

用活三件法宝 做好在线教学

——关于使用企业微信开展在线教学的教研教改实践探索

冯 奇

(攀枝花学院康养学院, 四川 攀枝花 617099)

摘要: 微信是大学师生中使用最普及的即时通讯服务软件工具之一。在防控新冠疫情的特殊时期,为实现“不返校,不停学”的教学管理目标,其运用于在线教学亦大有用武之地。目前诸多高校均已配备企业微信平台,提高了办公和办学的数字化信息化水平,在此同时,如何用好企业微信开展在线教学是极具应用价值的实践课题。本文以在全国百强应用型本科高校—攀枝花学院开展企业微信在线教学教研教改实践为例,对妙用主流在线课程资源、在线教学平台以及在线教学辅助软件顺利做好在线教学工作进行了应用探索,具有一定的示范和借鉴意义。

关键词: 微信; 在线教学; 教研教改; 实践探索

自我校《关于2019-2020学年第二学期疫情防控期间教学方式调整安排的通知》下发以来,按照文件要求,本着努力为学生提供最优课程和便捷在线教学的考量,本人在实施在线教学的教研教改实践中,深入调研各种网课平台,借鉴学校混合式课程建设成果,通过妙用中国大学MOOC(爱课程)、学校企业微信、EV录屏三件法宝,目前所授课程均顺利开展,从未出现在线教学中时有的服务崩塌、卡顿异常、视频乃至音频传输出现课堂故障,甚至外部人员刷屏等问题,保障了在线教学活动较高质量开展。

一、精选在线课程资源

为实现“停课不停教、停课不停学”,切实做好疫情防控期间在线教学工作,在时间紧、任务重、准备不足、难以按时录好优质课程的情况下,为保证学生学习质量,本人在各种教学资源中精挑细选、优中选优,精选出国家有突出贡献的中青年专家、中国社会科学调查中心主任、长江学者特聘教授、北京大学邱泽奇教授在“中国大学MOOC”中的国家精品课程作为《社会调查方法》在线教学资源;全国优秀教师、国家首批示范性高职院校重点建设专业—老年服务与管理专业带头人、长沙民政职业技术学院康复医学系主任陈卓颐教授在“爱课程”在线课程平台中的国家精品课程作为《养老机构经营与管理》在线教学资源;同时针对国学课程诸子百家、经史子集知识体系庞大、内容复杂的实际,在和学生进行充分沟通的基础上,精选西南交通大学八位国学专家团队在中国大学MOOC平台的《国学经典导读》课程作为《国学基础》在线教学资源。通过精选课程,使在线教学内容高质量得以保证。

二、精选在线教学平台

攀枝花学院非常注重新时代大学信息化和混合式课程建设,为每位师生配备了企业微信,这个平台功能非常强大,除了我们日常使用的智行校园、信息收发等功能外,在其强大的工作平台上,还有支持300人同时参会的视频会议、语音会议和视频直播(支持观看回放,错过直播时间也可完整观看)、打卡和作业收阅统计等各种功能。音视频会议和教学直播均具备电脑屏幕演示及师生互动答疑等功能,而且通过教学实践发现视频直播和EV录屏相结合可以方便合成视频,不用别人帮助即可自助录制网课课件

等等。尤其方便的是,使用学校企业微信平台,学生班级信息是现成资源,可以直接拿来使用,省去了逐一添加的麻烦。作为正在热推的在线工作平台,开发企业也利用其雄厚的资源和技术实力为产品提供了充分保障,极少出现其他小公司或一些网教机构在繁忙时段出现的服务崩塌和卡慢掉线等事故。实践证明,无论是放映录播还是在线播放,在我和学生20余次在线教学实践中,没有发生一起教学事故,学生在线学习感受反映均为良好。通过精选在线教学平台,使在线教学渠道高质量得以保证。

三、精心实施在线教学

按照大学在线学习与线下课堂教学质量实质等效的总体要求,针对康养学院老年服务与管理专业重视实践、重视应用的特点,本人在组织实施教学过程中,特别注重理论联系实际,特别注重职业能力培养,并适时融入课程思政教育。在理论教学中,每次课程均与学生有充分互动,发现学生问题,及时答疑解惑。为理论联系实际,在《养老机构经营与管理》教学中,组织开展了多次视频调研考察课程,并对调研情况进行了点评;在《社会调查方法》教学中,联系社会调查实际案例,以本人所主持的省社科联优秀调查研究成果一等奖和市政府优秀社会调查报告二等奖课题为例证,进行实证研究案例剖析授课,使学生对所学课程理论更易于接受,并加深了理解。在《国学基础》教学实践中,结合优秀传统文化和社会主义核心价值观教学,以本人在国家级综合性政治刊物《前进论坛》上发表的《中华优秀传统文化是培育社会主义核心价值观的重要源泉》为例,联系实际对学生加强了课程思政教育。通过精心实施在线教学,使在线教学效果高质量得以保证。

四、精心准备接受检查

为做好对学生的监督和自我监督工作,本人把每次在线授课现况均用EV录屏工具进行了摄录,对学生进出课堂情况进行了全程监控,对积极发言、参与课堂互动等同学的学习情况进行了取证保存,使平时成绩有据可查。同时,可以方便接受在线教学活动的监督和检查。

五、结语

总之,开展在线教学对广大高校老师来说,确属新生事物,从传统教学模式走上视频直播模式,对大家都是一个新的挑战,需要我们尽快学习、努力适应并因地制宜做好各方面工作,任重而道远。相信在各级教研部门精心指导下,通过实事求是进行教研教改领域的学习和探索,我们在线教学技能一定能有效提高,网络教学工作一定能高质开展,各项既定教学任务也一定能圆满完成。

参考文献:

- [1] 汪世伟. 利用微信进行混合式教学的探索与实践[J]. 现代职业教育·职业培训, 2017(5).
- [2] 关于2019-2020学年第二学期疫情防控期间教学方式调整安排的通知[S]. 攀枝花学院文件, 攀学院教〔2020〕1号.