

如何在高校学生管理工作加强思想政治教育

韩浩天

(山西农业大学信息学院, 山西 晋中 030600)

摘要: 随着全球化的急剧变化以及现代网络的日益便捷, 外来文化与思想在不断侵蚀着当代大学生, 导致高校意识形态领域开始出现问题, 因此进一步加强高校思想政治教育迫在眉睫。本文即以高校学生管理工作为途径, 通过分析高校学生管理工作中思想政治教育的重要性以及当前所存在的一些问题, 进而探析在学生管理过程中加强思想政治教育的途径与措施, 以期在强化学生管理的同时, 实现思想政治教育的深化与普及, 纠正当下大学生的思想误区。

关键词: 高校; 学生管理; 思想政治教育

高校是国家高等人才的孵化基地, 高校大学生不仅担负着国家科技发展的重任, 更影响未来社会和谐与道德标准, 但是由于社会环境的变化和影响, 当前大学生的整体意识形态趋于不良方向发展, 为引导学生正确的价值观与政治观, 就必须要进一步强化思想政治教育。在当前高校之中, 除了思想政治课程之外, 学生管理环节也是最关键的思想政治教育途径, 高校辅导员应当充分发挥其导向作用, 推动学生成为更高素质的现代化人才。

一、高校学生管理工作中思想政治教育的重要性

(一) 提高学生的思想政治层次与境界

高校思想政治教育涉及范围广泛, 既包括政治观念的引导与培养, 也包括道德观念的培育和发展, 还包含哲学社理的指导与规范, 其核心目的就是要推动学生的意识层面发展, 帮助学生构建良好的道德、政治与科学境界观, 从而保障高校学生的正向发展。在“立德树人”教育根本任务之下, 思想政治教育就是贯彻与落实该教育任务的核心内容, 其出发点即为培养为国家发展与社会进步积极奉献的高素质人才, 而思想政治教育就是从意识角度规范学生的思想, 避免学生因为思想的不健全或受到误导, 而影响全社会的发展。因此, 在学生管理工作中融入思想政治教育, 首要意义就是推动了学生的积极发展。

(二) 保障学生管理工作正常运行

在学生管理工作中, 教师与学生的素质越高, 其管理效率与成果就越好, 这就是集体素质的绝对影响。而在学生管理工作中开展思想政治教育, 学生的德行品质能够受到正确的引导, 规范意识与集体意识会逐步加强, 因此学生的自觉性会大幅度提高, 自我约束力就会代替大量的管理工作, 从而实现学生管理的高效性; 此外, 学生素质的提高会强化学生明辨是非的能力, 在教师执行管理工作时, 学生能够清晰地认识到管理的意义与价值, 在发生学生或师生冲突时, 也能快速发现导致问题出现的原因, 进而高效率地解决问题, 这是思想政治教育为学生管理带来的最直接影响。

(三) 促进高校与社会的文明发展

从宏观上来说, 大学生是影响国民素质的中坚力量, 大学生的思想素质培养对国家与社会的发展都具有重要价值。学生的道德品质更高尚, 社会风气就越文明, 道德标准线就会越高, 这是构建和谐社会的重要推动力; 学生的政治观念正确, 国家凝聚力就越强, 经济发展就越快, 这是国家复兴、民族复兴的关键力量。从微观来说, 思想政治教育对每一个大学生个体有着重要的引导作用, 其不仅利于学生管理, 更利于培养高素质人才, 是提高高校声誉的重要途径, 对学校的发展也有回馈作用。

二、目前学生管理工作中思想政治教育存在的问题

(一) 思想政治教育机制建设不完善

思想政治教育与常规学科教学不同, 其并非是单纯的知识灌输, 而是一种思想和价值观的输入, 其他学科的知识都可以运用于实际之中, 而思想政治教育是对学生思想上的引导与控制, 这就导致思想政治教育要想有效实施并达成其教育目的, 就必须要避免主观因素的影响, 让学生接受客观的指引与教导。所以在学生管理工作中开展思想政治教育时, 管理规范、制度标准等机制必须要完备, 但是当前大多数高校中对于思想政治教育的重视程度不足, 制度建设不完善, 一方面导致大量辅导员教师的工作压力增加, 却得不到相应的保障; 另一方面由于制度规范不标准, 在教育引导过程中存在较多的主观因素影响。比如思想政治教育的实施者与管理者的评选存在问题, 选择了不具有领导能力或意识观念存在错误的教师, 那就会影响到所有学生的发展, 因此目前急需完善思想政治教育的管理规范与执行机制, 以尽量避免主观因素和人为因素造成的误导。

(二) 学生对思想政治教育漠不关心

对于当代大学生来说, 一方面他们多数都是独生子女, 从小接受到家庭温室的保护, 心理承受能力低, 价值观与人生观缺乏实践演练, 存在较强的自我意识形态; 另一方面多数大学生选择进入高等院校学习的目的, 就是为了获取毕业证, 掌握一些专业能力, 从而具备相应的就职或研究能力, 因此他们对于思想政治教育的目的、价值都不了解, 整体表现出漠不关心的态度。

此外, 外来文化的冲击也为当代大学生造成了较大影响, 个人主义、享乐主义等思潮泛滥, 让很多学生丧失了拼搏精神, 丢掉了传统美德。大学生如此的思想态度极大程度上阻碍了思想政治教育的实施过程, 尤其在学生管理工作之中, 缺乏学科教学中学分的约束力, 很多学生更不愿意接受思想层面的教育, 认为其既无用, 又枯燥, 因此一般都呈现出随意应付的态度, 使得思想政治教育失去了基本意义。

