

高校基层团组织班团一体化管理模式分析

于文丰

(黑龙江大学, 黑龙江哈尔滨 150080)

摘要: 根据《高校共青团改革实施方案》, 紧紧围绕提升高校共青团的吸引力凝聚力和扩大工作有效覆盖面, 抓住脱离青年学生这一本质问题, 打破高校共青团发展的固有模式。将班级与团支部的工作模式、目标意识结合, 形成以团支部为主导, 班委会为主要执行机构的一体化工作模式, 使“班团一体化”成为当代高校深深扎根于青年学生的基层团组织。

关键词: 班团一体化; 管理模式; 基层团组织

高校作为青年思想教育的主要阵地, 班级和团支部又是最基层的团组织, 与广大青年团员的联系最密切、最广泛。高校的班委会和团支部是高校学生为加强自我管理、自我教育、自我服务同时也是增强团的吸引力和凝聚力而组建的基层学生组织。

一、高校班团一体化模式解读

班团一体化是班长兼任团支部副书记或团支部书记兼任班长的工作模式, 团支委是由团支部书记、副书记、组织委员、宣传委员组成。他们也可能担任班委会成员, 团支部可根据工作需要增设其他职务。团支部与班委会结合到一起的管理模式中要进一步发挥团支部的思想引领作用, 把团的工作真正融入青年群体中, 突出以团支部为核心的班级建设, 两者相互协作, 制定共同的班级发展规划, 解决班级中所出现的问题, 使班级真正成为一个有机整体, 加强班级凝聚力。

二、高校班团一体化管理模式可行性分析

(一) 高校共青团工作的边缘化

共青团组织和班集体这两个作为高校思政建设的两大阵营, 而在高校开展思想政治工作中往往把工作重心停留在共青团层面, 忽视了班集体没有达到协同配合的效果, 导致共青团工作分散出现边缘化, 班级凝聚力下降, 不利于高校思政工作的开展和管理工作的顺利进行。

(二) 传统班级管理模式的效率低下

在绝大多数的高校管理中, 大概 300 个学生配备一个辅导员老师和一个团总支书记, 通过他们负责所有学生的思想政治教育和日常事物、往往在出现问题或者宣布重大事项的过程中是辅导员直接找到班长沟通, 团总支书记直接找到团支书交流。很可能使辅导员或团总支书记对团支部委员和班级委员交代的事件重复。这样就会让班长、团支书工作比较繁忙, 很有可能导致二次复工的现象, 效率低下。

(三) 班委会与团支部各自为政、缺乏沟通

班委会与团支部缺乏工作沟通没有深入交流, 各自为政。很有可能出现一个任务多个领导、多个布置导致难以达到预期任务目标, 使班集体逐渐分化、凝聚力越来越弱。

(四) 班委会与团支部职责不清、工作含糊

班与团之间并没有清晰准确的工作定位, 缺乏严谨的工作制度和和工作方法, 出现工作现象错位, 越位的现象。职责定位不清

晰导致班委会与团支部形成一强一弱的现象, 面对本身思想比较活跃的大学生开展工作, 更加的困难。

三、高校班团一体化管理模式优越性

(一) 加强班团一体化建设的整体联动

高校共青团是广大青年学生思想活动的主要阵地, 要准确把握自身定位, 权衡自身利弊, 争取在“大思政”的教育背景下起到自身的独特作用。在工作上把思想政治工作的重心下移, 将团委与团支部两手抓两手都素质过硬, 真正使学生参与进来。同时也要加强负责教师的自身素质和管理能力, 培养出思想素质过硬、工作能力强的学生干部, 在班团一体化建设中在组织结构、管理理念、榜样带头上落实好各项工作, 加强管理保证思想上一致, 团结带领广大青年健康成长。

(二) 班团职能整合提高效率

简单的来说, 就是要把两个基层团组织进行有机的结合, 在这个过程中我们要充分发挥团支部在班团一体建设中的思想引领, 班委会要仅仅依靠团支部, 按时落实各项任务, 从组织内部协商-计划制定-落实-效果反馈几个步骤将班委会与团支部的职能进行有效整合, 形成班团一体避免无用功和二次复工的现象, 因此要加强两个部门交流和沟通, 即使无人领导的情况下, 班集体依然是非常团结做事有条理, 形成这样的班级氛围大大提高了高校在班级管理上的效率。

(三) 明确职责设立奖励机制

在班团建设中, 选拔干部要进行述职仪式, 并且要进行上岗培训明确自身职责, 如何开展工作沟通、工作布置以及工作透明。同时也要定期举行民主生活会, 总结班团工作, 开展主体团日活动拉近班团与学生之间的距离, 增强班级的凝聚力, 创新工作载体线上线下相结合, 对表现突出的班团组织要进行定期表彰, 以此来调动个人和集体的工作积极性, 真正将班团管理模式落实。

四、结语

综上所述, 团支部与班委会协同一体化工作模式, 较传统的班级管理较为便捷, 对于提高工作效率和加强团员的思想素质和广大青年团员在意识形态的领域有很大的教育价值。

参考文献:

- [1] 茅佳. 高校班团一体化建设运行机制研究 [J]. 课程教育研究, 2018 (02): 09.
- [2] 徐瑞朝, 陈向阳. 高校班团一体化运行机制研究 [J]. 西部素质教育, 2019 (03): 25.
- [3] 王舟. 浅析高校班团一体化运行发展现状及问题 [J]. 现代交际, 2018 (03): 30.
- [4] 庞馥珊, 浅谈班团一体化运行机制的研究 [J]. 时代金融, 2017 (12): 20.

基金资助:《基层团组织班团一体化管理模式研究》编号 17