

“互联网+教育”在小学数学课堂中的应用浅析

赵瑞峰

(宁夏回族自治区中卫市中宁县徐套乡徐套九年制学校, 宁夏 中卫 755100)

摘要: 互联网信息技术在教育面向现代化的过程中发挥了非常重要的作用。“互联网+教育”是当前新的教育趋势, 互联网将抽象复杂的知识, 以全新的面貌呈现在了学生们面前, 有利于学生们形象思维的形成。在小学数学课堂中也是这样, 在数学课堂中融入互联网信息技术, 可以使数学知识得到跨越式的发展, 帮助小学数学教育教学能够发生深刻的蜕变。下面本文就对“互联网+教育”在小学数学课堂中的应用进行详细介绍。

关键词: 互联网; 小学数学; 课堂实践; 应用策略

数学是学生们在学习过程中非常重要的基础学科之一, 培养学生们的数学素养, 需要学生们了解到数学的本质, 因此在小学数学教学的过程中, 小学数学老师一定要让学生们掌握住数学知识点, 同时, 注重培养学生们的逻辑思维, 使学生们能够看清复杂数学问题背后的主要方面。

在未来数学应用会更加广泛, 因此就需要小学数学教师通过“互联网+数学教育”来不断提高学生们的创新思维和创新能力, 通过这种方式, 学生们的数学基础能够得到进一步的夯实, 也能使学生们对某个数学知识点进行延伸和串联, 能够让学生们学会举一反三。这样的教学方式使数学教育出现了新的形态, 因此小学数学教师应该充分利用互联网这一平台, 使数学教育与互联网能够进行充分的融合。

一、“互联网+教育”在小学数学教学过程中的具体应用

(一) 利用互联网能够增强学生的想象力

在学习《几何形体》这一章节中的知识时, 互联网+教育这一模式, 就给学生带来了很大的便利, 这主要是因为学生们可以通过观看高质量的教学视频, 能够更加具体形象地感受到图形, 能够让想象力缺失的学生们感受到更为直观立体的图形, 学习会更加轻松。同时, 小学数学教师可以将课堂的教学知识点进行汇总, 能够让学生们一目了然。通过这样的教学模式, 能够使学生们在绘画制图过程当中的实践减少, 石老师, 有更多的时间去关心学生的学习动向, 有更多的时间去引导学生们在学习过程当中的效率来提高教学的质量。

(二) 利用互联网能够增强学生自主学习能力

在小学数学教育过程当中, 引入互联网有着非常重大的意义, 互联网上所蕴含的教育质量和教学资源非常的多, 因此, 小学数学老师在教学过程当中会有更多的内容选择。利用互联网能够增强学生的自主学习能力。

当给学生们讲解《图形的平移和旋转》时, 老师们就会面临着丰富的教学视频的选择, 而网上的各种演练习题, 也给学生们提供了更多的机会。因此, 在这样的信息数据时代, 小学数学老师应该整合出网上有用的信息资源, 并把这些信息资源逐步提取出来, 让学生们能够更加有效的学习, 帮助学生们不断提高自身的学习能力。将互联网引入到小学教育的过程当中, 能够进一步的打破时间和空间的限制, 因为学生们学习的空间得到了进一步的拓展, 学生的学习地点从学校可以转移到家中, 因此可以做

到学习和休息两不误。

(三) 利用互联网能够有效提升数学教学效率

由于一个老师会面临着整个班级内的学生, 所以老师们不能够做到面面俱到, 大师, 运用互联网就可以让学生们感受到老师对自己一对一的教学, 老师, 可以通过互联网让学生们感受到自身对孩子的关注, 同时也能够更进一步的了解到学生的学习状况, 同时对学生们在学习过程当中所出现的问题进行有针对性的辅导, 与同学们进行更好的交流, 不断提升小学数学课堂的质量。

“互联网+教育”是一个新型的教育模式, 因此, 很多数学知识点都可以通过互联网来教授, 让学生们能够感受到不一样的数学课堂。比如在学习人民币这一知识点时, 小学数学老师就可以通过互联网向学生们展示不同面值的人民币, 通过这种方式, 学生们对金钱会有更进一步的认知, 同时也能够提高自身对于数字的计算能力。

二、“互联网+”在小学教育过程当中的弊端

事物都有着两面性, 在小学数学课堂上应用互联网, 当然也有着其自身的弊端, 我的教学模式给学生们留下了足够的思考和计算的时间, 虽然在时间上花费的时间很多, 但是这培养了学生们的思维能力和逻辑能力, 但是在运用了互联网的模式之后, 学生们在课堂上的上课进程会进一步的加快, 这就导致学生们并没有足够的时间去思考, 学生的学习往往会出现囫圇吞枣的现象。

比如说在进行加减乘除等混合运算时, 在传统的教学模式中, 学生们可以有足够的时间去理解并记忆加减乘除等一系列法则, 然而, 如今运用互联网, 老师只需通过键盘变能够使一系列的计算过程展现在学生们眼前, 这就导致学生们在学习的过程当中并不能够进行非常深入的思考。

三、结语

在教育过程当中应用互联网是一个创新之举, 因此, 通过对教育界进行重大改革, 能够让学生们在学习的过程当中感受到学习的兴趣, 让学生们能够真正的热爱上学习, 提高学生们的逻辑思维能力 and 思考能力, 使学生们能够在追求知识的道路上越走越远。而互联网也使老师们的课堂变得更加有趣, 有利于让老师们不断地提高自身的教学质量和教学水平。

参考文献:

- [1] 杨利锋, 魏晓梅. 互联网+时代背景下小学数学教学[J]. 课程教育研究, 2019(40): 166.
- [2] 裴雪辉. “互联网+”背景下的小学数学教学初探[J]. 学周刊, 2019(28): 150.
- [3] 张检. 论“互联网+”背景下的小学数学教学[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2019年“区域优质教育资源的整合研究”研讨会论文集. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2019: 249-250.
- [4] 尤佳. 探析“互联网+”教育模式在小学数学中的应用[J]. 华夏教师, 2018(31): 17-18.