

# 探讨语文教学中的多元化教学方法

罗 萍

(四川省南充师范学校, 四川 南充 637000)

**摘要:** 随着社会的不断发展, 人们对于人才的要求也越来越高, 不但要求其专业技能过硬, 同时还要求他们具备较高的文化素养。中职学校是专业技术型人才的摇篮, 教师在培养学生专业技术的同时, 也要注重学生的文化素质培养, 做好语文教学工作。在教学过程中, 教师要改变传统的教学观念, 运用科学多元的教学方式, 让学生提升自己的语文能力, 促进他们全面发展。本文就探讨语文教学中的多元化教学方法做了阐述。

**关键词:** 中职; 语文; 多元; 教学方法

现阶段中职学生语文基础普遍较差, 且他们普遍看低语文的作用, 认为学习语文对于其以后的工作没有多大的帮助, 导致中职语文教学效率不高。而且, 由于语文学习具有长期性的特点, 学生在学习过程中很容易觉得枯燥, 从而产生抗拒心理, 这不利于学生以后良好语言习惯的养成, 影响了他们人际交往能力的提高, 也不利于他们学习新知识和新技能。因此, 中职语文教师要结合书本知识, 运用科学和多样的教学方法, 提高学生学习效率, 让他们更好地投入到语文学习之中。

## 一、运用多媒体, 激发学生兴趣

随着科技的不断发展, 越来越多的教师将多媒体运用于实际课堂教学之中。多媒体教学不但丰富了教师的教学方式, 也是新时代教育发展的要求, 其利用声音、视频等手段, 让书本知识变得动态化, 让学生更为直观和简便地学习新的知识, 丰富了学生的课堂体验, 有利于提高他们的学习效率。因此, 中职语文教师要学会利用多媒体教学方式, 让学生能怀着愉悦的心情学习语文课堂知识, 开阔他们的眼界, 让语文教学变得更加高效。

例如, 在讲《音乐就在你心中》时, 教师可利用多媒体让学生融入到语文课堂教学之中。本篇文章是由著名作曲家、小提琴家陈钢先生写的一篇音乐心得。提到小提琴大家会想到一些名曲, 比较出名的有《梁祝》《良宵》等, 教师在课堂上先为学生们播放一段《梁祝》, 让学生们从悠扬的音乐中感受到梁山伯与祝英台之间的欢喜、忧伤、愤怒和美好憧憬等故事情节变动。然后, 教师让学生谈一谈自己的听后感想, 并引导学生尝试讲一讲梁山伯与祝英台的故事, 以此来带入正课。教师通过将课本知识与音乐的相结合的方式, 让学生们在学习本节课的时候更加投入。

## 二、小组合作, 调动学生积极性

学生之间良好的合作, 可以让他们的学习更加高效。在传统的语文教学课堂上, 教学一般都流于形式, 学生只能机械地接受知识灌输, 这严重打击了他们学习语文知识的兴趣。其实, 教师应该尊重学生在课堂上的主体地位, 而不应该将自身看做主体, 忽略了自己引导者的角色。因此, 在中职语文教学中, 教师要充分发挥自己的组织作用, 让学生们在语文课堂上拥有主动权, 积

极采用分组合作的教学方法, 让学生们参与到语文课堂教学中来, 使他们在在学习语文过程中更加积极主动。

例如, 在教师讲到《文学的趣味》时, 通过课文可以了解到作者的主要思想是觉得人要培养自己的高雅气质和广泛的文学趣味。针对本文中心思想, 教师可以组织学生们进行分组, 每组四到五人, 组长由组员自行推选。接着教师给每组组长一个题目, 让组长带领组员一起合作创作诗词。最后, 教师让各组组长向大家念一下自己组合作创作的诗词, 并解释一下其中的寓意。通过此次分组合作创作诗词, 充分调动了学生学习语文知识的积极性, 让中职语文课堂变得更加高效。

## 三、全面的评价, 培养学生自信心

合理的评价能激发学生学习的兴趣, 让他们在学习中更有成就感。随着我国教育事业的不断发展, 也对中职的学生评价体系提出了更高的要求, 中职语文教师在评价学生的时候, 不只要根据学生的成绩进行合理评价, 更要以发展的眼光看待学生, 注重其过程表现, 并且要以鼓励为主, 让学生们在学习语文的过程中更加自信和积极。另外, 由于学生的群体性, 教师也要组织学生们之间进行互相评价, 使他们能在互相评价之中增进同学关系, 实现互相学习。最后, 教师也要引导学生对自己的表现进行评价, 让他们更加清晰自己的实际情况, 进而制订更为明确的学习目标, 保证其不断提高自身素质。

## 四、开展实践, 让语文走进生活

将语文知识与实践相结合能让学生们在学习语文过程中更加主动, 有利于他们人际交往能力的有效锻炼, 在中职语文教育过程中, 更是如此, 教师们可以将学生们的日常生活与书本知识相结合, 让他们体会到语文知识的价值, 从而更积极地投入到学习中去。

如, 讲到口语交际的时候, 由于本节知识讲到了辩论, 教师可以让同学们针对“学生平时该不该午休”来进行辩论, 有的学生认为午休没必要, 只要晚上睡好就行, 有的学生认为午休能让人在下午活动中更加精神。在辩论中, 学生们各抒己见, 将语文课堂知识与实际生活例子相结合, 锻炼了他们的语文活用能力, 让他们综合能力得到了很好的锻炼。

## 五、结语

综上所述, 中职语文教师要紧跟教育发展潮流, 运用科学有效地方法提高学生学习语文知识的自觉性, 让他们在学习中锻炼自己的良好品质, 从而更好地在社会上发展自己、服务他人。

## 参考文献:

- [1] 兰英. 新形势下中职语文教学方法的改革与创新[J]. 产业与科技论坛, 2016(10).
- [2] 万晓媛. 谈中职语文教学内容及模式的改革与创新[J]. 才智, 2017(29).