

微课在中职计算机教学中的应用探究

周莉亚

(常熟市滨江职业技术学校, 江苏 常熟 215513)

摘要: 当今时代是信息化网络技术快速发展的时代, 我国的教育事业也紧跟时代潮流, 进行大力度的改革与发展。在我国中职教学中, 微课以一种全新的面貌和崭新的教学方式走进了课堂中, 受到了广大中职教师和中职学生的青睐与追捧。因为微课在日常的教学中逐渐展现出它的教学优势, 所以在教学体系中占有重要地位。微课符合当今的时代发展变化, 是新时代下应运而生的产物, 可能教学中会遇到各种各样的教学难题, 但我们广大教师也要进行不断地完善, 站在长远的角度上讲, 它对我们的教学是会产生积极的作用与影响的。

关键词: 微课; 中职计算机; 信息化时代

中职计算机课程的大力实施与开展, 是传统课程新的创新与提升。当今社会的发展, 社会上的各个行业的发展都离不开计算机的迅猛发展。中职院校也大力实施开展中职计算机课程, 我们中职院校作为培养专业型、技能型和职业型人才的摇篮, 我们也要势在必行。学校要为未来即将步入社会的学子搭建希望的桥梁, 为社会提供优质的高技能高素质人才而努力奋斗。首先我们要从教学环境入手, 传统的教学模式已经不能满足当今时代的发展。我们必须做出改变与提升, 微课的形式改变了传统的教学模式, 有利于培养学生自主学习能力, 促进良好师生关系的形成, 提升课堂效果等。在激发学生兴趣, 让学生自主融入课堂等方面, 微课起到了不可忽视的作用。

一、改变传统的教学模式, 有利于激发学生的学习兴趣

中职教师在教学过程中要改变传统的教学模式, 将信息化现代网络技术融入到中职课堂教学中, 是一项新的改变与突破。微课教学在一定意义上讲, 是将信息技术与现代教学技术进行深度的融合, 将学习内容呈现以移动化碎片化的方式展现在学生面前。微课教学融入信息技术, 使得传统教学不再那么沉闷, 为整个中职信息技术课堂带来了勃勃生机。微课最大的特点是画面感强、可操作性强, 使学生在无形中接受到课本中的知识, 激发了学生的学习兴趣, 让学生对中职信息化课程产生浓厚的兴趣爱好。

例如, 我们在学习 PPT 幻灯片制作时, 我们就可以广泛利用微课教学系统。首先可以做一个 10 到 15 分钟的微课视频, 让学生在课下或者是在家中就可以自行打开翻看和查阅。提前翻阅和查看视频, 掌握我们本节课的教学重难点, 起到提前预习作用。学生每翻看一次视频都会有一个签到记录, 会获得一定的能量和积分, 这种学习能量和积分积累可以让学生开启更多的学习版块。大大激发了学生的学习兴趣, 培养了学生对多媒体信息技术课程的热爱之情。

二、零散细碎化时间得到合理利用, 延伸课堂的宽度

根据大多数教师反映, 教师在课堂上仅有的 45 分钟内学生可能只有 15 分钟甚至 20 分钟在进行听讲。课上学习效率低下,

教师的教学压力也变得日益增大。而微课挽救了这一教学现状, 使学生课下的时间得到了更好的利用, 延伸了课堂宽度。使学习不仅限于课堂上, 也将生活中的点点滴滴融入了课堂。微课教学以一种全新的模式开拓了学生的视野, 让学生可以享受现代信息技术带给我们的全新体验与感受, 让学生真正的归属于课堂, 学生在学习中收获快乐, 同时掌握了高效的学习方法。

例如, 大多数时间学生在家里可能会去打游戏, 看电视和刷视频。但是我们如果很好地利用微课这个小程序的话, 可以大大提升学生的学习效率。让学生感受到学习不仅可以是在课堂中收获学习的乐趣, 还可以是在闲暇的时间收获到学习的喜悦与价值。

三、开创移动教学板块, 教学方式新颖化与多样化

微课教学作为一种全新的教学手段, 开拓了我们移动教学板块的新路径。改变了传统的教育教学模式, 更使我们传统的教学充满了活力与生机, 移动教学是信息化技术与传统课堂的完美贴合和融入, 教学方式也变得新颖化、丰富化、多样化, 让学生对我们的课堂充满了好奇心。提升了学生的自学能力, 让学生得到全面发展。移动板块教学是我们整个学习板块领域的核心, 其中微课教学就起到代表性的作用。

例如, 我们可以广泛利用现代的网络交流软件, 教师可以将视频发布在班级的微信群、qq 群里, 让学生自行的查阅和收看。在制作视频时, 教师可以设置一些提问小环节、自问自答小环节、爱心小博士和我是提问小专家等互动环节等, 让学生在观看视频的过程中可以有所思考, 激发学生勤于思考乐于思考的学习意识。当今中职的学生都在面临毕业, 针对当前的教育现状, 教师录制如何制作求职简历的视频, 让学生制作自己的个人求职简历。让学生可以围绕自己的专业填写自己的求职意向、自己具备的能力和性格特点等, 写一份个人简历等。因为教育不仅仅限于课本上的知识, 我们要传授给学生的知识是要真正符合学生现状和需求的知识, 让学生掌握技能和学习的方法才是最重要的。

四、结语

当今信息技术的蓬勃发展, 对我们教育事业的发展产生了积极作用。在中职计算机课堂教学中, 我们应大力开展微课教学, 让微课教学在中职计算机课堂上绽放绚丽之花。中职教师也要及时转变传统教学思想。也要积极去探讨微课和计算机教学的切合点, 使课堂教学质量和教学效果有所提升。

参考文献:

- [1] 邓巧文. 刍议微课在中职计算机教学中的应用研究 [J]. 求知导刊, 2017.
- [2] 付刚. 微课在中职计算机教学中的应用研究 [J]. 环渤海经济瞭望, 2017 (11): 148.