

高职计算机科学与技术教学过程中如何适应就业形势

陈玉珍

(漯河食品职业学院, 河南 漯河 462300)

摘要: 高职计算机教学过程中, 不仅要让学生掌握基本理论知识, 还要注重提高学生的实践技能, 更好地适应就业形势, 为社会输送更多优秀的人才。高职教育目标就是培养学生应用技能和综合素质能力极强的针对性教育。通过对高职计算机专业毕业生的就业跟踪调查, 发现目前高职计算机专业原有的课程设置、教学模式、教学方法等诸多方面与社会需求不适应。因此高职计算机专业如何适应学生就业需要, 如何为就业服务, 是需要解决的迫切问题。

一、研究背景

近年来, 大学毕业生就业难的现象似乎成为公认的难题。由于高等教育的大众化, 本科学历早已屡见不鲜。有数据显示 2018 年大学毕业生人数将达 820 万人, 在历史上初次超越 800 万人, 创造历史新高。根本原因在于企业和毕业生之间无法完全匹配, 就业难和招工难同时存在。

在这样的就业背景下, 参加实习成为大学生提升就业竞争力、进行职业探索和规划的一种重要方式。目前大学生实习过程中存在的问题包括: (1) 大学生实习存在跟风和从众现象, 缺乏合理的规划; (2) 占用上课时间实习, 影响正常的学习生活; (3) 盲目选择实习单位和岗位, 工作内容与专业不对口等。那么问题来了, 实习经历真的能提高大学生就业吗? 到底什么样的实习经历能提高就业呢? 这是本文要研究和探讨的问题。

二、研究意义

(一) 理论意义

本研究对大学生实习与就业的相关文献资料进行了系统梳理。将毕业生初次求职过程中取得 offer 的数量作为因变量, 并将其分为初次求职过程中是否获得 offer、初次求职过程中获得 offer 的数量两个维度, 一方面分析实习经历对毕业生能否获得就业机会的影响; 另一方面, 在获得就业机会的人当中, 分析实习经历对其获得就业机会的个数的影响。

(二) 现实意义

实习是大学生提升自身能力、为就业做准备的一种重要方式。但目前大学生实习多存在盲目性, 缺乏合理的指导和规划。同时, 大学生实习应该适度进行, 既不能过度实习、耽误学业, 也不能从不参与实习, 浪费空余时间。希望通过对大学生实习与就业关系的实证研究, 分析什么样的实习经历能够提高大学生就业, 为大学生的实习行为提供一定的指导和借鉴作用, 并对高校和企业关于大学生的实习活动提出一些建议。

(三) 职业生涯规划理论

职业生涯规划应具备以下特点: (1) 可行性。制定的规划应当基于本身的实际状况和条件, 做到切实可行, 不能好高骛远、白日做梦; (2) 适时性。制定规划时应当确定每一步完成的时间, 合理有序地安排各项步骤和行动, 并适时检查行动的完成程度; (3) 适应性。对未来的职业生涯进行的规划应当随着实际情况的不同而作相应地调整和改变; (4) 持续性。制定的规划应当根据人生不同的发展阶段而进行合理过渡和衔接。

三、实习状况对就业机会的回归分析

根据相关分析的结果, 发现在校参加的实习次数、实习持续

的时间、实习单位的类型、实习单位在行业内的声望均与初次求职过程中获得的 offer 数量有显著的相关关系。

(一) 大学生做好职业规划, 慎重参与实习

1. 大学生在选择实习前, 应做好自己的职业生涯规划, 从而有的放矢, 寻找与自己的职业规划相一致的实习工作, 为未来成功就业奠定良好的基础。在选择实习单位和实习岗位前, 不能盲目从众、随波逐流, 可以充分利用学校资源和身边同学的经验, 同时结合自己的专业和自身特点, 尽量选择与自己的就业期望相近的、声望较高的、管理规范用人单位进行实习。

2. 大学生在实习过程中, 要尽量选择中长期实习, 即实习时间持续三到六个月左右。这样可以比较系统地了解实习行业的发展状况和工作模式, 熟悉实习企业的运营模式和组织结构, 深入学习工作岗位的工作内容, 从而对实习工作有全方面的了解和认知, 积累有效的工作经验, 并强化对课堂所学知识的理解和运用, 达到有效实习的目的。

3. 大学生在参与实习时, 不能忽略自己的学业。在校表现优秀的毕业生更容易获得就业机会。因此大学生应该首先以完成学业为重, 在学好专业知识的基础上参与实习工作, 使自己的专业知识和水平在实习中最大限度地得到运用, 从而逐步提高自己的综合素质和工作能力。

(二) 高校加强职业指导工作, 鼓励学生实习

1. 高校应多开展职业指导活动, 帮助大学生树立正确的择业观和就业观。同时, 高校可以充分利用数据资源, 对大学生实习和就业的关系进行因果分析, 从而对大学生实习给出针对性的指导和帮助, 降低大学生实习的试错成本。在课程设置上, 高校应在确保专业知识教学质量的基础上, 完善实践课程和通识教育课程, 为大学生提升顺利步入职场打下坚实的基础。

2. 高校作为连接学生和企业的桥梁, 应多开展企业讲座、加强校企合作, 鼓励企业(尤其是名企)到校内招收实习生, 为在校大学生提供有效可靠的实习机会, 帮助他们选择合适的实习单位。

3. 高校可以根据情况调整实习与教学课程的时间配置。目前大部分在校大学生只有寒暑假和临近毕业前才有时间进行实习, 而寒暑假时间过短, 不利于大学生实习; 临近毕业的大学生又面临毕业论文和求职的双重压力, 因此高校可以灵活调整课程安排, 为在校生活留出实习的时间, 从而平衡实习和学习之间的时间问题。

四、结语

高职计算机教学过程中, 不仅要让学生掌握基本理论知识, 还要注重提高学生的实践技能, 更好地适应就业形势, 为社会输送更多优秀的人才。综合采取有效教学对策, 更为有效地顺应就业形势, 为社会输送更多专业型和实践型人才, 增强学生就业竞争力, 在工作岗位上做出更大业绩。

参考文献:

- [1] 李红燕. 高职计算机科学与技术教学过程中如何适应就业形势[J]. 赤子: 上中旬, 2015(18): 58.
- [2] 刘昶. 高职计算机科学与技术教学过程中适应就业形势的措施探讨[J]. 无线互联科技, 2015, No.75(23): 89-90.