

# 校企合作人才培养模式下中职计算机课程教学改革

唐娟

(湘潭县职业技术学校, 湖南湘潭 411228)

**摘要:** 随着我国职业教育体系的不断完善, 人们对中职计算机专业越来越重视, 良好的中职计算机教学活动不仅要培养学生的计算机专业知识学习能力, 还要使学生在实际操作过程中养成创新就业的必备知识素养, 以促进中职学生的全面发展。但是在中职计算机教育专业的实际课程设计和教学环节上, 教师难以形成高效的计算机专业课程教学活动。基于此, 本文通过深入探究在校企合作人才培养模式下中职计算机客场教学改革的相关策略, 以期能够提高中职计算机专业教师的课程教学质量, 为促进中职学生的全面发展提供一些有价值的参考。

**关键词:** 校企合作; 中职计算机专业; 课程教学改革; 策略探究

在新时代教学理念的不断影响下, 我国职业教育体系的发展呈现出越来越多样、越来越完善的特点。但是, 在中职计算机专业课程的实际教学过程中还存在着一系列的问题, 比如教师的专业技能素养不够, 教学方式单一、学生的学习基础薄弱等。针对这些问题, 中职计算机教师作为课程教学改革的主要实施者, 要及时依托校企合作人才培养模式的优势, 通过多元化教学手段的实施, 提高中职计算机专业的教育课程质量。

## 一、结合校企合作优势合理设置教学目标

相比于传统的职业教学方式, 校企合作模式下培养的技术人才更能符合市场需求, 能形成更具有针对性的职业素养。因此, 教师在开展中职计算机专业的相关教学活动时, 可以以校企合作模式的优势设计初步的教育方案, 并联合合作企业的相关专家对教育方案实施标准进行调整, 由学校和合作企业共同实施, 制定出完善的计算机专业人才培养计划和相关学期课表。在进行课程设计的过程中教师要注重结合学生的实际情况以及市场对中职计算机专业相关人才和具体需求, 在计算机销售、计算机硬件维护和调试、网页制作与维护、电脑广告设计等方面设计教学模块, 结合合作企业实际发展需求, 制定明确的中职计算机专业课程教学目标, 为计算机基本知识教学和技能传输提供明确的方向指导。

## 二、结合校企合作优势创新组织方法

在中职计算机专业的实际教学活动中, 教师在组织实施分段式课程教学的过程中, 要依据计算机专业的学习教学特点, 对课程内容作学期安排。在第一学期, 中职生刚刚接触计算机深层次的理论知识, 教师可以将基础计算机理论知识作为教学重点, 帮助学生加深行业认知和个人规划。在下一学期, 教师要依托学校内部的计算机实训优势, 对学生进行针对性的计算机知识实践训练, 确保学生能够运用计算机知识解决实际问题。在第三、第四学期, 教师要在学校内部计算机实训平台的基础上增加学生的实操经验, 通过与校外实训基地联合, 为学生学

习中职计算机专业知识和开展实际操作提供良好的平台。在第五、第六学期按照学生对实习活动的相关要求, 加强与合作企业的联系, 密切关注市场动态和企业内部需求对学生进行分散式教学指导, 从而使教学内容立足于实际, 为有效提升中职计算机专业课程质量奠定基础。

例如在进行《计算机应用基础》的教学任务制定过程中, 我结合学生的实际情况为学生进行了课程内容的优化, 在第一第二学期我重点引导学生开展对项目一《计算机基础知识》到项目五《幻灯片的制作》这些基础知识的教学活动, 在第三第四学期我结合学校的实训平台, 引导学生进行计算机网络模块的知识学习与实践, 为学生开展“网页制作”、“简单的动画制作”“多媒体应用基础”等课程的设置。在最后的几个学期中, 在引导学生进行前四个学期的知识复习解读的基础上, 引导学生走进网络企业, 开展学期实践活动, 并且使学生在在学习过程中接触一些简单的计算机编程和程序测试等相关工作, 以促进学生在在学习过程中能够密切联系市场需求, 提高人才质量。

## 三、基于校企合作人才培养模式的中职计算机课程实践教学创新

依据校企合作人才培养模式运行特点, 中等职业院校计算机课程实践教学为若干个职业活动单元的组合。据此, 在实践课程教学体系设置过程中, 计算机教育教学人员可以岗位任务及工作过程为引导, 构建以职业活动为主导的仿真模拟实践教学情境, 如计算机网络项目导向性教学模式。在具体教学阶段中等职业院校可将整体教学体系划分为网络技术支持、网站建设、网络管理、网络工程等几个模块, 依据具体模块工作过程, 从理论知识、职业素质、专业技能三个方面进行分析, 搭建立体化工作过程体验平台。依托中等职业院校现有的实训平台, 计算机专业教学人员可利用工学结合开放型仿真技术, 在校内实训基地、校外实训平台间搭建一个良好的交互渠道。同时以计算机专业实践技能证书测试机制为依据, 设置案例驱动式教育体系。

## 四、结语

综上所述, 在计算机技术迅速发展进程中, 中等职业院校教育模式已与实际计算机技术发展偏离, 严重影响了中等职业院校计算机专业学生就业率。据此, 中等职业院校可根据阶段教学需求, 主动与企业合作, 制定完善的计算机课程教学目标体系及组织教学体系, 优化内部课程体系, 为中职计算机课程教学质量的提升奠定基础。

## 参考文献:

- [1] 李勇兵. 论校企合作与中职计算机环艺设计课程教学的发展[J]. 课程教育研究, 2018(28).
- [2] 校企合作人才培养模式下中职计算机课程教学改革创新[J]. 中国市场, 2018(29).