

多媒体和网络环境下英语教学模式探索

刘 珊

(河北省石家庄市友谊大街小学, 河北 石家庄 050000)

摘要: 随着我国课程改革的不断深化, 小学英语作为一门基础性学科, 在小学教育系统中的地位越来越重要。随着我国素质教育观念的不断深化, 小学英语的教学目标也在与时俱进: 良好的小学英语教学不仅要培养学生的英语学习能力, 还要使学生在小学时期养成良好的英语思维能力, 为学生今后的发展奠定良好的基础。基于此, 本文通过深入探究多媒体和网络环境下构建英语高效课堂的相关策略, 以期能够提高小学英语教学质量, 为促进学生的发展提供一些参考。

关键词: 多媒体和网络环境; 小学英语; 策略探究

一、多媒体教学的优势

随着我国信息技术的不断发展, 多媒体教学被广泛运用到各科目的教学活动中, 相比于传统的“教师讲, 学生听”的教学模式, 多媒体教学模式可以充分发挥多媒体教学平台的直观性和便利性, 将系统化理论化的知识抽象化、简单化。从而达到降低学生学习难度的目的, 提高学生对英语知识的学习效率。因此, 在实际教学活动中, 教师可以灵活运用多媒体教学手段, 提高小学英语课堂教学质量。

二、结合学生兴趣爱好开展教学

在小学阶段开展好英语教学活动, 对学生自身英语能力的提升有重要的推动作用。小学生在开展英语学习活动时往往会对自己感兴趣的知识更加关注, 学习效果也更好。因此, 教师在开展小学英语教学活动时, 要认真分析学生的思维特征和认知水平, 通过为多媒体教学手段结合学生的兴趣爱好开展教学活动,

促进学生的全面发展。

比如, 我在开展《识字母》的教学活动时, 为了使能够快速高效的掌握英文字母, 我在开展教学活动时, 结合多媒体教学平台为学生开展了“字母想象”活动。在进行每个字母的教学时, 我让学生想象一下这个字母像什么, 然后再用电子画板为学生画出来, 取得了良好的教学效果。

三、运用多媒体构建情境开展教学

小学英语课本大多是一些实用经验经过专家编纂而成的, 因此, 教师在开展小学英语教学时可以结合教材的内容, 通过多媒体教学手段为学生还原这些生活情境, 使学生在生活经验的指导下开展英语学习。比如, 在引导学生学习《my friends》这节课的知识时, 为了使能够熟练运用英文对朋友进行问候, 我在多媒体教学平台上为学生制作了相关情境的动画, 在引导学生观赏的过程中自觉进行对英语问候语的学习, 从而提高了小学英语课堂教学质量。

四、结语

综上所述, 随着我国教育改革的不断深化, 小学英语科目对学生养成良好的英语综合素养有基础性作用。因此, 教师在开展英语教学活动时要充分结合我国信息技术不断发展的优势, 结合学生兴趣优化教学内容, 通过多媒体教学提高学生学习效果, 为学生今后的发展奠定基础。

参考文献:

[1] 高远玲. 多媒体在小学英语教学中的应用 [J]. 文教资料, 2018 (28).



图文无关