

谈小学数学教学中信息技术的应用策略

宜彩霞

(陕西省西安市未央区枣园小学, 陕西 西安 710016)

摘要: 由于我国信息技术的飞速发展, 很多课堂都已经逐渐趋于信息化, 其信息技术教学也越发成熟。信息技术是当代社会发展的主要标志, 信息技术应用于教育教学也发挥出了很大的优势, 这是毋庸置疑的。对于小学数学而言, 传统的教学思想已经不能满足学生的学习需求, 而且传统教学存在很大的弊端, 不利于学生各项能力的提高。老师要依据素质教育的要求以及目标, 及时更新教学方法, 为学生营造良好的课堂氛围。所以说, 信息技术在小学数学教学中的应用策略一直都是老师研究的话题, 将信息技术与数学知识有效地整合也是如今教学的重点和难点。因此, 本文重要谈谈小学数学教学中信息技术的应用策略。

关键词: 小学数学; 信息技术; 应用策略

在小学阶段的数学教学中, 老师要明确数学学科的地位以及重要性, 数学本就是一门逻辑性极强的学科, 而且其抽象化的知识非常多, 对学生的逻辑思维能力极为看重。老师在教学中要根据学生的特点以及教学的内容制定适宜的教学方法, 以此发挥信息技术的作用。那么, 信息技术所具备的特点非常符合小学生的年龄以及心智, 在这个过程中, 老师要合理地应用信息技术进行教学, 提高小学数学的教学效率。

一、创设教学情境, 激发学生的学习兴趣

在小学数学的课堂中, 信息技术作为一种教学手段融入其中, 那么就要充分发挥其优势。传统的教学大多都是“填鸭式”, 老师在课堂中起主导作用, 而学生只能被动地接受知识, 非常不利于学生的成长以及发展, 但如今生本教育理念应运而生, 就可以有效地解决这些问题。学生在课堂占据主体地位, 能够促进教育教学顺利地展开, 也可以让信息技术更好地融合, 以此激发学生的学习兴趣, 使得小学数学教学质量可以大大提高。

例如, 在教学北师大版四年级上册数学《乘法》这一节内容时, 老师就可以利用信息技术为学生创设数学情境, 营造良好的课堂氛围, 让学生更好地理解乘法法则, 其中老师可以提前制作课件, 课件的内容要数形结合、音频结合, 能够体现出一定的趣味性, 吸引学生的注意力, 在课堂导入环节老师就可以用多媒体设备为学生播放人造地球卫星绕地球转动的视频, 引导学生进入数学情境, 接下来就可以借此提出乘法问题, 优化课堂教学。

二、突破教学难点, 培养学生的数学意识

对于小学数学的教学而言, 其教学重点以及难点的突破是非常重要的。但在以往的教学, 老师把教学重点以及难点作为主要内容讲解往往不会有好的效果, 这是因为数学本就对学生的要求极高, 但由于小学生的年龄和心智都还不太成熟, 学生还不能很好地理解和掌握抽象知识。所以说, 信息技术在小学数学课堂教学中的应用, 就可以有效地突破教学重点以及难

点, 让学生可以更快地理解数学知识, 也可以潜移默化地培养学生的数学能力。

例如, 在教学北师大版四年级上册数学《方向与位置》这一节内容时, 老师就可以利用信息技术制作微视频突破教学重点以及难点, 由于这一节内容的教学重点以及难点是——“让学生在具体情景中找准观测点, 根据方向和距离两个条件确定物体的位置。对任意角度具体方向的准确描述。”那么在课堂教学中, 老师就可以为学生播放微视频, 其视频的时间把握在 10 到 15 分钟, 视频内容要精炼有趣, 这样下来, 学生就可以对“方向与位置”有深刻的理解。

三、开展实践教学, 提高学生的应用能力

在如今小学数学的教学中, 不仅仅只是理论知识的传授, 老师要注重学生各项能力的形成, 特别是学生解决问题的能力。虽然说数学是一门抽象化的学科, 但数学来源于生活, 也服务于生活, 为了拉近学生与数学的距离, 老师就可以利用信息技术开展实践教学, 将数学课堂与学生的实际生活紧密结合起来, 提高学生的应用能力。在这个过程中, 老师可以实现多样化的教学, 着重培养学生的学科素养, 信息技术的应用也可以丰富学生的学习资源, 拓宽学生的眼界。

例如, 在教学北师大版四年级上册数学《可能性》这一节内容时, 老师就可以开展实践活动, 将学生在日常生活中常见的“可能性”带到课堂中去。为了让学生更好地理解“可能性”, 老师就可以利用多媒体设备为学生动态播放摸球游戏的视频, 让学生更加直观地感受“可能性的大小”, 在教学完基本的理论知识和概念之后, 老师就可以提出“元旦晚会的抽奖活动”探究性话题让学生在小组内讨论, 以此培养学生的探究能力。

四、结语

综上所述, 信息技术在小学数学课堂教学中应用, 拓宽了教学的角度, 使得老师可以有效结合多种教学方法进行创新, 为了让信息技术可以充分发挥其优势, 老师就可以合理优化课堂教学, 根据学生的需求进行教学, 以此培养学生的思维能力, 让学生能够全面发展。

参考文献:

- [1] 张天斌. 现代信息技术在小学数学教学中的合理运用 [J]. 时代教育: 教育教学版, 2012.
- [2] 王晓. 现代信息技术在小学数学教学中的运用 [J]. 现代中小学教育, 2013 (1).
- [3] 向松. 现代信息技术在小学数学教学中的运用 [J]. 新课程学习, 2013 (5).
- [4] 张小敏. 信息技术支持的小学数学教学创新研究 [J]. 中国电化教育, 2016 (8).