

微课在中职电工电子技术专业教学中的应用

徐 辉

(鞍山市信息工程学校, 辽宁鞍山 114011)

摘要: 中职学校的教学目标是培养技术型人才, 因此要求学生具备较强的专业水平, 为社会发展提供更多的技术人才。电工电子技术专业基础信息知识较多, 而且对学生的实践能力要求较高。因此, 本文在分析中职电工电子专业中对于微课使用的意义所在, 以及现阶段教学过程中存在的不足的分析, 探究微课在电工电子技术专业中的应用。

关键词: 微课; 电工与电子技术; 应用

一、中职电工电子专业中对于微课使用的意义所在

(一) 满足中等职业学校学生的学习需求

大多数中职学校的学生普遍存在的现象是, 基础差, 学习的积极性不高, 课程少, 业余时间多。而微课作为一种全新的教育教学方法, 借助视频教学将专业知识点进行展示和讲解。学生可以自由支配自己的课余时间, 借助微课视频学习本专业知识, 丰富自己的课余生活。不仅可以激发学生的积极性, 让学生在自主探究的同时, 提高了学习效率。

(二) 增加教学时间

在中职学校的教学中, 课时较少, 课程的基础教学内容较多, 导致的结果就是学生无法按时完成专业内容的学习。微课技术的引入, 可以让学生在短时间内学到更多的专业知识; 还能够更直观形象的了解电子元器件; 在营造的相关情景模拟教学中, 更加激发了学生对专业知识的向往, 吸引学生的注意力。

(三) 改善教学效果

微课引入教育教学中, 教师可以在知识讲解的同时更新自己的教学内容, 取长补短。更好地保证自身专业技能的提升, 完善与学生的课堂互动, 以期达到更好的教学效果。

二、现阶段, 中职电工电子技术教学中存在的不足

(一) 理论基础知识较为枯燥, 学生学习兴趣较低

对电工电子专业来说, 学科内容较为抽象和复杂, 不利于学生的理解。再加之传统教学模式下的课堂授课, 一味的进行教材知识的重复灌输, 没有实际的教学操作活动; 在教学过程中, 学生很难在仅有的知识储备前提下对抽象知识进行理解, 不容易加深对专业知识的巩固。学生课堂效率低, 积极性不高, 教学过程无法顺利开展。

(二) 缺少专业教学设施和高素质的师资队伍

当微课在各高校广泛应用的同时, 多数中职院校的教师还未能对其引起重视。学校的信息技术更新不及时, 相关多媒体设备缺乏; 还有, 专业性较强的教师年龄偏大, 不能很好地认识和使用微课技术, 部分教师还存在对微课的抵触心理; 学校的重视程度低, 无法在教学中有效推行。

三、微课在中职电工电子专业课堂教学中的使用

(一) 借助微课, 掌握重点

教师在深入研究教材和教学实际的情况下, 将专业知识制作

成微课视频。在动态展示的情景中, 吸引学生兴趣的同时, 让学生根据自身实际需求进行有针对性的预习和学习。在教学过程中, 学生可以将自己在学习过程中遇到的疑惑带入课堂中, 在教师面对面的讲解中, 加深对知识的理解和记忆。

(二) 课堂中正确使用微课, 提高学生学习的积极性

课堂教学过程中, 学生很难集中注意力, 导致课堂效率低, 教学效果教差。微课技术的引入, 可以在生动形象的视频教学中营造良好的课堂气氛, 吸引学生的注意力, 激发学生的学习兴趣; 微课作为课堂的辅助教学, 在保障教学效果的同时, 还在一定程度上减轻了教师的教学负担。微课的引入不仅可以丰富课堂教学内容, 扩展学生地专业知识视野, 还可以深化学生对专业知识的理解从而更好地指导专业实践活动。

(三) 借助微课的科学技术, 增强学生对电工电子专业的学习

电工电子专业的教学更强调学生的实践能力, 而课堂教学在仅有的空间中很难开展相关的实践活动。所以, 教师可以借助微课形式, 将专业技能的教学过程放大, 电子元件的构造和原理形象具体的展示给学生, 让学生在“拟态”环境中直观真切的了解元件各部分, 掌握其工作原理和相关的专业技能。在不断学习中, 更好地指导自己的实践操作活动。

(四) 在操作时期使用微课, 给学生解除疑惑

电工电子专业中存在一些较难的操作项目, 在中职学生的现有水平下, 不能很好地进行操作实践。如果教师继续沿用传统的教学方式, 会导致学生在操作时无从下手。借助微课的教学模式, 学生可以根据现代社会实际发展的需求展开专业技能的学习, 及时解除自己的疑惑, 更新自己的知识, 提升专业技能, 增强自身的竞争力。

四、结语

综上所述, 在中职电工电子教学过程中, 引入微课技术, 弥补现阶段教学方式的不足。在针对学生专业知识学习的过程中, 解决疑惑, 突出重点, 在提高课堂学习的积极性和效率上都有极大的帮助。教师同时也要积极研究专业技能和学情状况, 更好地展开教学工作, 培养学生专业技能的同时提升学生的实力和竞争力。

参考文献:

- [1] 吴建康. 微课在中职电子电工专业课教学中的应用 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2019, 16 (12): 78.
- [2] 李前官. 微课在中职电工电子技术教学中的应用研究 [J]. 职业, 2019 (34): 114-115.
- [3] 江杰明. 微课在中职电工电子技术教学中的应用分析 [J]. 湖北农机化, 2019 (14): 43.
- [4] 贺丽丽. 分析微课在中职电子电工专业课教学中的运用 [J]. 时代农机, 2017, 44 (12): 204.