

大数据时代大学生教育管理的创新问题分析

杨倩

(成都文理学院, 四川 成都 610000)

摘要: 当今时代, 大数据被广泛应用在各个领域中, 对人们的生产生活方式带来了巨大的变革。在大学生教育管理问题上, 教育管理者也应该加强对学生大数据的应用, 对我国大学生教育管理事业进行模式创新。本文通过阐述大数据应用与大学生教育管理之间的关系, 分析了大数据时代下大学生教育管理面临的机遇与挑战, 并就大学生教育管理的创新途径进行探究, 以期转变如今的大学生教育管理现状, 为大数据的使用研究提供参考。

关键词: 大数据; 大学生; 教育管理; 创新途径

教育大数据的应用, 是依赖于互联网信息传播的高效性和信息资源的丰富性特点, 对大学生教育管理工作进行补充, 从而为大学生提供专门的个性化教学服务, 提高大学生的知识掌握水平, 并使高校的教育管理更加高校有序。因此, 作为高校教育管理者, 必须不断对前沿的教育管理理念进行钻研, 学习掌握大数据在教育领域的使用方法, 从而将大数据与大学生教育管理进行有效结合, 促进大学生知识技能学习模式的转变。

一、大数据应用与大学生教育管理之间的关系

随着教学时间的增多, 学生的教育数据、教学材料会越来越多, 在传统的教育管理体系下, 对于这些教育数据往往是从后向前保管, 对于最早的数据采取销毁的处理方式, 这就导致老师不能有效利用这些教学数据, 自然对学生的学习情况了解不够, 不利于教育管理的顺利进行。

随着大数据应用到大学生教育管理中, 可以对现存的各种教学数据进行高效处理, 并从不同的角度进行数据归纳, 使老师能明确认识到不同大学生的学习特点, 这对教育管理方法的落实有重要意义, 同时随着数据处理的程度越来越高, 大数据产生的结果也会越来越准确, 可以说大数据与大学生教育管理属于相互促进的关系。在大数据时代, 老师可以通过数据应用来转变传统的教育管理工作, 搭建数据处理平台, 从而对不同学生展开个性化的教育管理工作, 满足大学生在校期间的各种学习需求, 来帮助大学生在专业技能上获得更程度的提升。例如利用大数据来记录学生出入图书馆的情况, 以此来判断学生的阅读习惯和阅读爱好, 并为学生推荐更多更全面的图书信息, 让学生能更方便地进行图书查阅, 培养学生的阅读兴趣。

二、大数据时代下大学生教育管理面临的机遇与挑战

(一) 大数据时代大学生教育管理面临的机遇

首先, 大数据的使用有利于大学生教育管理模式的优化。高校通过互联网技术, 对学生各方面的网络信息进行收集整理, 最后体现在网络化大数据上, 以此来为教育管理者反馈每个学生不同的学习特点和个性化, 为建立高校教育管理个性化提供了良好

的技术支持, 将传统不可能实现的个性化教育理念落实在大数据时代北京中, 这是对大数据应用的具体表彰。通过大数据应用, 师生教学关系开始转变, 学生有更充足的时间进行自主认知, 老师则成为课堂的组织者和引导者, 从而使高校教育管理变得更加灵活, 这对学生的学习有极大的意义, 是大学生教育管理模式优化的有力表现。

其次, 对大学生学习途径的创新。在传统大学生教育管理中, 学生往往只能用考课文知识与少量的实践锻炼进行专业技能学习, 在大数据的应用下, 老师可以借用数据情况对学生的技能掌握情况进行明确, 进而在学生需要实践时为其布置实践课程, 在需要理论讲解时进行课堂作业。同时利用大数据对社会上相关行业的分析和利用, 能为学生提供多方面优秀的实践锻炼途径, 从而扩大大学生的技能探索范围, 对大学生的成长和发展有重要意义。