（三）与新兴载体的融合性不高

随着时代的发展，信息技术已经在高校教育中得到了广泛的应用，在学生管理工作中，社交软件、新媒体以及其他设备终端等都已经发挥出其应用价值，不仅使得学生管理工作更加便捷，还加快了信息传递的实效性，使得每一个学生都能及时接收到管理信息。但是在当前环境下，思想政治教育的形式仍处于落后状态，并没有充分利用好学生管理中的新兴载体，使得学生管理与思想政治教育产生明显的隔阂，既影响了学生的学习体验，也为辅导员徒增了管理压力，甚至还会消磨学生对思想政治学习或思想政治活动参与的积极性。

三、高校学生管理工作中思想政治教育的开展措施

（一）完善机制建设，提供充分保障

思想政治教育在高校教育中具有独立属性，尤其在以学生管理工作为开展途径时，必须要通过完善的机制规范实施管理与保障，一方面可以通过制度对学生提出规范性要求，明确学生参与思想政治教育的责任与义务，通过有效的监督、奖赏与惩罚制度，保证思想政治教育活动的有效实践与落实，同时还能激励学生的参与热情；另一方面，通过相关制度管理，对管理与执行思想政治教育的辅导员也应做出规范标准，既要对教师的思想意识进行考察与检测，确保其符合思想政治教育的要求，具备引导学生思想形态的专业素养，也要通过相关的福利或待遇调整机制，保障思想政治教育的管理与执行辅导员的付出拥有等同的收获。只有通过制度的明确规定，才能保证在学生管理工作中能够顺利开展思想政治教育活动，才能确保相应的活动发挥其思想引导作用，让学生接受到有效的思想教育。

（二）转变教育观念，科学利用技术

当前信息技术的应用已经进入了各个行业，高校教育中的应用更是广泛，但是网络为大家带来便利的同时，也为学生们带来了外来文化的负面影响，为了进一步发挥网络与信息技术的优势，而避免消极文化的侵蚀，高校辅导员就应当充分利用信息技术的网络通道，在实施学生管理工作的同时完成思想政治教育。

首先在载体选择问题上，应当兼具传统与新潮，既要通过传统的线下活动、文件学习、报纸刊阅等途径向广大学生宣传正确的价值观与政治导向，也要发挥线上新媒体、通讯软件的作用，比如可以通过建立班级群，推动学生的互动，辅导员可以随时与学生进行沟通，从而实时了解学生的思想倾向与意识形态；又比如可以建立“解密室”微信号，学生在生活或学习中出现问题时，就可以通过该账号匿名反馈自己的问题，辅导员就可以即时解决问题，做到防患于未然。其次在教育观念上，辅导员应当革新思想，避免传统的灌输式宣传，而应当利用活动、交流会等不同的形式融合思想政治教育内容，让学生在潜移默化中接受思想上的引导。

（三）搭建思想政治平台，促进形式统一

除了间接应用信息技术推动思想政治教育在学生管理工作中

的实施之外，辅导员还可以利用新媒体搭建思想政治教育新平台，以独立专业的形式宣传和推动思想政治教育。比如可以以学校或专业为单位，搭建新媒体平台，例如微博、微信公众号、哔哩哔哩网站等大学生们喜欢的新媒体平台，辅导员可以选取具有正确政治导向和价值观念的学生来运营管理新媒体平台，通过新媒体平台，可以向学生们宣传具有思想引导作用的短视频、文章、社会新闻、时事评析等，例如在短视频中，可以结合当前大学生的审美标准，以趣味结合年轻化，通过搞笑或科普的方式吸引学生的关注，通过视频反应的社会现实或情感态度引发学生的深层思考。另一方面，思想政治教育平台不仅能够实现宣传作用，还能加强监督作用，学生可以通过举报通道反映违背道德、法律、学校规定以及政治规范的人与事，让校园进一步得到净化的同时，也实现了学生的侧面管理。

（四）营造良好环境，开展校园活动

良好的校园环境能够有效促进学生的思想发展与意识进步，对于大学而言，校园文化是影响学校环境的重要因素，因此辅导员还应当积极利用校园文化建设活动，既能够发展和兴盛校园文化，又能够推动学生管理的全方位展开，同时还达成了思想政治教育的目的。第一，辅导员可以通过实际环境的变化影响学生的心态。比如校园标语的张贴，校园广播的宣传等，都可以融入具有思想政治导向作用的内容；第二，辅导员可以通过文化环境的构建影响学生的思想。比如在文艺汇演中，可以引导学生排演教人向善的话剧，或者演唱饱含爱国主义的歌曲等，通过这样的方式从无形之中完成学生思想层面的管理与引导，从而实现学生管理工作中的思想政治教育目标。

四、结语

综上所述，随着时代的发展与变化，接受高等教育的大学生越来越多，但是大学生的思想状态却呈现出并不乐观的状态，为此高校应当紧抓学生管理工作通道，以此途径进一步加强学生思想政治教育的实施目标。面对当前高校思想政治教育环节中存在的问题，笔者提出完善机制、转变观念、建设平台、营造环境四项基本策略，以期通过这些策略的实施，能够有效促进学生思想的正确发展，能够推动高校培育更高素质的当代高层次人才。

参考文献：

- [1] 刘帅. 思想政治教育在高校学生管理中的作用与途径研究[J]. 明日风尚, 2019(09).
- [2] 张立. 高校思想政治教育与学生管理问题分析[J]. 中小企业管理与科技(中旬刊), 2019(05).
- [3] 马赛. 思想政治教育在高校学生管理中的重要性及途径探析[J]. 时代教育, 2018(13).
- [4] 孙艺豪. 浅析思想政治教育在高职院校学生管理中的重要性[J]. 当代旅游(高尔夫旅行), 2018(12).