

职业技术学院教学管理创新途径

熊雯翠

(襄阳技师学院, 湖北 襄阳 441000)

摘要:在现代教学模式的大背景下, 中职学生的文化基础都较为薄弱, 大多是高考失利或高中录取完后剩下的学生, 厌学的情绪比较严重, 没有明确的梦想和目标, 行为习惯较差。因此职业技术学院要对教学管理模式进行改革和创新, 从加强教学管理队伍建设入手, 及时的更新传统教学管理观念, 强化学生的中职入学教育细节, 以此来有效提高学生自身的综合素养, 也加强教师自身的教育水平。

关键词: 职业技术; 教学管理; 创新途径

中职学生具有厌学, 沉迷游戏和心理较为脆弱的缺点, 但也有着创新意识较强, 个性色彩浓厚的优点, 职业技术学院和教师在教学管理的过程中不要带着有色眼镜去看待学生, 加强对学生自信心的培养。

一、加强教学管理队伍建设

培养技术性人才是当前中职技术院校的首要任务。在对于技术院校当前的运营状况展开分析后, 职业学院里教师对学生的管理是存在一定问题的, 尤其是教师找不到管理学生最合适的办法, 降低了对学生的管理效率。完善的教学管理队伍则能够推动对职业学生的管理水平。任何教师都应该具有无私奉献, 对待学生一视同仁, 有较强责任心的品质。只有这样, 教学管理队伍才能够更加全面的培养职业学生, 帮助学生掌握更多的职业技能。在进行教学管理的过程中, 应当保证科学的管理体系, 任课教师也要进行不断的自我突破, 更新教师本身的教育管理理念, 注重培养职业学生的综合能力。

例如, 职业技术学院的任课教师们可以定期参加培训, 培训的内容要围绕着如何更高效的管理职业技术学校的学生来进行。在培训的过程中教师之间可以进行沟通交流, 分享各自在教学管理过程中总结的经验, 并聆听那些资历较深老教师们的经验与看法, 从思想上得到一定的提升, 使得教师自身与时俱进。而学校也要结合当前社会发展的形式以及人才需求, 对任课老师进行针对性培训, 比如由于在信息时代的影响下, 职业技术学校的学生周边充满了各式各样的电子产品, 教师应该顺应当前社会发展的潮流, 应用信息网络对学生展开教学管理。在教师培训的过程中, 可以针对信息技术平台的使用展开讲解, 让任课老师增添自身应用技能, 形成完善的教学管理教师队伍。并且在上课的过程中改变传统教学管理模式, 以特殊的教学管理模式引起学生们的注意力, 进而对职业学校学生进行有效的管理。

二、更新传统教学管理观念

教师在课堂上发挥的是主导作用, 要在上课的过程中引领学生向着正确的方向思考, 进而培养学生的学科能力。职业技术学校相对于文化它们偏向于对技术的培养, 学生们动手实践的机会比较多, 在学生实践过程中, 教师的指导更是显得至关重要, 对

机器的操作以及实践应当注意的事项都是任课教师进行讲解的, 教师在学生们的课堂上发挥着非常重要的作用。为了更好的在职业技术学院进行教学管理, 必须更新教师们的教学管理办法, 在上课的过程中主动地去挖掘学生们的思维潜能, 和学生们进行互动学习, 加强同学之间以及教师的交流, 慢慢激发学生们的潜能, 让创新思维出现在职业技术课堂中。

例如, 职业技术学校可以召开讲座, 主要是围绕更新教学理念的主要措施进行开展, 在讲座开展的过程中, 可以利用互联网提高讲座的效果, 比如带领任课教师观看其他院校教师们授课的视频, 在视频里面教师便能够学习到其他教师在授课过程中的优点, 这会为职业学校的教师们产生一定的启发, 慢慢更新教师自身的教学方法。另外还可以将要讲座的主题和内容制作成课件, 在进行讲座的时候, 展示课件让任课教师进行学习, 通过课件学习, 教师会意识到多媒体的重要性, 继而在今后的课堂上应用多媒体对学生进行教学, 通过多媒体能够有效地对学生进行教学管理, 并且能够更好地培养学生的创新能力, 让学生的思维活跃起来。

三、强化中职入学教育环节

中职阶段的学生思维较为活跃, 叛逆心理很重, 会对教师、家长具有抵触和叛逆的情绪。而且这批以零零后为主体的中职学生大多个性色彩鲜明, 极度缺乏集体主义精神与团结合作的意识。因此职业技术学院和教师要加强对学生入学教育的环节, 有效的引导他们, 使其能够快速适应校园生活, 加入到班集体之中。入学教育这一课如果成效显著, 那么是对学生未来学习发展的影响极其深远的。学校和教师要在学生入学时, 利用较长的时间, 组织专门的教师团队来对学生进行引导, 提高他们的思想水平, 加强对学习的兴趣。

例如, 职业技术学院可以对学生开展一些法纪教育、爱国主义、集体主义教育和军事训练等, 再利用感恩教育、自信心教育和荣辱观教育, 使学生确立正确的价值观与人生观, 并养成良好的生活习惯, 彰显出一个合格的中职学生形象, 让学生能够正确感受到自己所处的角色与身份, 树立起自信心, 一股脑地投身于学习里面, 不攀比不打闹, 争取塑造一个全新的自我。

四、结语

综上所述, 职业技术学院在对教学管理进行创新时, 要通过以上几大方面, 不断加强师生的自我修养, 加强教师的管理水平, 促使学生学习成绩的提高。

参考文献:

- [1] 伍春艳. 中职学校学生管理工作面临的问题及对策 [J]. 长沙铁道学院学报 (社会科学版), 2009 (03).
- [2] 江燕. 从学生的实习表现分析中职学生的教育管理对策 [J]. 卫生职业教育, 2009 (22).