(二) 大数据时代大学生教育管理面临的挑战

目前将大数据引用到大学生教育管理体系还没有被完全推广开来, 造成这一情况主要有以下三方面原因:

第一, 大数据管理平台的建设方面, 部分高校舍不得对大数据应用投入更多的资金, 使大数据管理平台没有体现出其自身的多功能性、数据统计高效性, 使老师不能依赖于大数据应用对学生的学习需求进行探索, 使大数据的应用效率过低。

第二, 教育管理者的大数据使用素养不足, 这是影响大数据在大学生教育管理找那个应用的主要问题, 大数据不仅带来了海量的数据分析和处理能力, 同时还带来了操作使用的难度, 老师对大数据应用不具备完全的使用素质, 会使大数据应用具有很大的局限性, 在优势发挥上不具备大数据使用特点。

第三, 数据安全问题有待重视。在互联网时代中, 数据泄露是一项重大问题, 由于大数据应用中所整理出的学生数据较为丰富, 一旦泄露就会影响到学生日常的生活和成长, 在安全问题不能得到有效解决的情况下, 高校管理人员也不敢将大数据完全推广到教学使用环节中, 造成如今这种教育大数据的使用现状。

三、大数据时代大学生教育管理的创新路径

(一) 运用教育大数据技术建立教育服务管理系统

在当今时代信息流通迅速的背景下, 高校对传统的教育管理模式进行创新刻不容缓, 将大数据技术理念引入到新型的高校教育管理体系中, 也是推动高校教育事业进步的有利措施。因此, 各大高校要从教学设计、日常学习管理、活动开展和老师培养等多种角度进行教学改革, 始终以大学生为根本开展教育服务, 从而培养其全面发展的优质人才。面对如今高校重理论轻实践的教学现状, 老师完全将大数据技术引入到实践教学的服务管理体系中, 建立大数据应用分析系统, 通过对不同学习习惯的分析,

来生成针对不同学生的实践培养计划,满足学生的学习需求,让学生能体验到一体化的教育服务流程,给学生的日常学习提供足够的便利条件。

在大数据系统建设实施上,首先,高校可以从学生与老师以往各项数据的收集,对全校师生进行数据建模,从而依据师生之间的个性特点为其提供更准确的服务管理,这种服务应该是全方位覆盖的,既要概括学生的学习情况与学习需求,同时也要包括学生的生活习惯和生活状态,从而让学生能正视自身,找准自身的发展学习方向。其次,随着学生各项数据的丰富,大数据系统的分析功能将更加强大,不仅能为学生提供指导,同时也能根据学生不同的发展特点,绘制出学生个技能的成长曲线,用数据说话给高校老师提供教学依据,从而对教学方法和教学内容进行针对性优化,为学生提供更加优质的教学服务。最后,在大数据系统的数据调用上,要设置好使用权限,由于大数据对学生的具体分析关系到学生的隐私,学校在大数据应用中,必须要重视对数据资料的保护,可以对不同的教学管理工作提供单方面的大数据信息,来保证学生隐私安全性,从而为大数据在大学生教育管理上的落实创新打好基础。

(二) 利用大数据的信息丰富性,建设信息化大学校园

当前社会是信息化社会的发展雏形,人们可以利用多样性的信息技术手段,完成生活中各项生活活动,极大的方便了人们的生产生活。在这种背景下,高校管理人员完全可以将信息化引入到高校校园内,利用大数据的数据资源丰富性特点,再加上高校学生对先进事物的超强接受性,将大学校园打造成信息化校园,为学生的日常生活提供便利,为大学生的教育管理提供优越的创新环境,这是当前阶段可以做的事情,同样也是高校教育管理进步的一种有力表现。

