

# 提高中职会计专业教学有效性的途径研究

舒 瑶

(深圳市龙岗中等专业学校, 广东 深圳 518172)

**摘要:**随着我国经济体制的变革与发展, 税收制度的不断改革, 对于会计专业人才的需求缺口不断加大, 中职院校作为直接输出会计专业人才的教育场所, 外部环境的变化为中职院校会计专业教学深入改革与发展带来了重大机遇, 同时也面临着更加严峻的挑战。如何提升中职会计专业教学有效性已成为当前广大会计专业教师亟待解决的问题。鉴于此, 本文就提升中职会计专业教学有效性途径展开积极探索, 以期中职会计专业教学的高效开展提供一定的有益借鉴。

**关键词:** 中职院校; 会计专业; 实践教学

中职学生往往都是中考失利的初中毕业生, 部分学生甚至都没有参加过中考, 文化基础相对薄弱, 就读会计专业也大多是家长安排或随意选择, 往往对于会计专业知识缺乏深入了解, 再加上自身自控能力不足, 缺乏科学的专业学习方法, 导致出现厌学心理, 学习效果普遍不理想等问题。中职会计专业作为为社会发展提供基础性会计专业人才的重要途径, 针对如上问题, 应采取积极措施, 深化会计专业教育教学模式改革, 强化会计专业课程体系建设, 提升中职会计专业教学有效性。

## 一、深化会计专业教育教学模式改革

### (一) 实行“工学结合”教学模式

建设以“工学结合”为主体的专业教育教学体系, 建立与会计类相关企业的密切交流与合作, 完善“工学结合”专业管理办法细则, 建立与会计类相关企业的密切交流与合作制定合作企业反馈机制。组建由院校专业带头人、专业教师以及行业专家共同参与的专业项目组, 根据会计职业相关标准与岗位工作需求, 构建以职业技能发展为核心, 培养实用型会计专业人才为目标, 校企合作开发教学模式与内容的“一体化”人才培养模式。

中职会计专业现代教学改革, 倡导在教学过程中实行“职业化”技能训练模式, 在专业实训教学中模拟真实的会计工作环境、工作流程, 由师生扮演特定场景中的工作人员, 还要根据会计职业标准进行教学考核评价, 从而有效提升会计专业教学整体效果。

### (二) 采取信息化教学手段, 实行“渗透式”教学

随着“互联网+”概念的提出, 中职会计专业也随之进行了一系列信息化教学手段改革, 在现代信息化教学手段的研究实践中, 可将会计专业教学内容与岗位职业技能需求相结合、相渗透, 使得学生在校所学能够满足企业人才所需。同时还要与合作企业共同研究、开发模拟真实职业运营、职业流程的信息化会计专业教学资源, 搭建校企合作信息传输平台, 将企业的岗位需求、工作流程、合作反馈等信息实时传送到专业教学中。教师可引入情境创设、翻转课堂、案例导学等现代化教学手段开展专业教学, 构建校企联合教学新模式。

## 二、完善会计专业课程体系建设

### (一) 构建集会计行业、会计职业岗位以及会计专业课程为

一体的课程标准

中职会计专业课程教学改革, 要将会计行业领域中的必备职业技能、职业素质要求所设涉及的专业课程知识与技能通过实际工作任务的形式融入教学内容, 将会计行业从业标准、职业岗位资格技能要求纳入考核评价体系, 明确中职会计专业教学所需达到的技能目标、能力目标以及素质要求。同时还要以教学目标为指导, 对专业课程内容、教学方法与策略、教学资源配等方面进行全面调整与优化。

### (二) 构建层次化、模块化的课程体系

组建围绕学生职业技能的提升, 由院校专业带头人、会计行业专家以及企业技术骨干组成的会计专业课程体系研发小组, 共同参与以职业岗位技能为核心的专业课程体系的开发与优化, 研究、开发以国家职业资格标准以及岗位职业需求为基础的会计专业校本课程与专业教学内容。课程体系的开发设计, 要基于现代企业对会计专业人才的实际需求, 以学生为主体, 以职业技能培养为目标, 围绕课堂教学实践, 以“工学结合”为重点, 注重会计专业基础理论知识教学与专业实践的充分结合, 采取层次化、模块化的人才培养方式, 促进学生全面发展的会计专业课程体系。

## 三、打造双师型教师队伍

首先, 中职院校应积极鼓励在职专业教师普遍参与会计专业教学改革课题研究、职业技能竞赛、教学技能竞赛等多元化活动; 支持在职专业教师的在职研修, 选派教师到更高层次专业院校进行专业理论培训、技能深造等。其次, 组织专业教师下企业开展岗位锻炼与实践, 考取职业技能等级证书, 打造一支专业实力强、职业素质高的骨干教师队伍。第三, 优化教师结构, 完善教师聘用、管理细则, 建立基于大数据的教师信息资源库, 逐渐形成由学校带头人、骨干教师与企业管理者、技术专家相互兼职的双师型教师团队。第四, 积极引进高素质青年教师, 聘请会计行业专业到校担任课程教学顾问, 不断充实、壮大骨干教师队伍。

## 四、结语

随着国家税收政策的不断调整, 经济形势的不断变化, 相关企业对于会计专业人才提出了更高、更加细化的要求。中职院校作为会计专业人才输出的重要途径, 要积极应对外界环境的变化, 通过深化会计专业教育教学模式改革、完善会计专业课程体系建设、打造双师型教师团队等举措, 提升会计专业教学有效性, 促进学生全面发展, 为企业输送更多高素质技能型会计专业人才。

### 参考文献:

- [1] 李霜. 论中职会计专业教学改革与课程建设体系 [J]. 教育研究, 2019 (02).
- [2] 郭绍英. 浅议提高中职会计教学有效性的策略 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2019 (11).