

浅析《形势与政策》课对大学生思想教育的作用和实施探讨

张雪如

(广西工业职业技术学院, 广西 贵港 537100)

摘要: 随着新课改的深入推进, 大学生思想教育愈发受人重视。形势与政策课作为高校思政教育的重要内容, 对于大学生思想政治素养的提升有着巨大的指引作用, 肩负为我国社会主义建设培养高素质人才的重任。基于此, 本就形势与政策课对大学生思想教育的作用以及实施策略做了探讨, 旨在为高校思政教育以及素质教育的良好开展贡献力量。

关键词: 形势与政策; 思想教育; 作用; 实施策略

加强学生思想教育, 切实提升其综合素养, 对于我国人才强国以及科教兴国战略的实施, 以及社会主义建设的平稳推进有着现实且深远的意义。然而, 当前大学生普遍缺乏辨识能力, 极易受到环境、网络以及社会等因素的影响, 进而出现思想或行为偏差。对此, 如何正视并发挥形势与政策课对大学生思想教育的引领作用, 提升高校思政育人、立德树人教育效果, 已经成为当前高校教育者亟待面临的课题。

一、形势与政策课对大学生思想教育的作用

第一, 推动思想教育目标的实现。当代大学生主要以 00 后为主, 他们不但拥有极高的集体意识和爱国情怀, 同时也有着较强的实践探索能力和思维能力。然而, 由于网络及信息技术的普及和社会形势的不断变化, 使得他们极易受到影响, 产生诸如功利主义、金钱主义、极端爱国主义等负面思想。因此, 高校思想教育的开展与推进势在必行。而作为高校思政教育重要构成, 形势与政策课能够让学生从实际案例中了解与掌握有关的理论成果, 让他们更加深刻地体悟到马克思主义的内涵精髓, 了解人生价值以及社会规律, 懂得如何实现自身期望与历史使命的有效融合, 从而促使其的思想观、价值观等得以充分良好的树立, 推动思政育人目标的落实。

第二, 培养学生良好形势观与政策观。当前, 国内外形势复杂多变, 在信息技术日益发展的形势下, 大学生更容易受到西方文化和价值观的影响, 从而迷失政治方向和信仰。形势与政策课有很强的导向性、政策性和实效, 能帮助学生确立正确的政治立场, 认清形势发展的趋势与大局, 是对学生理想信念教育、爱国教育的有利补充。更是坚定其民族文化、社会制度的自信, 促使其形势观与政策观得以充分良好地提升。

二、基于大学生思想教育的形势与政策课实施策略

(一) 转变教学观念, 丰富教学形式

由于形势与政策课的课时以及学分较少, 且内容多以抽象性知识为主, 倘若教师依然奉行以往应试性教育观念, 采取填充式或说教式教学形式的话, 极易让学生产生厌恶或畏难情绪, 进而影响课程育人效果的提升。对此, 教师应当实现自身教学观念由旧向新的转变, 不断延伸和探索教学方法, 将分层教学、信息化教学、合作学习、情境教学等多种现代化教育形式引入于课堂

之中, 从而让学生学习的自主性得以充分调动, 提高教学有效性。例如, 教师可加强信息技术的教学渗透, 以图片、音频、影像等方式展示相关案例, 将抽象性的新知加以具象化展现, 从而丰富学生的感官及学习体验。同时, 教师还可借助移动网络之便, 构建班级 QQ 群或微信群, 定期性地与学生展开以形势与正常相关的话题讨论, 打破现实教育壁垒, 及时把握学生的思想动态, 从而对其进行有针对性和目的性的指引, 摆整齐思想方向。

(二) 整合课程资源, 提高教师素养

课程资源是形势与政策课得以良好开展的重要媒介, 其不但包括课本资料, 同时也囊括了教学环境与支持系统等内容。当前, 信息及技术发展日新月异, 网络及新媒体的发展为高校教育提供了诸多课程资源。对此, 专业教师也应奉行“共享资源”观念, 以课本为主要教育依托, 借助网络平台之便, 不断推动信息化、数字化教育资源的真核, 从而提高课程教学的先进性、适应性和针对性。同时, 教师也要不断汲取先进教育理念, 扩展自身的专业知识储备, 实现执教素养的提升。例如, 教师可积极参与课程相关的教研会、座谈会等活动, 与相关专家或同行进行积极交互, 交流和学习先进教育理念, 分享课程教育案例、授课技巧以及热点问题等, 从而丰富自身的教育经验, 为形势与政策教育的实效化推进奠基。

(三) 革新考评体系, 增强教育效果

以思想教育为指向的形势与政策课, 对学生的健康与全面发展也有着极其重要的促进作用。而建立规范化和科学化的课程考评体系是提高教学有效性, 实现教育效果的有效策略。对此, 教师应当对课程考评体系加以革新, 使其更具科学性以及体系性特征。例如, 教师在保留课堂表现、论文质量、出勤率等考评标准的同时, 还要将学生实践中所展现出的沟通协调、参与积极性等归入到课程考核标准之中, 以综合性考评标准, 让学生学习的自主性得到充分调动。同时, 教师在师评的基础上, 可将自评、互评、组评、社评等多样化的评价形式引入于教学中来, 从而让学生的自学意识、自我提升意识以及协作意识得到有序化培养, 增强教育效果。

三、结语

总之, 大学生思想教育并非朝夕之事, 辅导员及相关教师还需牢记自身使命, 以形势与政策课为教育依托, 创设多样性、趣味性、实效性兼备的课堂环境, 从而为大学生的健康和全面发展奠基。

参考文献:

- [1] 李澳, 范征宇. 形势与政策教育在大学生日常思想政治教育中的作用与实施 [J]. 农家参谋, 2019 (05).
- [2] 李昭. 形势与政策课对大学生思想政治教育功能分析 [J]. 法制博览, 2017 (13).