

小组合作模式在初中体育教学中的应用探讨

葛丽娜

(江苏省宿迁市泗洪县衡山路实验学校, 江苏 宿迁 223800)

摘要: 在当前的教学中, 随着新课改的不断深入, 在教学的过程中, 教师应保证学生具备一定的学习效率。小组合作模式作为一种有效的教学方式, 已经得到了广泛应用。在初中体育的教学课堂上, 教师可以通过利用小组合作教学模式, 提高学生的学习效率。

关键词: 小组合作模式; 初中体育教学; 应用

随着新课改的不断深入, 当前的教育要求教师培养学生的综合能力。在教学的过程中, 教师应重视学生的积极参与, 通过这一方式, 激发学生对于体育这门学科的兴趣。利用小组合作开展初中体育教学, 旨在培养学生的合作精神、团队精神, 让学生更好地领会体育这门学科的内涵。

一、小组合作模式在初中体育教学课堂中的作用

初中阶段的学生, 思想观念还很很不成熟。教师在教学的过程中, 应充分考虑到学生的这一特点。利用更为恰当的方式, 对于学生展开教学, 充分满足学生的主体需要, 让学生积极参与到课堂教学中来。在初中体育课堂的教学中应用小组合作教学模式, 将学生分成一个一个小队, 在小队中布置学习任务, 选择小组长, 通过小组长的带头作用, 小队中的学生积极完成教学任务。这种教学方式, 有利于学生在小队中展开一定的交流和沟通, 这对于学生之间彼此加强印象有着一定的积极作用。通过这种方式, 也能让学生产生一定的竞争意识, 向优秀学生看齐。

二、小组合作教学模式在初中体育教学的具体运用方式

(一) 科学合理分组, 保证分组的有效性

要想在初中体育的课堂上, 实行小组合作教学模式, 就需要教师先对于学生做出合理的分组, 这是开展小组合作教学模式的前提条件。教师在进行分组时, 应充分考虑学生的实际基础、性格特点, 从学生的角度出发, 做出最为恰当和合理的分组, 必要时还可以听取学生的意见, 制定出最合理的分组计划。小队中的人数不宜过多, 最多不能超过七人, 最少应满足两人, 在进行分组时, 应秉承着“组内同质, 组间异质”的教学原则。简单来说, 就是在分组的时候, 应让小队间的学生形成优势互补的局面, 每个组有每个组自己的闪光点。在小组合作教学模式中, 小组是基本的学习单位, 教师在制定教学目标应从小组出发, 为学生布置教学任务, 让学生一起完成。通过这一方式, 让学生在小组通过团队的力量一起完成教学任务, 保证初中体育课堂的有效性。

(二) 掌握合作学习时机, 保证合作学习顺利开展

在初中体育课堂教学中, 教师应给予学生一定的学习空间, 充分尊重学生的主体性, 但是尊重学生主体性, 并不代表教师对于学生放任, 教师身上还是肩负着对于学生的监督作用。教师

在进行课堂教学时, 应保证学生在课堂上, 有着一定的组织意识和纪律意识, 明确自己可以干什么, 不能干什么。小组合作学习模式并不是万能的学习方式, 教师在进行教学时, 应充分考虑到应用条件, 应选择在学生进行独立思考后, 发现凭借自己个人的力量无法解决的教学问题中。在小组合作模式中, 需要学生积极开动脑筋, 针对困难问题提出自己的想法, 经过小队间的讨论, 从而找到解决问题的办法。这是开展小组合作教学模式的精髓所在, 教师应深刻理解这一先决条件。学生在小队中, 应积极和其他学生进行交流, 通过相互之间的沟通, 群策群力, 更好地进行思考。

例如, 在开展足球相关课程的教学时, 针对足球这项运动, 有的学生很陌生, 有的学生有着一定的了解, 教师可以让学生们分成小队, 在小队中讨论有关于足球的事情。利用这一方式, 加深学生对于足球这项运动的认识。

(三) 创建科学评价机制, 提升学生合作效率

对于学生来说, 教师的鼓励有时候会成为学生学习的不懈源泉。教师在课堂上, 应给予学生一定的尊重, 利用这种方式, 更好地和学生搭建一个沟通的桥梁。教师在初中体育课堂上应用小组合作教学模式时, 应对于学生在小队中的表现予以一定的评价, 对于那些表现较好的团队, 教师可以颁发一定的奖项, 如“最佳团队荣誉奖”, 还可以为学生颁发一定的小礼品作为激励。教师在教学的过程中, 可以组织小队中的竞赛活动, 通过这种方式, 学生之间的竞争意识会被逐渐放大, 有利于激起学生的好胜心理, 让学生积极投入到教学中, 充分激发学生的学习动力。

三、结语

综上所述, 在初中体育的教学课堂上, 小组合作教学模式有着一定的应用价值。教师在基于新课改的大背景下, 应认清当前的教学任务, 尊重学生的主体性, 面对当前教育带来的挑战。教师在进行教学时, 应认真选择时机, 开展小组合作学习。通过这一方式, 让学生在小组合作中完成课堂教学任务, 充分让学生领会体育精神, 提高学生的体育核心素养。

参考文献:

- [1] 欧阳辉. 合作学习模式在初中体育足球教学中的应用 [J]. 当代体育科技, 2018 (34).
- [2] 廉传庆. 初中足球教学中合作学习模式实践研究 [J]. 体育世界 (学术版), 2019 (02).
- [3] 王前红. 浅析合作学习模式下校园足球教学的应用研究 [J]. 当代体育科技, 2016 (20).
- [4] 林勇, 潘树坤. “合作学习”教学模式在篮球课教学中的应用研究——以通化师范学院体育专业篮球课为例 [J]. 通化师范学院学报, 2016 (06).