

# 冶金安全生产实训中心建设研究

秦绪华 张秀华

(吉林电子信息职业技术学院, 吉林 132021)

**摘要:** 基于冶金技术专业的特殊性以及特种作业中对冶金煤气作业人员培训的社会需求, 研究冶金安全生产实训中心项目建设, 通过模拟过程的培训, 提升学生对钢铁生产过程从感性认识向理性认识的升华, 真正实现理论和实践教学的有效结合。同时通过服务社会, 可以为企业实现安全文明生产、降低生产事故提供坚强保证。

**关键词:** 冶金; 安全; 实训中心; 建设

冶金技术专业是一门基于资源开发利用和钢铁材料生产过程的学科, 该专业在学生技术能力方面的要求是, 掌握冶金技术的基础知识和炼铁生产、炼钢生产等专业知识, 具有独立完成职业工作任务的专业能力、分析和解决问题的能力能力, 以及团队合作和社会责任感等社会能力, 适应从事钢铁冶炼、技术和管理等一线工作的高端技能型专门人才。

而冶金行业的生产有其特殊性, 会有许多危险因素影响职工的身心健康, 这些危险因素包括: 高温、强辐射热、粉尘、一氧化碳和噪声等。其中一氧化碳主要来源于冶金煤气, 而冶金煤气作业人员隶属于特种作业人员, 我国规定对特种作业人员必须进行系统的专业技术培训, 并且按照要求需要通过专业安全技术理论和实际操作的考核。而钢铁企业目前的技能考试主要以理论考试为主, 而且, 钢铁企业出于对生产和安全的考虑, 很多学生在下厂实习时也只可远观, 不可近距离操作, 导致学生对专业知识的获取只能停留在感性认识阶段。

实训教学是冶金技术专业实践教学的重要环节, 是培养学生理论联系实际、独立操作、独立分析问题和解决问题的重要途径, 是对钢铁生产过程从感性认识向理性认识的一个升华。鉴于冶金生产专业实训设备配置难度大、实施难度大, 又对专业发展有其现实意义, 所以, 提出建设冶金安全生产实训中心这一项目。

## 二、研究内容

### (一) 补充和完善冶金安全生产实训室

我们学校是吉林省唯一一所高职冶金类专业办学基地, 拥有得天独厚的办学资源, 师资力量雄厚, 是冶金生产安全作业培训最好的场所。而且, 在吉林省冶金生产也是重要产业, 对于冶金煤气、金属与非金属矿山等专业岗位, 要求在上岗前必须考取特种作业资格证, 也就是说, 有大量的企业人员有考取资格证的需求。那么, 在学校现有设备基础上, 对实训设施进一步补充和完善, 就可以直接面向社会开展培训, 充分发挥学校的社会职能。

### (二) 完善制定冶金安全生产培训相关制度

制度是整个社会的游戏规则, 更规范的讲, 制度是为人们的相互关系而人为设定的一些制约。所以, 完善制度, 才能保证事项的更好推动。为此, 在落实这一工作任务中, 要相继完善安全生产机构章程, 教师管理行为规范, 试卷评判制度, 安全生产学员培训考勤、考核制度, 安全生产学员培训情况反馈制度, 安全生产学员跟踪调查制度, 安全生产学员档案管理制度等。

### (三) 成立管理机构

为把工作抓实抓稳, 需要有专门的人员统筹管理。所以, 在

工作推进一开始, 就成立了专门的管理机构, 机构人员依据各自职能分别负责冶金安全生产实训中心软硬件的建设, 规章制度的确定, 培训教师资源库的建立等等。

## 三、项目的创新

### (一) 可以真正实现理实一体化

目前的冶金安全生产实训室都是模拟操作系统, 不能进行实际操作的演练。而该项目通过完成冶金煤气生产流程的整体设计、设施制做及现场安装等全部事项, 符合现实生产工艺流程, 能够让学员进行实践操作, 与生产实际高度契合。

也就是说, 冶金安全生产实训基地的建成, 可以解决安全培训只注重理论不注重实际操作现状, 能够确保参加培训的学员实践操作能力的提升, 真正做到学以致用。

### (二) 在利于学员安全意识的养成

培训过程可以做到既有理论学习, 又有实践体验, 而实践教学对学员安全意识的培养非常关键。相关资料的研究中提出, 特种作业人员安全胜任力是安全工作的重要组成部分, 通过安全意识的培养能够真正实现我要安全、我会安全、我懂安全、我能安全, 确保做到四不伤害: 不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害、保护他人不被伤害。

### (三) 教师的实践操作水平有效提升

过去教师在个人业务提升方面更注重的是理论知识的提高, 而当需要老师面向社会开展培训时, 实践能力就成为了自己的短板。所以, 作为该专业的培训教师, 若要确保对学员培训的质量, 首先要做的是提升自己, 实训中心也为老师的成长提供了平台。

## 四、项目建设成果

### (一) 完成了冶金安全生产培训基地的建设

在项目团队的共同努力下, 经过前期调研、论证、冶金生产煤气流程整体设计、设施制作和实施, 完成了冶金安全生产培训基地的建设。

### (二) 完善了相关管理制度

主要管理制度包括: 安全生产机构章程, 教师管理行为规范, 试卷评判制度, 安全生产学员培训考勤、考核制度, 安全生产学员培训情况反馈制度, 安全生产学员跟踪调查制度, 安全生产学员档案管理制度等。

### (三) 建立了冶金安全生产培训教师资源库

根据培训要求, 组建了教师团队, 即7名冶金教授, 4名副教授, 6名讲师。其中管理人员5人, 一线老教师12人。

## 五、结语

冶金安全生产实训中心的建成, 第一, 可以为省内相关企业冶金煤气专业人员提供岗前培训, 满足社会需求; 第二, 可以为学校长足发展开辟新思路、新途径, 提升学校社会影响力; 第三, 可以为企业实现安全文明生产、降低生产事故提供坚强保证。

本文系吉林省教育厅“十三五”社会科学项目, 课题名称: 冶金安全生产实训中心建设研究(合同编号, JJKH20190762SK)的研究成果。