在大数据引用中,各高校可以将大数据应用特点与自身的实际情况相结合,打造出适合高校发展的教育管理信息化模式,有效推动高校的教学建设与发展。首先,学校方面要建设出大数据使用信息库,并对教育管理信息进行不断的填充与完善,从信息化方面为学生提供数据支持,让学生能结合校园内的教学资源与大数据对自己的分析,准确认清自身的未来发展路线,使自身的学习目标更加明确,这是信息化高校的优势使用之一。其次,信息化教学管理,能使师生之间的关系更为融洽,推动了教学工作的进步。通过对教学数据的应用,老师可以更为了解学生的学习现状,从而对不同学生进行专门的专业技能指导,这在提高学生的综合技能上有积极意义,同时学生也可以通过网络途径对老师的教学方法进行意见反馈,使老师能站在学生的思考角度对传统的教学方式与教学内容进行创新应用,从而使高校教学更具效率性。再次,将大数据引入到校园生活中,如校园卡网上充值、图书馆书籍查询等,帮助学生减少在日常琐事上的时间消耗,使大学校园具有较高的生活效率,也让学生能将更多的时间放在知识学习和了解上。最后,在大数据信息库与高校融合发展的过程中,

要注意信息库的不断更新,以学生为核心进行各方面的教育管理调整,从而为学生提供一个良好的学习生活环境,同时学校方面要重视老师与大学生提出的信息化发展意见,真正实现信息化与高校校园的完美融合,有效提高大学生教育管理管理水平。

(三) 发挥大数据优势,构建优质的网络校园环境

在当今时代,大学生是对网络依赖最为严重的群体,同时也是对网络资源的开发和应用最为活跃的群体,高校方面在进行大学生教育管理中,利用网络信息技术,能让学生更有归属感,能更好地融入到信息化的教学管理中。另外高校利用好大数据的信息处理和整合能力,也能从网络环境中为大学生提供多方面的学习实践方式,让学生能从网络渠道中更为高效地学习专业知识,并进行具体实践。例如从多样化的网络教学课件中,对自身不懂的知识进行针对性学习,这种学习效果往往要高于老师在课堂上的普遍性讲解,是当今时代大学生提高自身技能水平的有效方式。

在网络校园环境构建中,首先高校管理者要认识到学生的学习不能被局限在课堂书本上,要能延伸到生活中和不同的实践活动中,进而利用网络渠道的资源丰富性,为学生搜集多方面的学习资源,将课堂理论教学变得生动多彩,同时也可以从知识拓展的角度为学生提供更全面的学习内容,让学生能利用课余时间进行自我提升。其次发挥互联网应用优势,高校可以建立网络教学管理平台,老师将课堂教学内容利用视频教学的模式上传到平台上,以便让学生能在课下随时对教学内容进行回顾,帮助学生掌握每一次的教学知识点,同时利用好网络教学平台,老师可以随时对教学信息进行传递,提高了高校的实际教学效率,这对大学生教育管理体系的高效性有积极意义,也是网络校园背景下学生的学习进步方式。最后,将部分高校活动网络化,为学生提供一个更为广阔的活动开展空间,利用网络环境的展示性和信息的流量性,使高校活动被越来越多的人所认知,从而激发学生的参与心和创造性,在网络环境中表现出大学生天马行空的创造思维,这为培养学生的人文素质,宣传校园文化起到了很好的效果。

四、结语

总之,将大数据运用到大学生的教育管理中,是新时代大学生人才培养的有力步骤,对高校的教学发展有重要意义。因此,高校管理者一定要认识到大数据应用的优势,将其恰当的融入到大学校园各方面的教育管理中,为大学生提供一个优质的学习生活环境。

参考文献:

- [1] 高亚文.大数据在高校学生管理应用中的困境趋向及细节把握[J].湖北科技学院学报,2016,36(S1):57-61.
- [2] 喜超,谭淑娟,白莹,杨建荣.大数据时代高校学生教育管理工作创新探索[J].云南农业大学学报(社会科学),2017,11(04):110-114.
- [3] 裴莹,付世秋,吴锋.我国教育大数据研究热点及存在问题的可视化分析[J].中国远程教育,2017(12):46-53,80.