

提升当代教师的职业境界

周 志

(重庆市机械高级技工学校, 重庆 400055)

摘要: 加强师资队伍建设和坚持艺高为师、德高为范的理念。作为教师的我们,要深刻认识到自己的言行举止将对学生有着潜移默化的教育意义。我们要在工作中做到以人为本、德为先,以自己高尚的品质、良好的修养、健全的人格去感化、影响学生,做到以情感人、以理服人。同时,还要严谨治学、勤奋工作,以自己良好的实际行动对学生产生一种有声胜无声的教育,从而达到教育的目的。

关键词: 提升;当代教师;职业境界

提升当代教师的职业境界,具体来说,就是要求教师拥有道德精神、人本精神、科学精神、文化精神和创新精神。就是要求教师应有良好的、健康的生活习惯;有良好的教养;有勇气,有坚强意志和坚韧的性格;自主、自律、诚实并具有责任心;有进取心,热爱真理、追求理想。这些精神主要表现在以下几个方面:

一、爱国守法、依法执教

教师是肩负特殊使命的一个职业群体。这个特殊的职业使命,就要求每一位教师必须深刻地理解爱国主义,培养自己高尚的爱国主义精神。教师的爱国方式是传递文明,追求社会经济的发展与进步,促进人民的幸福和安定团结。我们要把爱国主义融化在心中,使之对自己的祖国产生无比的深情和忠诚。把期盼祖国繁荣昌盛转化为激发个人奋发向上的强大动力,把建设祖国作为最崇高的目标和最神圣的事业。

学法、懂法、依法执教是与爱国主义相辅相成、相得益彰的师德规范。教师要明确自己在教育中应依法行使和承担的权利和责任,自觉运用法律来处理 and 解决教育过程中所涉及的各种实际问题。最终将教育法律法规转化为自己的教育信念,并体现在培养学生成为一名身心健康、全面发展的合格的国家公民上。

二、爱岗敬业、甘为人梯

教师的爱岗敬业,表现在职业活动中,便是深知职业的责任重大和自己应当付出的努力。爱岗敬业的教师既要上好每一节课,做好每一次谈话,考量一个阶段学生的学业和品行发展状态,更要注重教育对学生的长期影响力,能够在实践中形成自己独有的卓有成效的教育方式和教学艺术。

教师的工作一头连着国家的兴衰,一头连着千万家庭的期盼,中间面对的是莘莘学子的健康成长。所以人们通常把教师的工作比作梯子。甘为人梯,从选择这个职业开始,我们就应该知道这个职业的性质。教师所奉献的不单单是时间、精力、知识和技能,更重要的是奉献力量、奉献智慧、奉献创造。教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业,但它应当如百合,展开是一朵花,凝聚是一枚果;它应当如星辰,远望像一盏灯,近看似一团火。

三、为人师表、言传身教

教师的工作没有惊天动地的壮举,每天都有做不完的琐事,备课讲课、辅导答疑、批改作业、个别教育、班级管理、组织活动、协调沟通、自我学习等。教师的为人师表就是与这些活动联系在一起,也总是在这些方面的各个细微之处体现出来。这些体现主要表现在诲人不倦、平易宽厚、教学相长、躬行实践中。

现代教师的身教,要与言传紧密结合。教师不仅要继承优良传统,多持善行,多施美德,还要努力将自己的知识、道理和现代教育思想付诸实践,在更高更完整的意义上做到言行如一、品行如一、身言如一,全面提高自身素质,使自己成为学生的表率。

四、教书育人、因材施教

教所强调的是技术、技艺的获得,育所注重的是价值的引导、心智的启迪、精神的架构。既教书又育人,是一个优秀教师应有的责任和使命。一方面要面向全体学生,实现整体教育目标。另一方面,要不放弃一个学生,循循善诱,诲人不倦。

教师需从秉性特点和个性差异出发,对不同的学生施以不同的适合其接受能力的教育内容和教育方法。需根据学生个体的特殊情况,给以具体的指导和有针对性的教育。在教学中贯彻因材施教,则要求教师做到:第一,营造良好的班级环境。第二,必须充分了解学生。第三,尊重学生的差异。第四,面向每一个学生,决不放。

五、关爱学生、严慈相济

教师对学生的关爱是在从事教育职业的过程中产生的,基于职责,没有杂念,严慈相济,既关注全体学生的全面成长,更注重每一名学生的身心健康。教育之爱就是教导学生做人做事,教学生学生活知识,学生存知识,学生存技能,学生命意义。教师在学生身上倾注真情和心血,在施教过程中,要懂得爱的学问、爱的艺术和爱的智慧,要施爱有法。教师的爱是有目的的教育,所以需要一些耐心和技巧,有时甚至是令人发笑的机智或多少有些令人不快的克制。

严慈相济的慈是相对容易的,但严总是离不开必要的惩戒,有时甚至是严厉的惩戒,而惩戒得恰当、惩戒得有效却是一种需要用爱的心灵才能创造出的艺术。严的艺术一是要严而有理,二是要严而有度,三是要严而有方,四是要严而有恒,五是要严中有细。

六、终身学习、开拓创新

随着时代的发展,我们每天都在接受着大量的信息,特别是网络的普及和多元文化的碰撞,这就要求教师不能再满足于原有的一桶水,而必须具有源源不断的源头活水。我们必须认清终身教育和终身学习对自身成长和履行职责的重要性,自觉地树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。

开拓创新是教师重要的专业品质,需要教师树立新的教学理念、形成新的教学风格、尝试新的教学方法、采用新的教学手段,以激发学生的创新精神。我们不仅要向学生传授现成的知识,更要引导学生自己寻找解决问题的方法。我们要在课堂中营造自由探讨的氛围和环境,还要提倡相互学习、相互帮助、激励进取。教育是一种创造性劳动,我们只有具备这样的品质,才能承担起培养人的历史重任。

参考文献:

- [1] 宦平. 教师职业道德 [M]. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2003.
- [2] 赵宏义. 当代教师职业道德 [M]. 北京: 中央广播电视大学出版社, 2003.