

高校图书馆服务大学生“双创”途径探讨

路云 刘少龙

(烟台南山学院, 烟台市南山职业技术学校, 山东 烟台 265700)

摘要: 大学生是当前社会开展创新与创业的生力军。高校需要通过各种途径展开“双创”教育, 以推动创新人才的培育和创业大军的成长。高校图书馆作为校园教学、科研、学术和文化的重要支撑和发展机构, 对于大学生的“双创”教育有着直接的帮助, 所以本文立足于高校图书馆, 通过分析现阶段高校图书馆服务大学生“双创”的现状, 探索其核心路径与方式。

关键词: 高校图书馆; 服务; “双创”

在新的科技和产业变革进程中, 创新与创业已经成为了最核心的推动力量, 所以在高校中开展“双创”教育, 是当前社会状态下的必然需求。我国在 20 世纪末才开始推动“双创”教育的发展, 但是经过多年努力, 如今已经有多所大学将“双创”教育纳入课程, 但是仅仅通过课程教学难以追上“双创”教育的第一浪潮, 高校图书馆作为文献与信息资源的中心, 也应当步入“双创”教育的服务当中, 为大学生提供新的发展动力和机遇。

一、问题剖析: 高校图书馆服务大学生“双创”的现状

(一) 缺乏充足的“双创”信息配置

“双创”信息是指关于创新创业的活动、资源、技术、设施、资金、政策等一切信息, 一方面关乎“双创”本身的发展, 另一方面则属于与“双创”相关的设施、企业、人才等。在目前的图书馆中, 这样的信息资源少之又少, 对于大学生的“双创”信息服务明显不足。

(二) 缺失丰富的“双创”文化教育

文化是形成普遍影响力的重要因子, 是激励更多大学生走进“双创”世界的推动力。对于目前的图书馆来说, 并没有形成具有高度影响力的“双创”教育文化, 对于大学生的专业指导和服务途径比较单一, 未能展现出图书馆的真实影响力。

(三) 缺少完整的“双创”服务体系

高校图书馆拥有丰富的信息资源, 随着信息化的发展, 通过网络平台提供知识服务已经成为了图书馆的主要发展途径。但是, 在对于“双创”教育的服务中, 却并没有形成良好且完整的服务体系, 仅有少数图书馆建立了创客空间, 而且其中的服务体系并不完整, 难以体现出服务效果。

二、路径探索: 高校图书馆服务大学生“双创”的方式

(一) 配置多形式的“双创”信息

在现代社会, 信息已经成为了最重要的资源之一。对于“双创”教育而言, 信息更为重要, 是大学生创新意识的萌芽, 也是创业开发和积累的条件, 直接影响着“双创”活动的开启、发展和结果。图书馆作为高校信息资源的集合中心, 应当建立科学的“双创”信息资源服务平台, 为学生提供可靠性强、实效性足、专业度高、专业匹配适度的有效信息。

具体来说, 图书馆可以通过三种形式完成“双创”信息服务

的配置。其一需要通过合理的经费配置, 在具有行业指导意义的参考数据下, 购买具有建设性的信息资源, 为学科专业需求量比较大的学生提供。其二可以在已有数据的基础上, 进行深度挖掘和精确预测, 通过行业研究报告和市场潜力分析, 提供二次开发的信息资源。其三则可以建立信息资源的共享平台, 让学生、企业、社会等多方面信息进行交汇, 促进“双创”信息的转化和利用, 让学生从中筛选有价值的信息。

(二) 开启品牌化的“双创”文化

文化具有激励、导向、凝聚和协调四大作用, 其学习和传播是具有高度影响力的扩张, 因而在高校中树立“双创”校园文化, 是促进“双创”教育发展的重要措施。图书馆是校园文化的起源, 也是校园文化的调节器, 因此构建“双创”校园文化, 是图书馆的重要责任。

高校图书馆可以通过开启品牌化的活动, 进行渗透和弘扬“双创”文化思想, 如新人入馆教育、举办专题讲座、开展阅读推广等。其中新人入馆教育是重要的文化输出活动, 通过介绍图书馆的收藏、功能、规定等内容, 帮助学生了解图书馆, 并且熟知图书馆的服务。在此环节中, 图书馆可以加入“双创”计划、人生规划、主题推荐阅读推广等服务, 让新生接触到“双创”文化并展开了解, 在阅读相关信息和书籍的过程中, 逐步产生“双创”萌芽, 进入“双创”的世界。

(三) 完善制度化的“双创”体系

在高校图书馆中, 学科馆员是提供某学科或者某专业的高素质、高质量、高价值服务的人员。为促进“双创”服务, 图书馆应当完善该制度, 设立专门的“双创”学科馆员, 利用专业的优势, 掌握学科发展的动态, 从而满足学生对于信息资源、服务以及其他方面的需求, 形成精准的推送式服务体系。

同时高校图书馆还应该扩展创客空间的平台, 完善其服务项目, 联合线上线下双线发展, 线上以信息咨询、资源共享、分享交流、专业学习为主, 线下则为学生提供场地、材料、工具、技术等多方面的支持, 以促进学生能够将心中的创意转变为现实。

三、结语

综上所述, 高校开展“双创”教育离不开图书馆的服务与帮助, 图书馆可以通过配置多形式的“双创”信息、开启品牌化的“双创”文化以及完善制度化的“双创”体系三条途径, 为大学生提供“双创”教育服务, 由此促进更多学生步入“双创”大军, 为新的科技和产业变革提供动力支持。

参考文献:

- [1] 李景成, 翁畅平. 高校图书馆服务创新创业教育路径探讨[J]. 农业图书情报学刊, 2018(01).
- [2] 钱秀芳, 赵小荣. 高校图书馆服务大学生创新创业教育的路径探索[J]. 中国大学生就业, 2018(02).