

微视频在初中信息技术教学中的应用

吴 萍

(深圳市龙华区万科双语学校, 广东 深圳 518110)

摘要: 随着现代科学信息技术的不断发展, 信息技术教学显得尤为重要, 但就现在的教学反映来看, 传统的信息教学已经满足不了学生的需求和完成不了教师的教学目标。对于传统的信息技术教学来说, 局限于教材内容和 PPT 的放映, 其过程枯燥乏味, 激发不了学生学习的兴趣, 学生上课积极主动性不高, 学生不能很好地融入课堂, 上课注意力不集中, 导致学生的学习质量下降, 教师的教学质量降低。因此, 面对这种情况, 教师要积极寻求有效策略, 提高信息技术的教学质量, 让学生能够更好地适应当今社会信息技术的发展。在这种策略中, 微视频的利用无疑是一种很好的策略, 既能提高学生的上课积极性, 还能让学生进一步感受信息技术的魅力。基于此, 本文将重点探究微视频在初中信息技术教学中的应用策略。

关键词: 微视频; 信息技术; 初中

随着现代社会的不断进步, 传统的信息技术教学跟不上现代信息技术的发展步伐, 但随着信息技术的高速发展, 微视频的普及无疑为信息技术的教学模式注入了新的活力。微视频集文字、图片、音频为一体, 有着时间短、内容精炼、生动形象、可重复观看的特点, 在很大程度上弥补了传统信息教学的不足, 其微视频的特点促使了学生的上课积极主动性的提高, 提升了信息技术的灵活性和实用性, 丰富了课堂教学, 增强了课堂教学的有效性, 使学生能够学的开心和舒适。微视频在初中信息技术教学上的运用是十分重要的, 因此, 教师在初中信息技术的教学过程中, 要积极制作微视频, 运用微视频, 以此来提高信息技术课程的有效性和实用性。下面将论述三个微视频在信息技术教学中的运用策略。

一、微视频的制作要精美

在信息技术高速发展的背景下, 教师要善于运用这些手段, 为学生制作精美的微视频供学生观看学习, 其微视频的内容要有趣味性, 视频色彩运用要适宜, 力求让学生能够感到舒适愉悦, 以此来营造和谐轻松的上课氛围, 减轻学生的学习压力和教师的上课压力。对于微视频来说, 其有四大优势, 制作简单、内容丰富、时间较短、生动形象。这样可以让教师在最短的时间能够确立课堂的教学内容及任务, 学生能够很好地抓住课堂的重点, 以求在最短的时间内学习到最有用的内容, 而且其精美的微视频可以极大地激发出学生的学习热情, 培养学生的自主学习意识。这样, 学生的学习能力就能提高, 学生对信息技术的知识也能够有意识的学习下去。对此, 初中的信息技术教师要借助微课制作平台制作出精美的微视频帮助学生把握信息技术的学习重点, 攻克信息技术中的难题。

二、微视频播放的进度要适宜

在信息技术的教学过程中, 微课的应用无疑能够帮助学习,

但是对于微课播放的进度要把握好, 太快容易让学生忽略许多细节知识, 太慢又会耽误学生的学习时间, 对此, 教师在为学生播放视频的时候其进度要适中。对于信息技术这门课来说, 其教学的目的不再是单纯地将信息技术的理论知识教授给学生, 更重要的是培养学生的操作能力和逻辑思维能力, 只有这样, 学生才能更好地适应当今社会信息技术的发展。而在如今的信息技术课堂中, 微视频的运用是十分常见的, 但其效果往往不是很好, 其中最关键的一个原因就是教师对微视频的播放快慢的把握不是很适宜, 导致学生对知识点掌握得不是十分精确, 对于微视频中的一些知识点没有很好地消化。对此, 教师在给学生播放微视频的时候, 要在重难点知识的地方停下来为学生讲解, 让学生能够更加清楚这个知识点的内容。另外, 教师也要把握好微视频的播放时间的选择, 以便能够强化学生的记忆能力。

三、提高学生的操作能力

对于微视频来说, 本就是信息技术发展下的产物。微视频在信息技术中的应用, 很大程度上能提高学生的操作能力。在实际的信息技术教学过程中, 教师可以让学生能够自己制作微视频, 来帮助学生提高自身的信息技术操作能力。对信息技术这门课程来说, 理论知识和操作能力十分重要。在掌握了一定的理论知识后, 学生可以利用制作微视频来锻炼自己的操作能力, 在制作微视频的过程中加入理论知识强化自身的理论知识。另外, 教师还可以进行微视频制作比赛, 对学生制作的微视频进行积极性的评价, 提高他们的自信心, 让他们体会成功的乐趣, 并能够体会到信息技术的魅力。

四、结语

综上所述, 微视频在初中信息技术的运用可以从微视频的制作、微视频的播放速度、可以利用微视频提高学生的能力等三个方面入手, 以此来提高初中信息技术的教学质量。当然, 其微视频的运用也不应局限在这三个方面, 教师要不断与时俱进, 适应社会信息技术的发展, 不断进行微视频的改革创新, 力求微视频能够更好地帮助学生提高信息技术能力, 让学生能够个更好地适应社会。

参考文献:

- [1] 翁力. 探究微视频在初中信息技术教学中的应用效果 [J]. 信息系统工程, 2015 (04): 150—151.
- [2] 李秀杰. 微视频在初中信息技术教学中的应用研究 [J]. 才智, 2015 (20): 46.
- [3] 郝国秀. 探讨任务驱动教学法在初中信息技术教学中的应用 [J]. 中国校外教育, 2013 (04): 166.