

# “互联网+”背景下中职德育信息化教学探究

凌安琪

(常熟市滨江职业技术学校, 江苏常熟 215500)

**摘要:** 随着素质教育的蓬勃发展, 中职德育教育成为教学的重要目标。在信息技术不断发展的今天, 教师应改变现有的德育教育方式, 利用“互联网+”这一背景, 实现德育教育的信息化, 增强学生参与德育学习的积极性和主动性, 从而为其将来的学习与发展打下坚实的基础。本文针对“互联网+”背景下中职德育信息化教学展开了以下研究。

**关键词:** “互联网+”; 中职; 德育; 信息化

## 一、开展互联网教学活动, 提升学生的德育素养

在“互联网+”这一背景下要想实现中职德育教育的信息化, 教师就应首先开展互联网教学, 进而深入信息化教学。很多中职教师误认为互联网教学就是利用信息技术手段开展教学活动, 并将信息技术手段简化为利用多媒体技术进行授课。而且他们在实际教学中, 并没有真正发挥多媒体教学手段的优势, 多媒体的运用也只是将课本内容照本宣科地呈现出来, 只是改变了知识传播的载体, 没能在实质意义上发挥多媒体的独特优势, 其方式依然是“灌输式”的教学模式, 这与信息化教学理念相悖。新时代下, 中职教师要想实现德育教育的信息化, 就应该从教学方式入手, 利用互联网来活跃课堂氛围, 着力提升学生参与德育学习的兴趣, 从而提升他们的德育素养。

因此, 中职德育教师并不只是单纯利用多媒体进行授课, 而是充分利用“互联网+”这一背景, 引入互联网教学方式。另外, 与多媒体教学手段相比, 开展互联网教学活动能够彰显德育教育的智能化, 有助于刺激中职生的好奇心, 使其产生主动学习德育知识的欲望。需要注意的是, 教师应区分“互联网+”和“+互联网”的不同之处, “+互联网”只是一种教学辅助工具, 是比较被动的, 而“互联网+”是主动的, 能够真正实现信息化教学。

## 二、优化德育教学方式, 发挥德育教育价值

传统中职德育依附于应试教育, 中职学校开展德育教育只是为学生传授应试技巧, 一切为了分数而服务, 不注重学生思想道德品质方面的培养, 没能彰显德育教育的真正价值, 这与德育教育的初衷是相悖的。然而, “互联网+”这一背景为德育教育带来了新的机遇, 教师通过优化德育教学方式, 将德育课程分为线上和线下两个板块, 这样能够全方位覆盖信息化教学, 有效提升德育教育的效率。在线上教学期间, 教师可以利用课堂时间为学生讲述德育知识, 利用互联网的功能提炼出教学的重难点知识以及相关概念和理论, 以便于学生在课余时间进行自学与复习, 这能够大大提升德育教育的实效性。

线上教学的最大优势在于能够实现知识的可读性与重复性,

相对于线下教学的效率要高得多。中职德育教师通过利用线上教育能够展现德育教育的真谛, 例如, 教师可以在课堂上融入社会热点问题, 供大家进行讨论, 让他们在分析这些问题的过程中主动联想起课本中所学的有关德育方面的知识。这样不仅能够深化他们对德育理论知识的学习, 而且还增加了他们的情感体验。中职德育教师通过优化德育教育方式, 利用线上教学对学生进行情感、价值观方面的教育, 从而发挥德育教育的真正价值,

## 三、转变德育教学模式, 拓宽德育教学内容

以往中职教师利用所采用的德育教学模式比较单一, 只是在课堂上引入德育小故事以及贴近学生生活的事件, 通过分析人物品质来对学生进行思想品德教育。这一教学模式较为枯燥, 很难激起学生的学习热情。“互联网+”这一背景为中职德育教学模式的转变提供了新的思路, 教师可以结合互联网, 结合中职生的性格特征和兴趣爱好, 以吸引他们的课堂注意力。如案例教学在德育中的运用, 互联网能够从教材内容中提炼更多的信息, 并为德育教育提供更多的信息化资源, 填补了传统理论知识讲述的空白, 为课堂增添了更多的活力。此外, 教师可以利用微信小程序上的各种教学平台, 与学生开展“对话式”互动教学, 这样能够实现因材施教, 有效拓宽德育教学内容, 实现德育教育的信息化。

同时, 中职教师在德育教学的过程中, 应尊重学生的主体地位, 将课堂交到学生手上, 为中职生提供展现自我德育素养的机会, 营造交流、探讨的氛围, 构建高效的德育课堂。此外, “互联网+”背景下的中职德育教学也为学生提供了实践的机会, 教师通过运用信息化教学模式, 使得德育教育不再流于形式, 学生可以在实践中与其他同伴分享自己的感受和体验。如利用小组合作学习模式, 开展社区服务、创建志愿者团队等等, 让学生亲身处在为他们谋福祉的氛围下, 在实践锻炼中陶冶他们的情操, 提升他们的个人素养。

## 四、结语

总之, 随着新课改在中职院校中的不断深入, 教师应紧跟时代发展的潮流, 充分利用“互联网+”这一背景, 实现德育教育的信息化。德育信息化能够拓宽德育教学内容, 为学生提供合作交流与实践锻炼的机会, 从而提升他们的德育学习兴趣, 促进德育教育效率的提升。

## 参考文献:

- [1] 杨蕊. “互联网+”背景下中职德育信息化教学探究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(09): 97.
- [2] 于婷. 基于新形势下的中职学校德育课信息化教学的特性探究[J]. 课程教育研究, 2019(36): 62-63.