奇心。在视频观看结束后, 教师要趁热打铁, 引发学生对知识的讨论, 增强学习效果, 让学生更好地消化和理解知识。而且在媒体演示中, 动态的演示方式比较贴合学生的接受方式。例如, 在《媒体的演变》教学中, 教师可以借助动画展示不同时代的媒体类型, 增强学生对知识更深层次的理解, 吸引学生的课堂注意力。

(二) 利用微课, 满足不同学生的学习需求

随着科学技术的发展, 在素质教育理念下, 信息技术能力的培养对学生来说越来越重要。但同时又因专业的不同和实际学习能力不同, 导致教师在教学中很难满足不同学生的学习需求。所以, 教师可以将知识点按照难易程度划分, 将知识点制作成微课视频。让学生有针对性地根据自己的实际学习情况, 选择合适的学习内容, 充分满足不同学生的学习实际情况。

(三) 利用微课, 扩展学习内容

现代教育技术课程学习内容复杂庞大, 对学生的理论知识和相关技术的要求都比较高, 尤其是针对一些实践操作技术较强的内容。在有限的课堂教学时间中, 教师很难进行深入的讲解, 所以不利于学生对实践技术的准确应用和把握。微课视频时间短、重难点突出和资源丰富的特点, 不仅对教学内容做了极大的补充, 还有利于扩展学生的知识视野。学生能够在短时间内掌握相关技能的实践技巧, 对知识的学习也有了主动权。

(四) 利用微课, 帮助学生答疑

教师通过总结学生在实际操作和理论学习中遇到的困难, 将这些问题设计成微课教学内容, 让学生随时查阅和学习。微课视频的重难点突出和反复观看的特点, 使学生在在学习过程中更有针对性, 对自己不理解和掌握不清楚的内容进行重点学习。在现阶段高职现代教育技术课程的教学中, 微课正以其独特的优势, 广泛应该于教育教学中。这既是科学技术发展的必然结果, 也是教育教学方式创新的必经之路。微课因为其丰富的网络资源和开展形式的多样, 极大促进了现代教育技术课程的教学。但是在视频学习中, 学生只是面对机械的屏幕, 缺乏现场教学的真实互动感, 容易造成学生出现孤立感。所以, 教师要注意微课与课堂教学线上线下的有机结合, 充分发挥微课的最大价值, 使其成为课堂教学的有机补充。

三、结语

综上所述, 现代教育信息技术课程的教学对培养学生综合素质的发展十分重要。同时借助微课优势, 制作符合学生生活的教学内容, 引发学生兴趣; 按难易程度划分知识点, 满足不同学生的学习需求; 借助网络资源, 扩展学习内容; 微课教学内容, 供学生随时答疑解惑, 提高教学质量, 逐步提升学生综合素质的发展, 同时为其它学科的教学提供了新思路。

参考文献:

- [1] 周友兵. 基于微课的《现代教育技术》课程教学改革的探索与实践[J]. 智库时代, 2018(26): 208-209.
- [2] 张杨. 基于知识可视化的微课设计与制作[D]. 聊城大学, 2018.
- [3] 王红娜, 张维佳, 孙祎. 虚拟抠像技术在微课视频制作中的应用与思考[J]. 中国新通信, 2018(5).