

浅析高职计算机网络课程实践教学

张华丽

(漯河食品职业学院, 河南漯河 462300)

摘要: 随着信息技术的出现, 在全球范围内掀起了一轮信息革命, 信息技术迅速应用到了各行各业, 不仅改变了人们的生产方式, 对人们的生活方式也有很明显的改变。此外, 网络教育行业得到了大量的应用, 给传统教育带来了新的发展方向。这种变化不仅仅是教学方式的变化, 更是教学思维以及思想观念的转变。

关键词: 混合式教学; 计算机网络课程; 应用研究

一、MOOC 模式下混合式教学方式的探索与研究

计算机网络混合式教学 (Blended-Learning) 作为一种新型的教学形式, 它指教育研究者从“教”的层面来研究混合式学习中“教”与“学”的关系。在国内, 有关混合式教学的研究始于 21 世纪初, 教师在教学过程当中可以充分的利用信息技术丰富课堂教学内容, 提升教学效果, 保证教学质量。

二、相关概念

(一) 传统教学

传统教学, 以教师为主导组织教学, 以教师讲授学生倾听的形式开展。传统教学, 较为严谨, 在教师深入研究教学内容的情况下, 将知识传递给学生, 内容上很详尽。但是, 一节课的时间是有限的, 所以教师在一节课的教学上能讲授的内容也有限, 而且学生也不能 100% 把老师讲的内容全部吸收。

传统的教学过程基本上就是老师讲学生听, 而 MOOC 混合式教学设计中, 应用信息技术对传统的教学方式进行了全面的改变, 由以往教师填鸭式的教学模式转变为学生积极主动的学习模式。

(二) MOOC

MOOC 是 Massive、Open、Online、Course 四个词的缩写, 被我国引入后翻译为“慕课”, 他的意思就是大规模的网络在线课程, 而且这些课程都是免费向网络用户开放的, 任何人都可以登录慕课网站进行学习。它的内容是由那些具有分享精神的课程创作者和制作者将课程内容免费发布到网上的, 这个平台通过互联网技术以及信息技术开发了一整套课程管理系统, 借助互联网的便携性免费向公众开放网络课程, 以其工具资源多元化、课程易于使用、课程受众面广课程参与自主性等众多特点, 给学习者提供了优质的学习平台。

三、基于 MOOC 的《计算机网络》混合式教学设计

网络课程实践教学就是把传统的课堂教学和 MOOC 在线学习结合起来, 给学生创造学习情境, 让学生可以用讨论的办法自发的进行学习。

(一) 《计算机网络》课程分析

《计算机网络》课程在大学里是计算机专业, 软件工程专业以及物联网专业必选课程, 同时也是信息专业与通信专业的选修课程。这一课程的开展有利培养计算机领域的专业人才, 所以这门课程在教学设计当中占有重要地位。随着时代的发展, 信息技术在持续进步, 互联网技术也在不断发展, 这些技术在教育领域得到了大量应用, 极大地推进了教育行业的发展, 对于整个社会的发展也起到了巨大的推动作用。所以很多高校的很多专业都开设了这门课程, 并且把它当做必修课来对待。由此可见, 计算机

网络这门课程已经得到了很多高校的重视。

(二) 基于 MOOC 《计算机网络》课程的特点

现对平台上计算机网络课程的特点进行了分析, 主要分析内容包括以下几个部分:

1. 课程介绍区。由于中国很多高校都开设了计算机网络这门课程, 所以在中国大学 MOOC 平台上搜索这门课程可以看到很多个版本。每个版本都有对应的课程介绍以及教学大纲, 通过查看课程介绍, 学习者可以对课程的大致内容有一个初步的了解。

2. 公告区。为了方便教师在教学过程当中及时和学生进行沟通, 或者是通知学生一些教学内容的改动以及作业信息, 考试信息等, MOOC 教学平台为计算机网络课程开辟了公告区, 学生可以在公告区看到老师发布的通知, 比如说老师发布的课程改动、作业信息、考试信息等。

3. 课件区。为了方便学习者, 跟上老师讲解速度方便课后复习, 学生可以在中国大学 MOOC 平台上的《计算机网络》课程的课件区中观看下载课程的课件资料, 更方便课前预习和课后复习。

4. 讨论区。为了方便师生之间的互动, 加强老师和学生之间的沟通, MOOC 平台上针对计算机网络课程提供了答疑区, 交流区和讨论区, 从而在相互讨论过程中提高自己, 加深对于知识的理解和认识。MOOC 在线教育平台上的计算机网络课程还专门设置了考试区, 并且有相应的评分标准。但是目前还没有有效的手段, 可以对学生在在线考试进行监督, 所以在线考试的成绩权威性不足, 除此之外, 计算机网络课程教学内容还设置了一部分实验内容。所以为了达到最好的教学效果, 需要把 MOOC 在线教育和传统教学结合起来, 优势互补, 这样才能呈现最好的教学效果。

(三) 《计算机网络》课程的特点

计算机网络课程的教学主要有以下特点: 一是可以针对学生的性格特点制定不同的教学内容, 二是可以加强学生和老师之间的沟通和交流, 提升教学效果。学生的教学质量可得到保证。而 MOOC 在线交易平台具有上课提醒功能, 很好地把二者结合起来就可以大大提升计算机网络课程的教学效果。

四、总结与展望

本研究首先对混合式教学相关文献和研究结果进行了研究。通过比较传统教学和 MOOC 在线教学的特点, 说明了计算机网络课程在教学上运用 MOOC 的混合教学模式的意义。计算机网络课程实践教学方法的适用性还有待进一步研究, 由于学生的教育背景以及性格特点的不同导致混合教学模式对于不同学生的效果可能会不一样, 而且混合式教学方法对于不同的课程也容易产生不同的教学效果。所以, 在设计混合式教学方法时就要充分考虑课程的特点以及学生个性的差别。

参考文献:

- [1] 胡朝元. 大数据时代高职计算机网络课程教学改革研究 [J]. 通讯世界, 341 (10): 291-292.
- [2] 蓝金丽. 高职计算机网络技术专业实践教学改革的探究 [J]. 现代职业教育, 2018 (15).